Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4»

города Магнитогорска, 455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

**ДОКЛАД НА ГОРОДСКОМ СЕМИНАРЕ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ТЕМЕ:**

«Организация внеурочной деятельности младших школьников по русскому языку с учётом реализации ФГОС нового поколения

в условиях МОУ «С(К)ОШИ №4»

Исполнитель:

учитель начальных классов

МОУ «С(К)ОШИ №4»

Зиновьева Татьяна Александровна

Г. Магнитогорск 2014 год

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Учитывая особенности развития учащихся нашей школы, я выбрала организацию подготовки и проведение олимпиад по русскому языку.

Развитие речи и грамотного письма способствует лучшему усвоению других учебных предметов, является фундаментом общего образования учащихся. Без владения языком невозможна никакая познавательная работа, потому что язык неразрывно связан с мышлением. Не зря в народе говорят, что «в начале аз да буки, а потом другие науки».

Организация внеурочной деятельности по русскому языку имеет следующие цели: привить любовь к великому русскому языку, повысить общую языковую культуру, развить интерес к родному языку.

Указанными целями определяются задачи внеурочной деятельности: закрепить и уметь практически использовать знания полученные на уроках; научить детей самостоятельно работать с книгой и другими пособиями и добиться того, чтобы они полюбили язык и книгу как источник знания; развивать познавательные, творческие, коммуникативные, личностные способности учащихся.

Успех решения этих задач во многом зависит от умения организовать эти занятия и от умения подобрать учебный материал для заданий. Необходимо стремиться к тому, чтобы задания давались с учётом подготовленности и общего развития, чтобы сильным не было слишком просто. «Лёгкие задания быстро притупляют интерес и не содействуют развитию познавательных способностей учащихся»(М.А.Данилов). Отобранные для работы задания должны представлять определённую систему знаний о языке. Но система должна быть разумной , гибкой, вытекающей из содержания предмета. Формы организации внеурочной деятельности по русскому языку должны развивать творческие способности учащихся. Составить грамматическую загадку, шараду, придумать по образцу ребус или кроссворд по силам нашим детям. Внеурочная деятельность приобщает учащихся к научно –исследовательской работе, к научному поиску, пускай ещё не совсем самостоятельному. Это работа с первоисточниками и словарями. Используя такие задания, будет работать ещё один принцип развития активности и самостоятельности учащихся. Значение творческой активности и самостоятельности отмечал Л.Н.Толстой: «Если ученик в школе не научится творить, то в жизни он всегда будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели бы самостоятельное приложение этих сведений».

В своём классе я организую подготовку к олимпиадам по русскому языку в рамках рабочей программы курса «Занимательные упражнения и дидактические игры по развитию речи». В этой программе на каждый месяц с учётом изучаемой темы подобраны задания. При подготовке к конкурсам и олимпиадам я использую задания прошлых конкурсов. Также совместно с учащимися мы составили задания для школьного тура олимпиады по русскому языку.

Учащиеся моего класса второй год принимают активное участие в конкурсе «Русский медвежонок- языкознание для всех». В 2013 году Куянов Андрей набрал в конкурсе 48 баллов и занял первое место по школе.