**Сценарий внеклассного занятия**

**«200-летию со дня Отечественной войны 1812 года посвящается»**

**Автор** учитель начальных классов МБОУ «НШДС» д.Новикбож Палехова Людмила Сергеевна

**Цель**: Показать учащимся 1-4 классов героические страницы истории России, способствуя осмыслению значимости этого события для истории России и мировой истории.

**Задачи:**

1. Расширение исторических знаний учащихся о событиях Отечественной войны 1812 года;
2. Формирование умений анализировать, выполнять логические задания, развитие творческих способностей;
3. Воспитание уважения к истории России.

**Оборудование:**

1. Компьютер;
2. Проектор.

**Участники:** учащиеся 1-4 классов, родители учащихся, педагоги.

Внеклассное занятие состоит из двух этапов: теоретической части в виде презентации «Недаром помнит вся Россия про день Бородина…» и практической части в форме игры по станциям «Героический путь».

****

**Ход мероприятия**

**1.«Недаром помнит вся Россия про день Бородина…»**

*Звучит песня «Скажи-ка, дядя,…»*

**Слайд1**

Есть много героических страниц в истории России, одной из них является Отечественная война 1812 года. Бородинская битва, которая состоялась 26 августа (8 сентября)1812 года, отнесена к дням боевой славы и чествуется с особой торжественностью. Сегодня мы решили пройти дорогой Отечественной войны 1812 года, ещё раз вспомнить о подвигах наших соотечественников.

**Слайд 2**

В 1812 году император Франции Наполеон Бонапарт двинул свои войска на Россию. До этого он разбил армию немцев и австрийцев, и покорил почти всю Европу. В течение 15 лет армия Наполеона не знала поражений. «Через пять лет я буду господином мира» - хвалился Наполеон: «Остаётся одна Россия». В ночь на 12 (24) июня 1812 года многотысячная армия императора Франции Наполеона по трём наведённым через реку Неман мостам перешла границу и вторглась в пределы России.

**Слайд 3**

После того как 1 и 2 западные армии Барклая-де-Толли и Багратиона соединились под Смоленском, был назначен по требованию народа новый национальный командующий.

Им стал выдающийся полководец - ученик А.Суворова **М.И.Кутузов.**

**Слайд 4**

 Наполеон стремился к генеральному сражению, надеясь одним ударом уничтожить русскую армию и закончить войну. Он надеялся на численное превосходство, а

также считал, что его армия качественно превосходит русскую.

**Слайд 5**

Позиция русской армии находилась от дер. Маслово (на северо-востоке) к деревне Шевардино (на юго-востоке). Северный рубеж упирался в реку Колочь. Были возведены временные укрепления на небольшом холме у Шевардино.

**Слайд 6**

**Первый этап Бородинской битвы.**

Наполеон считал, что Шевардинский редут является ключом к позиции русских, и приказал маршалу Даву взять его. Бои за Шевардинский редут - это первый этап Бородинской битвы. Потери русской армии-6000 человек, французов 5000 человек. Хотя французы заняли редут, они не выполнили главной задачи - опрокинуть русских.

**Слайд 7**

**Второй этап Бородинской битвы**

Первым подвергся атаке на правом фланге у с. Бородино лейб – гвардейский егерский полк. Он отступил в начале за реку Колоча, а затем при помощи 1егерского полка позиция была восстановлена. Однако это наступление носило демонстративный

характер. Главные события развернулись у Багратионовых флешей и у центрального

редута – батареи Раевского.

**Слайд 8**

Около 10 часов французы начали большую атаку. Вся местность вокруг укреплений была завалена трупами русских и французов. Русские встретили французов в штыки, был ранен Багратион. По отзывам участников там был ад, эскадроны, полки перемалывались и исчезали.

**Слайд 9**

**Третий этап Бородинской битвы.**

Наиболее ожесточённые бои были на центральном редуте у батареи Раевского, где французам огромной ценой с 3 раза удалось захватить батарею, уничтожив всех её защитников.

**Слайд 10**

Русские прочно укрепились на позиции Горки – Старая Смоленская дорога. Видя бесплодность дальнейших атак, Наполеон приказал прекратить их. Бородинский бой закончился.

**Слайд 11**

В ходе Бородинского сражения французская армия потеряла свыше 50 тыс. чел. (в том числе 49 генералов), русская армия – свыше 44 тыс. чел. (в том числе 29 генералов).

Под Бородино Наполеону не удалось сломить героическое сопротивление русских войск из-за несокрушимого морального духа, героизма и мужества наших солдат и офицеров. Это сражение знаменовало собой начало катастрофы «великой армии»

Наполеона, кризис его стратегии, надломило моральный дух и уверенность французской армии в победе. Через полтора месяца началось изгнание вражеских войск из России.

**Слайд12**

Победу в этом сражении каждый из противников приписывает себе. Французы - что они победили в битве при Москве. Русские – что они победили при Бородино. Кто из них прав показала история. Задачи, которые стояли перед французской армией были не выполнены и закономерный итог- река БЕРЕЗИНА, усыпанная трупами.

**Учитель**: Под влиянием Бородинского сражения Иван Андреевич Крылов написал басню «Волк на псарне» Ловчий - охотник, который управлял у помещика охотой с собаками. Здесь под ловчим подразумевается великий русский полководец М. И. Кутузов. Волк - Наполеон, который, вступив в 1812 году в Москву, скоро понял, что проиграл войну, и запросил мира. Крылов собственной рукой переписал басню и отдал ее княгине Екатерине Ильиничне, жене Кутузова, которая отправила ее в своем письме мужу. Кутузов читал басню после сражения под Красным. Подчеркивая ум, мудрость Кутузова, Крылов опирался на общее мнение и устные рассказы современников. Кроме того, до баснописца доходили и собственные слова Кутузова о его способностях. Так, перед отъездом в армию один из родственников полководца спросил его: "Неужели вы, дядюшка, надеетесь разбить Наполеона?" Кутузов ответил: "Нет! А обмануть надеюсь". Почти теми же словами он выразился в Тарутинском лагере: "Разбить меня может Наполеон, а обмануть — никогда".

**Учащиеся. Чтение по ролям.**

ВОЛК НА ПСАРНЕ

Волк ночью, думая залезть в овчарню,
Попал на псарню.
Поднялся вдруг весь псарный двор.
Почуя серого так близко забияку,
Псы залились в хлевах и рвутся вон на драку;
Псари кричат: "Ахти, ребята, вор!" —
И вмиг ворота на запор;
В минуту псарня стала адом.
Бегут: иной с дубьем,
Иной с ружьем.
"Огня! — кричат, — огня!" Пришли с огнем.
Мой Волк сидит, прижавшись в угол задом,
Зубами щелкая и ощетиня шерсть,
Глазами, кажется, хотел бы всех он съесть;
Но, видя то, что тут не перед стадом
И что приходит, наконец,
Ему расчесться за овец, —
Пустился мой хитрец
В переговоры
И начал так: "Друзья, к чему весь этот шум?
Я, ваш старинный сват и кум,
Пришел мириться к вам, совсем не ради ссоры:
Забудем прошлое, уставим общий лад!
А я не только впредь не трону здешних стад,
Но сам за них с другими грызться рад
И волчьей клятвой утверждаю,
Что я ..." — "Послушай-ка, сосед, —
Тут ловчий перервал в ответ, —
Ты сер, а я, приятель, сед,
И Волчью вашу я давно натуру знаю;
А потому обычай мой:
С волками иначе не делать мировой,
Как снявши шкуру с них долой".
И тут же выпустил на Волка гончих стаю.

**Слайд13**

**Русский алфавит, написанный в честь императора Александра I по окончании Отечественной войны 1812 года:**

 **«А**лександр **Б**лагословенный, **В**ысотою **Г**ения **Д**ержавы **Е**вропейские **Ж**естоких **З**ол **И**збавивший, **К**ороны **Л**ишивший **М**учителя Наполеона, **О**градивший **П**ределы **Р**оссии **С**оюзами **Т**вердыни, **У**венчавший **Ф**ранции **Х**ристианнейших **Ц**арей **Ч**естию, Шествует, **Щ**астие **Ю**гу **Я**вив».

**Слайд14**

**Значение и последствия войны 1812 года.**

Наполеоновское нашествие было огромным бедствием для России. Были полностью разрушены многие города, в огне московского пожара навеки исчезли многие драгоценные реликвии прошлого. Громадный ущерб был нанесен промышленности и сельскому хозяйству. Впоследствии Московская губерния быстро оправилась от опустошения, а в Смоленской и Псковской численность населения была меньше, чем в 1811 году вплоть до середины века.

**Слайд15**

Жертвенная роль, выпавшая на долю Москвы в драматических событиях 1812 года, еще более возвысила ее значен6ие как духовного центра России. Наоборот, сановный Санкт-Петербург, двор, официальное правительство оказались на втором плане событий. О них в тот грозный год как бы почти забыли. Александру 1 так и не удалось сблизиться с народом. И потому, наверное, он так не любил Кутузова, что не мог, не в пример старому фельдмаршалу, запросто попить с крестьянами чай.

**Слайд16**

Война произвела очень сильное впечатление на современников. “Мы дети двенадцатого года”-говорили о себе декабристы. “Гроза двенадцатого года” наложила неизгладимый отпечаток на творчество А.С. Пушкина. На преданиях войны выросли А.П. Герцен и Н.П. Огарев. Она не прошла бесследно.

**Слайд17**

После наполеоновского нашествия возникло длительное отчуждение между Россией и Францией. Лишь к концу 19-го века отношения улучшились, а затем началось сближение. В 1912 году в России широко отмечалось 100-летие Отечественной войны. На Бородинском поле состоялся парад. Были возложены венки к памятнику на батарее Раевского, на могилу Багратиона. У деревни Горки, где находился командный пункт русских войск, был открыт памятник Кутузову. В торжествах участвовала французская военная делегация. На холме у села Шевардина, откуда руководил сражением Наполеон, был установлен обелиск в память о французских солдатах и офицерах, павших на полях России. Так, через сто лет, произошло примирение. Ибо не могут и не должны народы вечно хранить обиду друг на друга.

****

**2 этап игра по станциям «Героический путь»**

**Станции:**

1. *Курганная батарея* (логические задания).
2. *Бородинское поле* (спортивные состязания).
3. *Семёновские флеши* (тесты).
4. *Совет в Филях* (литературные задания).
5. *Шевардинский редут* (найди соответствия).

***Курганная батарея***

**(логические задания для 1-4 классов)**

**1. Вставьте слово из трёх букв, синоним слова «БИТВА», которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.**

РАЗ ( . . . ) КОТ

**2.Какая буква пропущена?**

 \_\_\_\_ Н И Д О Р О Б

**4.Решите шараду**

*В начале — слово из трех букв:*

*Оно под нашими ногами, друг.*

*Потом союз, что ходит в гости.*

*Все вместе — часть большого войска.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5.Вставьте пропущенное слово**

ПОРА ( П О Л Е ) ЛЕТО

ДУМА ( . . . . ) ЛОТО

**6.Если читать слева-направо – получится след от раны, если читать справа-налево, получится военная музыкальная композиция. Напишите эти два слова**

**. . . . ---------- . . . .**

**7. Сабля относится к ножнам, как очки к**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.Решите ребус**

**А**

***Курганная батарея***

ОТВЕТЫ

1.РАЗБОЙ-БОЙКОТ

2.О

3.В

4.полк

5.дуло

6.шрам-марш

7.футляр

8. дорога

***Семёновские флеши***

(тесты для 1-4 классов)

**1. Вторжение наполеоновской армии в Россию началось**

А. зимой 1812

Б. весной 1812

В. летом 1812

Г. осенью 1812

 **2. Русской армии в Бородинском сражении руководил**

А. Жуков Г.

Б. Кутузов М.

В. Наполеон Б.

Г. Суворов А.

**3. Название реки, переправой через которую можно сказать началась и закончилась Отечественная война**

А. Амазонка

Б. Миссисипи

В. Неман

Г. Нил

**4. Поэт, написавший стихотворение, начинающееся следующими строчками**

*«Скажи-ка, дядя, ведь недаром…»*

А.Лермонтов.

Б. Пушкин

В. Державин

***Семёновские флеши***

ОТВЕТЫ

1. В
2. Б
3. В
4. Б

***Совет в Филях***

(литературные задания для 1- 4 классов)

**1.Прочитайте фрагмент из стихотворения «Бородино»
и вставьте пропущенные слова.**

– Скажи-ка, дядя, ведь не даром

Москва, спаленная пожаром,

 Французу отдана?

Ведь были ж схватки боевые,

Да, говорят, еще какие!

Недаром помнит вся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Про день Бородина!

– Да, были люди в наше время,

Не то, что нынешнее племя:

 Богатыри – не вы!

Плохая им досталась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

Немногие вернулись с поля…

Не будь на то \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 Не отдали б Москвы!

**СЛОВА: ДОЛЯ, НЕ БОЖЬЯ ВОЛЯ, РОССИЯ**

2.Кто автор этого стихотворения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Какая историческая личность подразумевается автором под именем «француза»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Совет в Филях***

ОТВЕТЫ

1.Россия, доля, не божья воля.

2. А.С. Пушкин

3.Наполеон.

***Шевардинский редут***

(найди соответствия – задание для 1-4 классов)

1.  2.  3. 

4. 5.  6. 

7. 8. 

***Шевардинский редут***

ОТВЕТЫ (1-4 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОРДЕН КУТУЗОВА | КИВЕРЫ | ПАРТИЗАНЫ | ХРАМ ХРИСТА СПАСИТЕЛЯ | МОРТИРА | ГУСАР | БАРАБАН | КАНОНИР |
| 8 | 6 | 4 | 5 | 2 | 3 | 1 | 7 |

Подсчёт набранных баллов, подведение итогов, награждение.

**Список использованной литературы**

1. БСЭ «Советская энциклопедия», 1971 г.
2. П.Н. Зырянов «История России»- Москва: «Просвещение», 1994 г.
3. В.О. Пунский, А.Я. Юдовская «Новая история»- Москва: «Просвещение», 1994 г.
4. «Сто великих битв» под ред. Аграшенкова А.В. - Москва : «Вече», 1998г.
5. [http://www.1812panorama.ru](http://www.1812panorama.ru/)
6. [http://www.hrono.info](http://www.hrono.info/)
7. [http://www.borodino.ru](http://www.borodino.ru/)
8. [http://www.museum.ru](http://www.museum.ru/)