**Сценарий праздника первой отметки**

**Цели:**

1. Воспитывать позитивное отношение к школе, к учебной оценке.

2. Повышать учебную мотивацию.

**Ход праздника**

***Учитель.*** Дорогие ребята, сегодня у нас с вами праздник. Ровно год назад, первого сентября, вы, вместе с родителями, пришли в школу. А сегодня вы заметно подросли, поумнели на целый класс, который остался позади.

***Учитель.*** Первым осенним днём мы празднуем один из самых светлых праздников года и самых удивительных: повторяясь из года в год, он каждый раз – открытие. Для первоклассников он «открывает» школу и с ней первые обязанности человека. Вчерашних школьников он превращает в студентов. Многих взрослых людей возвращает к прерванному учению. Для всех и каждого новый учебный год – шаг вперёд.

Вы переступили порог волшебной страны Знаний.

*Слайд1*

Ребята, сегодня у нас праздничный урок. Сегодня вы впервые получите свои первые школьные отметки, которые я в понедельник выставлю в дневники. И я, и ваши родители, гости – все мы очень хотим, чтобы ваши отметки всегда были хорошими. Желаю вам, дорогие мои второклассники, успеха!

Звучит музыка на школьную тему. Дети отправляются в путешествие.

***Учитель.*** Первая наша остановка **«ШКОЛА»**

*Слайд2*

***Игра «Давайте познакомимся».*** Дети передают красивый воздушный

шар в форме «сердечка» по рядам и называют свои имена. Таким

образом происходит знакомство, т. к. в класс пришли новые ученики.

***Учитель.*** Школа – чудесная страна школьных друзей. Все жители этой страны носят почётное звание – УЧЕНИК! Вы находитесь в волшебной комнате, которую называют классом. Обратите внимание, какой он уютный и чистый. Ваши родители потрудились, чтобы вы пришли в этот просторный и красивый кабинет. Давайте скажем им спасибо. Приложите ухо к своей парте и послушайте её советов.

*Слайд3*

***Советы тётушки Парты.***

Утром рано просыпайся,

Одевайся аккуратно,

Хорошенько умывайся,

Чтоб смотреть было приятно,

Чтобы в школе не зевать,

Форму сам погладь, проверь,

Носом парту не клевать.

Ты большой уже теперь.

Приучай себя к порядку,

На уроках не хихикай,

Не играй с вещами в прятки,

Стул туда– сюда не двигай.

Каждой книжкой дорожи,

Педагога уважай

В чистоте портфель держи.

И соседу не мешай.

Не дразнись, не зазнавайся,

Вот и все мои советы,

В школе всем помочь старайся,

Их мудрей и проще нету,

Зря не хмурься, будь смелей

Ты, дружок, не позабудь.

И найдёшь себе друзей.

В страну Знаний держишь путь.

Отправимся на станцию **«РОДНАЯ ПРИРОДА»**

*Слайд4*

***Учитель.*** Наконец сбылись мечты,

Впереди – учёба.

Всюду яркие цветы,

Нынче день особый.

А какие цветы ребята принесли с собой сегодня на праздник?

Может быть те, которые спрятаны в задании?

\*Нарядные платьица, жёлтые брошки,

Ни пятнышка нет на красивой обложке.

Такие весёлые эти близняшки –
Вот–вот заиграют как дети в пятнашки. (Ромашки)

\*Он стоит на ножке тонкой,

Словно аист, в поле чистом.

И накрылся, словно шапкой,

Белым зонтиком пушистым. (Одуванчик)

\*На лугу со всех сторон лёгкий - лёгкий,

Тонкий – тонкий, будто слышится мне звон. (Колокольчик)

***Учитель***. Отправляемся на станцию **«ЛИТЕРАТУРНАЯ».**

 *Слайд5*

Наш старый знакомый учёный…(кот) предлагает викторину, чтобы узнать, много ли книг вы прочитали за лето, знаете ли детские книжки и их героев.

 1. Кто прислал телеграмму? Назови героя, произведение, автора.

За крота замуж не вышла, улетаю с ласточкой.

2. Кто этот персонаж?

Он ничем не отличается от своих друзей, только вот голова у него была луковицей.

3. Прозвище богатыря Ильи.

4. Самый умный коротышка из повести Н.Носова «Приключения Незнайки».

5.«Синенькая юбочка, ленточка в косе» - о какой девочке это стихотворение?

6. Кто автор Денискиных рассказов?

7. У кого на спине был моторчик?
8. Какую книгу нёс Буратино?

9. В какой сказке девочка зимой отправляется за цветами?

***Учитель.*** Следующая наша станция **«СОСЧИТАЙ– КА!».** Решите пример на картинке и прикрепите на то место, где записан ответ. Будьте внимательны. От каждого из вас зависит, получится ли сказка.

*Слайд6*

***Учитель.*** Следующая наша станция «**ФИЗКУЛЬТУРНАЯ**».

*Слайд7*

***Учитель.*** А теперь отправляемся на станцию **«СООБРАЗИТЕЛЬНАЯ»**

*Слайд8*

Вы должны расшифровать слова.

*Дети расшифровывают слова, а заранее подготовленные ученики читают стихи*

**ВОКАЙД** (двойка).

**Двойка.**

Познакомьтесь все со мной,

С двойкой шустрою такой,

Разгонюсь и в дневничок,

Слезы льет ученичок.

Но, а я хохочу, «Ха-Ха-Ха»

И других ребят ищу.

*Слайд9*

**ВЕТЕРКАЧ (**четверка).

**Четверка.**

Ну, а я – четверка, братцы.

Все хотят со мной встречаться

Вы старайтесь, я шепчу

Коль допустите ошибку.

 Я вас мигом навещу!

*Слайд10*

**ТЕКЯРАП** (пятерка).

**Пятерка.**

Я, пятерочка, пятерка!

Я, отличница девчонка!

Все я знаю, все могу,

Если трудно, помогу!

Каждый видеть рад меня.

Не могу без вас друзья!

*Слайд11*

**ИДНЦЕИА** (единица)

**Единица.**

Я, ребята, единица,

Очень тонкая, как спица.

Я по классам хожу

И заборы горожу.

*Слайд12*

**ЙТОКРА** (тройка)

**Тройка.**

Три слезинки, три морщинки,

Три веснушки у меня,

Между двойкой и четверкой

Ловко примостилась я

С ними очень я дружу

К ребятам в гости прихожу.

*Слайд13*

***Учитель.*** Молодцы, ребята! Вы показали, что не зря проучились в первом классе.

Я надеюсь, вы не будете долго выбирать.

Нам нужна только отметка ... (Пять!)

*Слайд16*

*Учитель раздаёт пятёрки.*

Бодро и уверенно школьный год мы начали

Много интересного ждет нас впереди.

С каждою страницею, с каждою задачею

С каждою отметкою будем мы расти.