Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 21» ИМРСК

х. Спорный

**Сценарий**

**«Прощание с Азбукой»**

****

****

Подготовила Ноздрачева Ж.В.

учитель I квалификационной категории

2013 год

**Цели:** учить отгадывать загадки; развивать внимание, память, речевые умения; продолжить формирование навыка выразительного чтения стихотворений наизусть; воспитывать любознательность, интерес к чтению.

**Оборудование:** загадки; выставка книг «Любимые сказки»; рисунки «Живые буквы».

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Постановка цели урока.**

Учитель: Здравствуйте, уважаемые гости, родители! Дорогие мои ребята! Вот смотрю я на вас и вспоминаю, какими вы были первого сентября, когда первый раз переступили порог школы. Вы удивительно изменились: повзрослели, похорошели, проявили интерес к учебе и школе.

 Сегодня у нас необычный день - день прощания с «Азбукой»! За это время вы узнали, что в нашем алфавите 33 буквы и каждая имеет свое значение. Вы научились складывать слоги, а из них читать слова.

Сегодня у нас прощание с «Азбукой», но на этом наша учеба не закончилась. Вы познакомитесь с новыми учебниками, и так будет каждый год на протяжении всей учебы.

Но самой главной для вас всегда будет ваша первая книга – «Азбука». Благодаря «Азбуке» вы познакомитесь с замечательными героями прекрасных книг. В мире так много увлекательных книг!

Желаю вам успехов в познании неизведанного, хорошей учебы, здоровья!

**III. Основная часть.**

**Вед. 1.** Мы помним тот звонок веселый,

 Что прозвенел вам в первый раз,

 Когда вошли с цветами в школу,

 В ваш самый лучший первый класс.

 Как встретил у дверей учитель,

 Ваш верный друг на много дней,

 И шумная семья большая

 Подружек новых и друзей.

 Садясь за парту осторожно,

 Чтоб новой формы не измять,

 Вы «Азбуки» свои раскрыли,

 Раскрыли чистую тетрадь.

Первоклассник 1. Букв сначала мы не знали,

 Мамы сказки нам читали.

 А теперь читаем сами,

 Подружились сказки с нами.

 И учительница наша

 Начинала с «Азбуки».

 И директор наш, ребята,

 С «Азбукой» ходил когда-то.

 Все ходили в первый класс,

 Наша очередь сейчас.

– Ребята, давайте позовем нашу мудрую книгу.

*Учащиеся хором зовут азбуку*: «Азбука! Мы тебя ждем!».

**Азбука.** Здравствуйте, первоклассники. Вы меня звали?

 Я – Азбука. Учу читать.

 Меня не знать нельзя никак.

 Меня изучишь хорошо –

 И сможешь ты тогда

 Любую книжку прочитать

 Без всякого труда.

 Тому, кто хочет много знать,

 Кто хочет книги прочитать

 Про горы и долины,

 Про водные глубины,

 Про реки, звезды и моря,

 Не обойтись без «Азбуки»!

**Мальчик-первоклассник.**

 С тобою, «Азбука», я в первый раз

 Пришел в свой первый светлый класс.

 Я эту книгу полюбил,

 Я в ней все буквы изучил,

 И как мне радостно сказать:

 «Умею я теперь читать!».

 Как хорошо уметь читать –

 Не надо к маме приставать,

 Не надо умолять сестрицу:

 «Ну, почитай еще страницу!».

 Не надо звать, не надо ждать,

 А можно взять и прочитать.

**Девочка-первоклассница.**

 Я чернилами сначала

 Только палочки писала,

 А теперь гляжу я в «Пропись»,

 Буквы смело вывожу.

 И вот за это говорю

 Азбуке спасибо!

 Мы узнали в «Прописи»,

 Как писать и «а», и «эр»,

 И узнали, например:

 Говорят не «ре», а «эр».

 Научились мы писать

 И большие фразы.

 Можем мы теперь читать

 Сказки и рассказы.

 Потрудились мы немало:

 Ведь, по правде говоря,

 Русской грамоте начало –

 На страницах «Азбуки».

**Мальчик-первоклассник.**

 Дорогая Азбука!

 Мы все тебе сказать хотим:

 За все тебя благодарим.

**Вед. 2:** Праздник продолжается, гости улыбаются,

 А дети постараются сегодня показать

 Всё, чему учились, всё, к чему стремились,

 Потому что надо много рассказать.

**Азбука**: Расскажите мне, ребята, чему вы научились, что нового узнали? Буквы-то знаете хорошо?

**Дети**: Да!

ПЕСНЯ «Чему учат в школе».

**Вед. 3.:**

 Буквы-значки, как бойцы на парад,

 В четком порядке построены в ряд.

 Каждый в условленном месте стоит.

 А называется всё – алфавит!

*Выбегают ученики. У них в руках плакаты с буквами.*

**1-й** **ученик**: А, Бэ, Вэ ,  Гэ,  Дэ,  Е , Жэ – прикатили на еже.

**2-й** **ученик**: И, Ка, эЛь, эМ, эН , О – дружно вылезли в окно.

**3-й** **ученик**: Пэ, эР , эС , Тэ , У, эФ, Ха – оседлали петуха.

**4-й** **ученик**: Цэ,  Че,  Ша,  Ща,  Э, Ю, Я – вот и все мои друзья!

 *(Дети читают стихи.)*

1. Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

1. «Ель», «топор», «лопата», «руки» -

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные – гласные, согласные.

1. Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать.

В темном лесу – звать и аукать,

И а колыбельке сестренку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

1. А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.



**Учитель:** Молодцы, ребята! Показали Азбуке, как стихи читать вы умеете, а теперь посмотрим, как вы читаете дополнительную литературу.

1. **Загадки**

Попробуйте отгадать, о каких произведениях идет речь в загадках?

 У отца был мальчик странный,

 Необычный, деревянный.

 Он имел предлинный нос.

 Что за сказка? Вот вопрос. («Золотой ключик»)

 Ждали маму с молоком,

 А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети? (Семеро козлят)

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она. Зовет

И в дороге слезы льет. («Федорино горе»)

 А дорога – далека,

 А дорога – нелегка,

 Сесть бы на пенек,

 Съесть бы пирожок. («Маша и медведь»)

1. **«Кто это?»** Угадай сказочного героя
* Какую кличку носила собака в семье, в которую входили: дед, бабка, внучка?  ***(Жучка)***
* Кто любил похвастаться и поплатился жизнью? ***(Колобок)***
* Как звали девочку, которая пошла погулять, заблудилась, зашла в чужой дом, где жили медведи? ***(Машенька)***
* У кого избушка была ледяная, и в какой сказке? ***(Лиса)***
* В какой сказке умели говорить: печка, яблонька и речка? ***(Гуси – лебеди)***
* Какое животное обнаружило теремок в лесу? ***(Мышка-норушка)***
* Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор … ***(Айболит)***

1. **Игра «Найди пару»**

        Соединить слово из левого столбика со словом из правого

|  |  |
| --- | --- |
| ПетухДедМашенькаТестоПечкаТеремок | Бабка ПохлебкаВолчок – серый бочокПирожкиКоса Колобок |

1. **«Угадай букву»**

Молодцы, справились с заданием, а теперь мы посмотрим, как вы по описанию сможете угадать букву.

1. Эта буква широка и похожа на жука. **(Ж)**

**2.** В этой букве нет угла - до того она кругла.

    До того она кругла - укатиться бы могла**. (О)**

1. С этой буквой на носу филин прячется в лесу**. (Ф)**
2. На эту букву посмотри - она совсем как цифра 3. **(З)**

**5.** Палочка и палочка, между ними галочка.

   И понятно сразу всем: получилась буква ... **(М)**

1. **Игра «Наборщик»** *( на доске магнитные буквы)*

**Учитель:** Наши буквы решили немного пошалить. Они разбежались по доске. А раньше из них можно было составить несколько слов. Давайте составим эти слова.

 **Ш**

 **Е У**

**В А Н А**

 **Б С А О С**

*Шуба, весна, оса.*

     - Молодцы, и с этим заданием справились. А ответьте на такой вопрос. В каком порядке вы бы поставили эти слова и объясните, почему вы так считаете.

   **Учитель:** У нас в гостях директор и завуч нашей школы, которые пришли поздравить вас с окончанием первого этапа обучения. Я предоставляю им слово.

*( Выступление администрации школы)*

 **Азбука**. Молодцы, ребята! Вы многому научились.

В начале весны

В школе праздник «Азбуки».

Вы прочли её до корки,

Вам по чтению – пятерки!

Позади нелегкий труд

Слогового чтения!

Вам сегодня выдают

УДОСТОВЕРЕНИЯ!

**Ученик**. В том, что «Азбуку» прочли,

 Полный курс наук прошли!

 И теперь без передышки

 Мы прочтем любые книжки.

**IV. Итог праздника. Вручение удостоверений.**

**Все вместе.** До свиданья! До свиданья!

 А на следующий год

 Наша «Азбука» читать научит

 Тех, кто в первый класс придет.