Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 21» ИМРСК

х. Спорный

**Сценарий**

**«Прощание с Азбукой»**

**AN00790_**

**AN00790_AN00790_AN00790_AN00790_**

Подготовила Ноздрачева Ж.В.

учитель I квалификационной категории

2013 год

**Цели:** учить отгадывать загадки; развивать внимание, память, речевые умения; продолжить формирование навыка выразительного чтения стихотворений наизусть; воспитывать любознательность, интерес к чтению.

**Оборудование:** загадки; выставка книг «Любимые сказки»; рисунки «Живые буквы».

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Постановка цели урока.**

Учитель: Здравствуйте, уважаемые гости, родители! Дорогие мои ребята! Вот смотрю я на вас и вспоминаю, какими вы были первого сентября, когда первый раз переступили порог школы. Вы удивительно изменились: повзрослели, похорошели, проявили интерес к учебе и школе.

Сегодня у нас необычный день - день прощания с «Азбукой»! За это время вы узнали, что в нашем алфавите 33 буквы и каждая имеет свое значение. Вы научились складывать слоги, а из них читать слова.

Сегодня у нас прощание с «Азбукой», но на этом наша учеба не закончилась. Вы познакомитесь с новыми учебниками, и так будет каждый год на протяжении всей учебы.

Но самой главной для вас всегда будет ваша первая книга – «Азбука». Благодаря «Азбуке» вы познакомитесь с замечательными героями прекрасных книг. В мире так много увлекательных книг!

Желаю вам успехов в познании неизведанного, хорошей учебы, здоровья!

**III. Основная часть.**

**Вед. 1.** Мы помним тот звонок веселый,

Что прозвенел вам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В ваш самый лучший первый класс.

Как встретил у дверей учитель,

Ваш верный друг на много дней,

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

Садясь за парту осторожно,

Чтоб новой формы не измять,

Вы «Азбуки» свои раскрыли,

Раскрыли чистую тетрадь.

Первоклассник 1. Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

И учительница наша

Начинала с «Азбуки».

И директор наш, ребята,

С «Азбукой» ходил когда-то.

Все ходили в первый класс,

Наша очередь сейчас.

– Ребята, давайте позовем нашу мудрую книгу.

*Учащиеся хором зовут азбуку*: «Азбука! Мы тебя ждем!».

**Азбука.** Здравствуйте, первоклассники. Вы меня звали?

Я – Азбука. Учу читать.

Меня не знать нельзя никак.

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про реки, звезды и моря,

Не обойтись без «Азбуки»!

**Мальчик-первоклассник.**

С тобою, «Азбука», я в первый раз

Пришел в свой первый светлый класс.

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!».

Как хорошо уметь читать –

Не надо к маме приставать,

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, почитай еще страницу!».

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать.

**Девочка-первоклассница.**

Я чернилами сначала

Только палочки писала,

А теперь гляжу я в «Пропись»,

Буквы смело вывожу.

И вот за это говорю

Азбуке спасибо!

Мы узнали в «Прописи»,

Как писать и «а», и «эр»,

И узнали, например:

Говорят не «ре», а «эр».

Научились мы писать

И большие фразы.

Можем мы теперь читать

Сказки и рассказы.

Потрудились мы немало:

Ведь, по правде говоря,

Русской грамоте начало –

На страницах «Азбуки».

**Мальчик-первоклассник.**

Дорогая Азбука!

Мы все тебе сказать хотим:

За все тебя благодарим.

**Вед. 2:** Праздник продолжается, гости улыбаются,

А дети постараются сегодня показать

Всё, чему учились, всё, к чему стремились,

Потому что надо много рассказать.

**Азбука**: Расскажите мне, ребята, чему вы научились, что нового узнали? Буквы-то знаете хорошо?

**Дети**: Да!

ПЕСНЯ «Чему учат в школе».

**Вед. 3.:**

Буквы-значки, как бойцы на парад,

В четком порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит.

А называется всё – алфавит!

*Выбегают ученики. У них в руках плакаты с буквами.*

**1-й** **ученик**: А, Бэ, Вэ ,  Гэ,  Дэ,  Е , Жэ – прикатили на еже.

**2-й** **ученик**: И, Ка, эЛь, эМ, эН , О – дружно вылезли в окно.

**3-й** **ученик**: Пэ, эР , эС , Тэ , У, эФ, Ха – оседлали петуха.

**4-й** **ученик**: Цэ,  Че,  Ша,  Ща,  Э, Ю, Я – вот и все мои друзья!

*(Дети читают стихи.)*

1. Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

1. «Ель», «топор», «лопата», «руки» -

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные – гласные, согласные.

1. Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать.

В темном лесу – звать и аукать,

И а колыбельке сестренку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

1. А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

AN00790_AN00790_AN00790_AN00790_AN00790_

**Учитель:** Молодцы, ребята! Показали Азбуке, как стихи читать вы умеете, а теперь посмотрим, как вы читаете дополнительную литературу.

1. **Загадки**

Попробуйте отгадать, о каких произведениях идет речь в загадках?

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный.

Он имел предлинный нос.

Что за сказка? Вот вопрос. («Золотой ключик»)

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети? (Семеро козлят)

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она. Зовет

И в дороге слезы льет. («Федорино горе»)

А дорога – далека,

А дорога – нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок. («Маша и медведь»)

1. **«Кто это?»** Угадай сказочного героя

* Какую кличку носила собака в семье, в которую входили: дед, бабка, внучка?  ***(Жучка)***
* Кто любил похвастаться и поплатился жизнью? ***(Колобок)***
* Как звали девочку, которая пошла погулять, заблудилась, зашла в чужой дом, где жили медведи? ***(Машенька)***
* У кого избушка была ледяная, и в какой сказке? ***(Лиса)***
* В какой сказке умели говорить: печка, яблонька и речка? ***(Гуси – лебеди)***
* Какое животное обнаружило теремок в лесу? ***(Мышка-норушка)***
* Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор … ***(Айболит)***

1. **Игра «Найди пару»**

        Соединить слово из левого столбика со словом из правого

|  |  |
| --- | --- |
| Петух  Дед  Машенька  Тесто  Печка  Теремок | Бабка  Похлебка  Волчок – серый бочок  Пирожки  Коса  Колобок |

1. **«Угадай букву»**

Молодцы, справились с заданием, а теперь мы посмотрим, как вы по описанию сможете угадать букву.

1. Эта буква широка и похожа на жука. **(Ж)**

**2.** В этой букве нет угла - до того она кругла.

    До того она кругла - укатиться бы могла**. (О)**

1. С этой буквой на носу филин прячется в лесу**. (Ф)**
2. На эту букву посмотри - она совсем как цифра 3. **(З)**

**5.** Палочка и палочка, между ними галочка.

   И понятно сразу всем: получилась буква ... **(М)**

1. **Игра «Наборщик»** *( на доске магнитные буквы)*

**Учитель:** Наши буквы решили немного пошалить. Они разбежались по доске. А раньше из них можно было составить несколько слов. Давайте составим эти слова.

**Ш**

**Е У**

**В А Н А**

**Б С А О С**

*Шуба, весна, оса.*

     - Молодцы, и с этим заданием справились. А ответьте на такой вопрос. В каком порядке вы бы поставили эти слова и объясните, почему вы так считаете.

**Учитель:** У нас в гостях директор и завуч нашей школы, которые пришли поздравить вас с окончанием первого этапа обучения. Я предоставляю им слово.

*( Выступление администрации школы)*

**Азбука**. Молодцы, ребята! Вы многому научились.

В начале весны

В школе праздник «Азбуки».

Вы прочли её до корки,

Вам по чтению – пятерки!

Позади нелегкий труд

Слогового чтения!

Вам сегодня выдают

УДОСТОВЕРЕНИЯ!

**Ученик**. В том, что «Азбуку» прочли,

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки

Мы прочтем любые книжки.

**IV. Итог праздника. Вручение удостоверений.**

**Все вместе.** До свиданья! До свиданья!

А на следующий год

Наша «Азбука» читать научит

Тех, кто в первый класс придет.