**РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# Обоснование выбора образовательной программы

# и комплекта учебно-методической литературы

**Главной целью своей педагогической деятельности** считаю создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с его возможностями и требованиями ФГОС начального общего образования.

Работаю по традиционной программе «Школа России», главными особенностями которой являются:

* приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников;
* личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Учебно-методический комплекс для начальных классов «Школа России» является одним из наиболее известных в стране проектов издательства «Просвещение». УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах**,** имеет полное программно-методическое сопровождение. Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда  УМК «Школа России» включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.   
Система учебников «Школа России» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС, отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся одной из методологических основ федерального государственного образовательного стандарта.

# Обоснование выбора используемых образовательных технологий

Для реализации познавательной и творческой активности школьников в учебном процессе использую современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования .

* Применение технологии развития критического мышления позволяет мне на уроках активизировать мыслительную деятельность учащихся, формировать умение ставить вопросы, выделять главное, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи и делать умозаключения.
* Метод проекта – это одна из личностно ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.
* В условиях информатизации образования важную роль играют информационные технологии, позволяющие учителю модернизировать учебно-воспитательный процесс.

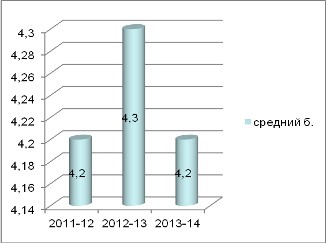
Использование мною перечисленных технологий и методов можно увидеть в материалах, размещённых на личном мини-сайте

[www.nsportal.ru/sosnenko-**oksana**-vitalevna](http://www.nsportal.ru/sosnenko-oksana-vitalevna) и

на личной странице интернет портала [www.proshkolu.ru/user/SOSNENKO41](http://www.proshkolu.ru/user/SOSNENKO41)

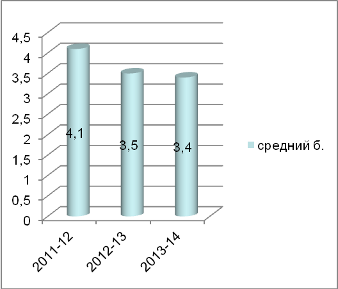
Освоение обучающимися образовательных программ в целом по классу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| % качества | 41 | 47 | 37 |
| % успеваем | 95 | 100 | 100 |
| Средний б. | 4,2 | 4,3 | 4,2 |

****

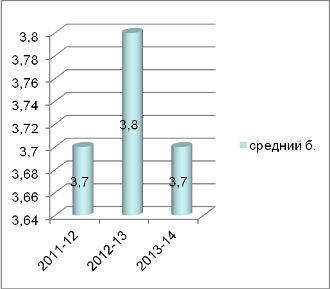
Освоение обучающимися образовательной программы по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| % качества | 50 | 47 | 42 |
| % успеваем | 100 | 100 | 100 |
| Средний б. | 4,1 | 3,5 | 3,4 |



Освоение обучающимися образовательной программы по математике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| % качества | 68 | 68 | 53 |
| % успеваем | 95 | 100 | 100 |
| Средний б. | 3,7 | 3,8 | 3,7 |



Результаты внешней оценки качества образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Год обучения** | **% качества** | **% успев.** |
| Контрольное тестирование по окружающему миру (Управления образования) | 2012-2013 | 61 | 100 |
| средний по району | 52 | 97 |
| Тестовая работа по русскому языку (Управления образования) | 2013-2014 | 81 | 100 |

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ в СЕМИНАРАХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Уровень** | **Дата участия** |
| **Коммуникативные универсальные учебные действия. Психологическое содержание и условия развития.** | Школьный | Апрель, 2013 г. |
| **Личностные универсальные действия. Психологическое содержание и условия развития.** | Школьный | Апрель, 2013 г. |
| **Портфолио достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.** | Муниципальный (РМО) | Март, 2013 г. |
| **Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях перехода на ФГОС. Проблемы и пути их реализации.** | Муниципальный (РМО) | Октябрь, 2013 г. |
| **Внеклассное занятие – творческий проект «Мультanime»** | Межмуниципальный | Февраль, 2014 г. |
| **Развитие информационной компетентности обучающихся на уроках в начальной школе.** | Муниципальный (РМО) | Ноябрь, 2014 г. |

**копии сертификатов**



****

****