Министерство образования и науки Российской Федерации

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Амурзет»

Составитель: учитель начальных классов,

Филиппова Н.В.

с.Амурзет

2011 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап, цель** | **Содержание** | Результат |
| 1.Определение темы: « Я буду…» | -Прочитай внимательно написанные словосочетания.(до)ехал (до)деревни(по)бежал (по)дороге(про)читал (про)завод(под)полз (под)машину(на)кричал (на)собаку-На какие две группы можно разделить находящиеся в них слова?-Обрати внимание на особенность записи этих слов и сформулируй тему урока. | Тема: |
| 2. Знакомство с темой: «Я хочу узнать…» | -Еще раз внимательно посмотри на слова с приставкой. Расскажи все, что знаешь о приставке.-Прочитай слова с предлогами. Ответь на вопросы:1.Что такое предлог?2. Для чего он служит?3. Как пишется предлог со словами?-Попытайся между предлогом и следующим за ним словом вставить вопрос или другое слово.-Что нужно сделать, чтобы не ошибиться в написании предлога?Узнай дополнительно в учебнике на стр.145,147 | Приставка пишется-…Предлог пишется-… |
| 3. Подведение итогов | Проверь, что узнал сам и что узнал твой сосед по парте. | + или - |
| 4.Распознавание приставки и предлога в словах | 1.-Прочитай слова.(З.)горой, (з.)бежать, (с)вернула, (с)крыши, (н.)конверте, (н.)резать,(н.)листе, (н.)чертили.-Запиши слова в два столбика. Вставь пропущенные буквы.2. Выполни упр.342 | Проверь, чтобы приставки были написаны слитно, а предлоги раздельно. |
| 5. Распознавание приставки и предлога в словах | -Прочитай стихотворные строки.Решили лисы кролика (за)печь,А кролик из духовки прыг (за)печь.Зависело б (от)мыла,Веснушки я б (от)мыла.Сугробы снега вьюги (на)мели,И грузовик, как баржа, (на)мели.-Выпиши слова с приставками и предлогами, звучащими одинаково. Докажи, что выполнил правильно. | Оцени работу своей парты. |
| 6.Подведение итогов | -Проверь, что узнал сам и что узнал твой сосед по парте.**Домашнее задание упр.345, правило стр.145,147** | Оценка |