**ЗДРАВСТВУЙ, 3 КЛАСС!**

**Задачи:**

1. Поддержать у детей ощущение праздника от встречи со школой, создать настрой на учебную деятельность.

2. Помочь быстрее адаптироваться к школьной жизни после летних каникул.

**Оборудование:** подарки-сувениры, презентация.

**Подготовка:** дети заранее учат стихи.

**Ход к л а с с н о го ч а с а**

**Вступительное слово учителя**

Если ты с утра проснулся

И увидел за окном:

Все нарядны и с цветами,

И веселья полон дом;

Если видишь: по дороге

Много школьников идет –

Значит, наступила осень,

Начался учебный год.

У ч и т е л ь. Сегодня большой праздник – День знаний. Дорогие ребята! Я рада встрече с вами.

Промчались летние деньки,

За парты вам пора,

Опять вы все – ученики,

Учеба – не игра!

Ребята, я рада вас видеть повзрослевшими, поумневшими теперь уже в 3 классе. Поздравляю вас с началом нового учебного года и желаю больших успехов. Третий класс – достаточно трудный, но все трудности мы вместе непременно преодолеем. С завтрашнего дня у нас начинается серьезная работа, трудовые будни. И пусть этот учебный год будет для вас добрым, плодотворным, творческим.

В нашем классе 23 ученика – 12 девочек и 11 мальчиков. Давайте скажем друг другу самые нужные слова, а заодно и вспомним буквы. Итак, я показываю букву, а вы называете слова на эту букву, которые отвечают на вопросы «какой? какая? какое?».

– Все мальчики в нашем классе самые… (Учитель показывает букву «С». С*ильные, симпатичные, справедливые, смешные, спортивные*.)

– Все девочки в нашем классе самые… (Учитель показывает букву «К». *Красивые, культурные, кокетливые, классные*.)

– А родители в нашем классе самые… (Учитель показывает букву «В». *Взрослые, высокие, веселые, внимательные, вежливые.*)

– А уроки самые… (Учитель показывает букву «Д». *Длинные, добрые, дружные, доверительные.*)

Я знаю, что все готовились к этому празднику, а несколько наших учеников даже выучили стихи к Дню знаний. Им слово. (Дети читают подготовленные стихи.)

Здравствуй, год учебный, школьный!

В добрый путь, ученики!

Перезвоном колокольным

Пусть звенят, звенят звонки!

Звени, звонок! Звени, звонок,

Уроки открывая.

Мы к знаньям движемся вперед,

Усталости не зная!

Звенит звонок: и весел, и горласт.

И радостью душа переполняется,

И расцветают лица у ребят:

Пришла пора, уроки начинаются!

Звенит звонок,

Рассыпав смех веселый, –

Он стосковался в летний час по нас.

День добрый, школа, дорогая школа!

День добрый, наш уютный, светлый класс!

А в сторонке стоят родители

И с волненьем на нас глядят,

Будто в первый раз увидели

Повзрослевших своих ребят.

А мы вам обещаем

В учебном году не лениться,

Стараться прилежно учиться,

К вершинам знаний стремиться,

Результатов высоких добиться!

Уч е н и к и. Мы, ученики 3 «Б» класса, обещаем:

• никогда не ходить в школу… с невыученными уроками;

• никогда не здороваться с учителями… набив рот жвачкой;

• никогда не носить сменную обувь… в одном пакете с бутербродами;

• никогда не решать задачи… списывая их у соседа;

• никогда не открывать учебники… грязными руками;

• никогда не приносить в школу цветы… сорванные с клумбы;

• никогда не делать домашние задания… на уроке физкультуры;

• никогда не дежурить по классу… спустя рукава;

• никогда не приглашать родителей на собрания… за пять минут до их начала;

• никогда не слушать учителей… вполуха;

• никогда не открывать дверь школы… ударом ноги.

**Физкультминутка**

У ч и т е л ь. Хотя вы стали уже взрослыми, но про отдых и игру мы на уроках забывать не будем. Вспомним игру из Болгарии «Да – нет». В этой стране, когда говорят «да», то качают головой слева направо, а когда говорят «нет», то качают головой вверх-вниз. Поиграем в эту игру и мы с вами: на вопросы отвечайте жестами.

– Вы сегодня пришли в школу? (*Да.*)

– Сегодня 1 августа? (*Нет*.)

– Вы отдыхали в каникулы? (*Да*.)

– Вы грязнули? (*Нет*.)

– Вы ученики 3 класса? (*Да*.)

– Вы учитесь в школе № 17? (*Да*.)

– Сегодня идет дождь? (*Нет* / *Да*.)

– Вы устали? (*Нет*.)

**Шифровка**

У ч и т е л ь. Расшифруйте слова: ветеркач (*четверка*); текярап (*пятерка*); акводй (*двойка*).

– Как одним словом можно назвать эти три слова? (*Отметки.*)

Отметки как конфеты. Например, получишь пятерку – как будто коробку конфет домой несешь, всем с радостью рассказываешь о ней. Все тебя хвалят, радуются вместе с тобой, хотят ее посмотреть. Согласны? А когда получишь двойку, то понимаешь, что это всего-навсего фантик от конфеты, и хочется от него поскорее избавиться, выбросить, например. Согласны? Сейчас мы проведем курс экстренной проверки на готовность получать двойки и пятерки. Не зевайте, где нужно оценку добавляйте!

Если же стихотворенье ты не выучил опять,

То получишь, несомненно, за домашку только… (*два*).

Целый день решал задачу на обоях ты в квартире,

Но забыл переписать все и получишь ты… (*два*).

Так английский заучил, что в школу ты успел едва,

Но превосходно отвечал, и в дневнике поставят… (*пять*).

Будь прилежен, аккуратен, на учителя смотри,

Коль работа без ошибок, то дневник украсит… (*пять*).

Всю таблицу умноженья знать, конечно, пригодится.

Лишь хватило бы терпенья, и получишь… (*пять*).

**Подведение итогов**

У ч и т е л ь. Молодцы, ребята! С началом учебного года я вас поздравляю и вручаю вам небольшие подарки и с большим нетерпением завтра буду ждать третьеклассников в классе.

Третий год учения!

Опыт есть и знания,

Трудно, без сомнения,

Но нужно старание!

Третий год труднее,

Третий – важный год.

Вслед за ним скорее,

Легче все пойдет!

Третий год учения!

Коль его освоишь,

Всех наук значение

Без проблем усвоишь!

Словом, третьеклассник,

Всем примером будь!

Пусть всегда лишь добрым

Твой школьный будет путь!

*И.В. Ярцев*

До свидания!

Видеопоздравление