(Игровая программа для летнего лагеря)

Мамасуева Нина Ивановна,

учитель начальных классов

ГБОУ школа № 102

г.Санкт-Петербург

**Цель проведения:** организация досуга детей в лагере; в игровой форме вспомнить математические навыки, литературные произведения, музыкальные инструменты; способствовать общению детей и созданию дружного коллектива.

**Возраст участников:** дети младшего школьного возраста.

**Ход программы:**

Ведущий:

 Ребята, приглашаем вас в необычную школу – в Лесную школу «Забавушка», школу веселых затей!

 Как и в любой школе, у нас будут и уроки, и перемены.

 А захочешь петь – изволь.

 Смейся, пой, танцуй, резвись

 И с друзьями веселись!

(*Звенит колокольчик.)*

Ведущий:

 Раз, два, три, четыре, пять,

 Шесть, семь, восемь, девять, десять...

 Можно все пересчитать,

 Сосчитать, измерить, взвесить:

 Сколько пальцев на руках,

 Сколько пальцев на ногах,

 Сколько в комнате дверей,

 В переулке фонарей,

 Сколько лодок на реке,

 Крупных елок на горе,

 Сколько ног у двух коней,

 Сколько во дворе детей.

Первый урок – «Угадайка-сосчитайка». Его проведет царица королевства Пятерок.

(*Выходит царица королевства Пятерок, на голове корона – «5».)*

Царица королевства Пятерок:

 Ребята, вы все, наверное, хотите побывать в моем королевстве. Но, чтобы попасть туда, необходимо оформить визу. Для ее оформления вам необходимо выполнить мои задания. Готовы?

 В снег упал Сережа,

 А за ним – Алеша,

 А за ним – Ирина,

 А за ней – Марина.

 А потом упал Игнат.

 Сколько на снегу ребят?(5 ребят)

 К серой цапле на урок

 Прилетели семь сорок.

 А из них лишь три сороки

 Приготовили уроки.

 Сколько лодырей-сорок

 Прилетело на урок?(4 сороки)

 Как-то вечером к медведю

 На пирог пришли соседи:

 Еж, барсук, енот, «косой»,

 Волк с плутовкою- лисой.

 А медведь никак не мог

 Разделить на всех пирог.

 От труда медведь вспотел –

 Он считать ведь не умел.

 Помоги ему скорей,

 Посчитай-ка всех зверей.(7 зверей)

 Скоро десять лет Сереже,

 Диме нет еще шести –

 Дима все никак не может,

 До Сережи дорасти.

 А на сколько лет моложе

 Мальчик Дима, чем Сережа?(на 4 года)

 Я, Сережа, Коля, Ванда –

 Волейбольная команда,

 Женя с Игорем пока –

 Запасных два игрока.

 А когда подучатся,

 Сколько нас получится?(6 игроков)

 Мы – большая семья.

 Самый младший – это я.

Сразу нас не перечесть:

Маня есть и Ваня есть,

Юра, Шура, Клаша, Саша

И Наташа тоже наша.

Мы по улице идем –

Говорят, что детский дом.

Посчитайте поскорей.

Сколько нас в семье детей?(8 детей)

Сидят рыбаки, стерегут поплавки.

Рыбак Корней поймал 13 окуней.

Рыбак Евсей – четырех карасей.

А рыбак Михаил двух сомов изловил.

Сколько рыб рыбаки

Натаскали из реки?(19 рыб)

К двум зайчатам в час обеда

Прискакали три соседа.

В огороде зайцы сели

И по три морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок?(15 штук)

Царица королевства Пятерок:

 Молодцы, ребята! Оказывается, вы хорошо умеете считать. Разрешаю вам оформлять визу для путешествия в мое королевство.

(*Звенит колокольчик.)*

Ведущий:

 А это звонок на перемену. Предлагаю разучить танец «Веселая полька».

(Дети танцуют.)

*(Звенит колокольчик.)*

Ведущий:

 Эту песню мы сложили –

 Пусть летит во все концы,

 Чтоб еще тесней дружили

 Все ребята-молодцы.

*(Исполняется песня «Вместе весело шагать». Слова – М.Матусовский, музыка – В.Шаинский.)*

 А сейчас – урок музыкальный. Его проведут принцесса Музыкального королевства Домисолька и первый министр Скрипичный ключ.

(*Входят в костюмах принцесса и первый министр Музыкального королевства.)*

Принцесса Домисолька:

 Ребята, мы рады вас приветствовать в Лесной школе. Мы слышали, как вы хорошо поете. Мы с главным министром нашего королевства решили загадать вам загадки.

 Звукоряд от ДО до ДО

 Впереди всех нота........(ДО).

 У ребят у всех спроси,

 Как закончить гамму?(СИ)

*(Под руководством Домисольки все дети исполняют гамму.)*

 До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до.

 ДО, си, ля, соль, фа, ми, ре, до.

 Молодцы, ребята! А знаете ли вы, на каких инструментах играют музыканты? У главного министра есть рисунки музыкальных инструментов.

Вы должны выбрать тот музыкальный инструмент, о котором пойдет речь в моей загадке.

 У какого инструмента есть и струны, и педаль?

 Что же это? Несомненно, это звонкий наш ...(рояль).

 Приложил к губам я трубку –

 Полилась по лесу трель.

 Инструмент тот очень хрупкий –

 Называется - ...(свирель).

 Громче флейты, громче скрипки,

 Громче труб наш великан.

 Он ритмичен, он отличен,

 Наш веселый...(барабан).

 Он по виду – брат баяну.

 Где веселье, там и он.

 Я подсказывать не стану,

 Всем знаком ...(аккордеон).

 Струн дано мне очень мало,

 Но пока что мне хватало.

 Струны ты мои задень –

 И услышишь: длень, длень, длень.

 Ну-ка, кто я, отгадай-ка,

 Озорная ...(балалайка).

Министр Скрипичный ключ:

 Молоды, ребята! Все загадки отгадали. А сейчас конкурс на лучшее исполнение песни.

*(Министр делит детей на две группы, выдает каждой группе инструменты: свистульки, румбу, трещотки, бубны и др. для шумового оркестра. Каждая группа выбирает сама себе песню, но можно и предложить песню для исполнения.)*

 Наши исполнители готовы. Слушаем песни.

*(Каждая группа исполняет свою песню. Можно послушать и отдельных исполнителей.)*

Принцесса Домисолька:

 Молодцы, ребята! Хорошо справились с нашими заданиями.

*(Звенит колокольчик.)*

Ведущий:

 Я слышу звонок на веселую переменку. Разучиваем и танцуем шуточный танец «Лавота».

*(Дети исполняют игру-танец «Лавота».)*

 Дружно танцуем мы

 Тра, та, та, тра, та, та

 Танец веселый наш,

 Танец Лавота, хей!

*Все участники игры проговаривают слова и движутся по кругу в одну сторону, а потом, повторяя их, идут в другую сторону. Первый раз все держатся за руки, а потом - за локти, коленки, щиколотку, уши, нос, волосы.*

*(Звенит колокольчик.)*

Ведущий:

 Последний наш урок – урок Грамотея. А проведет его литературный герой Знайка.

(*Вбегает Незнайка с книгой в руках, встревоженный чем*-то.)

Ведущий:

 Мы ждали Знайку, а появился Незнайка. Что случилось?

Незнайка:

 Ребята, я хотел посмотреть книгу у Знайки, а книга упала на пол, из нее выпало несколько букв, я пытался поставить их на место. Но у меня что-то странное получается. На вашем приглашении для Знайки я успел изменить адрес. Помогите мне, ребята, пока нас ищет Знайка.

Ведущий:

 Ну что, ребята, давайте поможем Незнайке.

 Неизвестно, как случилось,

 Только буква заблудилась:

 Заскочила в чей-то дом

 И хозяйничает в нем.

 Но едва туда вошла

 Буква-озорница,

 Очень странные дела

 Начали твориться:

Незнайка (читает):

 Закричал охотник: «Ой,

 ДВЕРИ гонятся за мной. (ЗВЕРИ)

 На виду у детворы

 КРЫСУ красят маляры. (КРЫШУ)

 Посмотри-ка, ребятки,

 РАКИ выросли на грядке. (МАКИ)

 Куклу выронив из рук,

 Маша мчится к маме:

 - Там ползет зеленый ЛУК

 С длинными усами. (ЖУК)

 Говорят, один рыбак

 В речке выловил башмак.

 Но зато ему потом

 На крючок попался ДОМ. (СОМ)

 Тает снег, течет ручей,

 На ветвях полно ВРАЧЕЙ. (ГРАЧЕЙ)

 Мы собрали васильки,

 На головах у нас ЩЕНКИ. (ВЕНКИ)

 Старый дедушка Пахом

 На КОЗЕ скакал верхом. ( НА КОНЕ)

 Жучка БУДКУ не доела:

 Неохота. Надоело. (БУЛКУ)

 На пожелтевшую траву

 Роняет ЛЕВ свою листву. (ЛЕС)

 Мама с БОЧКАМИ пошла

 По дороге вдоль села. (С ДОЧКАМИ)

Миша дров не напилил,

Печку КЕПКАМИ топил. (ЩЕПКАМИ)

Синеет море перед нами,

Летают МАЙКИ над волнами. (ЧАЙКИ)

Сели в ЛОЖКУ и – айда,

По реке – туда, сюда. (В ЛОДКУ)

Забодал меня КОТЕЛ,

На него я очень зол. (КОЗЕЛ)

Врач напомнил дяде Мите:

- Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять ЦАПЕЛЬ перед сном. (КАПЕЛЬ)

На болоте нет дорог,

Я по КОШКАМ – скок да скок. (ПО КОЧКАМ)

На ВОЛКЕ сметана, творог, молоко.

И рад бы поесть, да достать нелегко. (НА ПОЛКЕ)

Незнайка:

 Ой, спасибо, ребята, я побежал – положу книгу на место.

*(Входит Знайка.)*

 Ведущий:

 А вот и Знайка. Мы тебя ждем.

Знайка:

 Извините за опоздание. Путаница произошла с адресом.

 Ребята, вы любите сказки? А сейчас я проверю, как вы их знаете.

 Сказки просят: «А сейчас

 Вы, друзья, узнайте нас».

 Не лежалось на окошке,

 Покатился по дорожке. («Колобок»)

 А дорога далека,

 А корзинка – нелегка.

 Сесть бы на пенек,

 Да съесть бы пирожок. («Маша и медведь»)

 Нет ни речки, ни пруда.

 Где воды напиться?

 Очень вкусная вода

 В ямке от копытца. («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

 Ах ты, Петя – простота,

 Сплоховал немножко:

 Не послушался кота,

 Выглянул в окошко. («Петушок – золотой гребешок»)

 По тропе шагая бодро,

 Сами ведра тащат воду. («По щучьему велению»)

 Колотил да колотил

 По тарелке носом –

 Ничего не проглотил

 И остался с носом. («Лиса и журавль»)

 Муха дом себе нашла,

 Муха добрая была:

 В доме том в конце концов

 Стало множество жильцов. («Теремок»)

 Отворили дверь козлята

 И ...пропали все куда-то. («Волк и семеро козлят»)

Ведущий:

 Знайка, правда, ребята наши – молодцы?

Знайка:

 Молодцы! А знаете ли вы, что в русском языке есть слова с противоположным значением? Такие слова называются антонимами. Например, к слову «высокий» - антоним «низкий». Запомнили, что такое слова-антонимы? Давайте потренируемся!

 Я – антоним слову ЗНОЙ.

 Я – в реке, в тени густой

 И в бутылках лимонада,

 А зовут меня ... (ПРОХЛАДА).

 Я – антоним к слову ЛЕТО.

 В шубу снежную одета,

 Хоть люблю мороз сама,

 Потому что я - ...(ЗИМА).

 Я – антоним к слову СМЕХ.

 Не от радости, утех

 Я бываю поневоле.

 От несчастья и от боли,

 От обиды, неудач.

 Догадались? Это - ... (ПЛАЧ).

 Не бываю без НАЧАЛА.

 Близкий родственник причала.

 Делу всякому венец.

 Называюсь я - ... (КОНЕЦ).

 Я – антоним ШУМА, СТУКА,

 Без меня вам ночью – мука.

 Я – для отдыха, для сна

 Да и в школе я нужна.

 Называюсь - ... (ТИШИНА).

(*Звенит колокольчик.)*

Ведущий:

 Вот и заканчиваются наши занятия в Лесной школе.

 Простое слово – ПРОМЕЖУТОК.

 В театре несколько минуток,

 Пока начнется новый акт,

 Мы называем все АНТРАКТ.

 На время что-то прекратив,

 Мы объявляем ПЕРЕРЫВ.

 В борьбе, в труде устали слишком,

 Дают уставшим ПЕРЕДЫШКУ.

 После уроков непременно

 Нужна большая ПЕРЕМЕНА.

(Игровая программа заканчивается веселой музыкой.)