**Сценарий к выпускному 2013год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **ПР** |
| **1. Вступление** | **Вед1.:**Это случилось в одном государстве, которого нет на карте. В маленькой стране.  ***Маленькая страна***  Мы называем нашу школу  «Маленькая страна»,  Здесь люди с добрыми глазами,  Здесь жизнь любви полна,  Здесь могут дети веселиться,  Здесь зла и горя нет,  Здесь не давали нам лениться  И всем дарили свет.  ***Припев:***  Маленькая страна (2 раза)  Всем мы расскажем, всем покажем,  Где она, где она.  Маленькая страна (2 раза)  Там, где душе тепло и ясно,  Там, где всегда весна.  Эту страну мы не забудем  И первый наш урок,  Всех, кто учил нас помнить будем,  Пусть много лет пройдёт.  Если уроки не учили,  То вы ругали нас,  В школе мы знанья получили,  Благодарим всех вас.  ***Припев***  **Вед. 1:** Живёт в этой стране необычный народ, отличительными чертами которого являются любознательность, неугомонность, болтливость, подвижность, игривость, шаловливость. Национальный костюм – бордового цвета, обязательный элемент костюма пятикилограммовый рюкзак, наполненный книгоиздательской продукцией.  **Вед.2:**Каждые четыре года часть подросших и поумневших жителей, которым присваивается важный статус «Выпускники» должны переселяться из государства в другое, территориально более крупное с более взрослым населением. Обычно это происходило в мае.  **Вед.1.:** Вот в нашем маленьком государстве настало время торжественно и с почестями самых любимых наших жителей – выпускников, переводить в другое соседнее государство именуемое Гимназией. Но вот как проверить готовы ли они?  **Вед.2:**Кто может это знать лучше, чем министерство просвещения нашего государства, в него входят 6 министров, они руководили образованием и воспитанием выпускников на протяжении 4-х лет, оценили работу каждого. Слово предоставляется одному из них, нашему классному руководителю – Е. М. |  |
| **2.Номинации (Учитель)**  **Наши отличники**  **Победители олимпиад и интеллектуальных конкурсов**  **Хорошисты**  **Участникам творческих конкурсов**  **За стремление к знаниям...**  ***Бананамама ,Барбарики*.**  **(все вместе)**  **Первый класс**  Минин  Чучков  Гусейн  **Математика**  Журавлёв  **Смешные сценки**  **ЕРАЛАШ**  Ботыгина  Шихирин  Подшивалов  Рыпаков  Удина  Мазуренко  ***Перемена***  Сахарова  Григорьев  Подшивалов  Шихирин  Кокорина  **Родителям**  Лаврентьев  Журавлёв  Швечикова  Бредникова  Опарина  Лазарева  Михан  Березина  Григорьев-Бредникова  Ботыгина-Гусейн  Журавлёв-Березина  Кошмухамбетова-Лаврентьев  Кокорина-Мазуренко  Макарова-Лазарева  Михан-Минин  Опарина-Подшивалов  Плаксин  Ким  Рыпаков  Шихирин  Чучков  Сахарова  Швечикова  Кошмухамбетова Удина  Макарова  Бредникова  Чучков | За весомый вклад в развитие государства и свое собственное развитие награждаются наши отличники.Многие думают, что если б не было друзей, телевизора, интернета, особенно контакта, то я бы был отличником, но это не так, и подтверждением тому являются наши отличники, которые успевают всё!  Не любить отличника нельзя  Нам они, признаться, симпатичны -  Верные, надёжные друзья,  Те, кто носит звание “Отличник”  Награждаются наши отличники …  Победители олимпиад и интеллектуальных конкурсов  Пусть говорят, что горе от ума,  Позвольте в этом усомниться  Труд+талант, удача…голова…  И сможете победы вы добиться!  Есть такой афоризм : «Хорошист- это ленивый отличник».  Я разумно время трачу,  Рассуждает хорошист.  Он над тройками не плачет,  Потому что - оптимист!  Увлечений много в мире, надо многое успеть  Тройку я всегда исправлю!  Главное лишь захотеть!  Подход твой к делу удивляет,  Как много творческих идей,  Твой взгляд на мир нас поражает,  Ждем удивительных затей.  Ты к знаниям стремишься всей душой  Во всем скорее хочешь разобраться  И будет ждать тебя успех большой,  Если в учёбе будешь ты стараться!  Вот такие замечательные выпускники выросли в нашей маленькой стране, очень хочется надеется, что и в Гимназии они покажут себя талантливыми, трудолюбивыми и творческими учениками.  Давайте дружными аплодисментами пригласим их всех на нашу сцену.  Мы пришли в школу,  И стремимся к знаньям.  И началося образованье  Русский, математика, английский всё нам впрок,  Но скорей бы кончился урок!  О школа, школа - Поверишь в чудеса, О школа, школа - Сбываются мечты, О школа, школа - Горящие глаза, Так сверкают, как в небе звёзды.   Утром нам школа, Открывает двери. Вносим мы в классы  Наши портфели.   Вот звенит звонок, и вновь идёт урок. Здравствуй, здравствуй, наша школа!  Умные глазки, Ушки на макушке.  Школа не сказки,  Это не игрушки.  Школьный город - это городок, который Самый - самый добрый город.  **Вед. 1:**Четыре года пролетело, И не верится сейчас, Что когда-то дружной стайкой Мы пришли в наш шумный класс.          **Вед. 2:**Незаметно время длилось, Год как день, а день как час. Вместе мы переходили Каждый год из класса в класс. **Вед1:**       На пути нас, выпускников, трудностей и препятствий было предостаточно.  **Вед.2:**О некоторых из них мы сейчас напомним.  ***Песня «Одна простая сказка»***  1.Одну простую сказку, А может, и не сказку,  А может, не простую Хотим вам рассказать. Когда нам было семь лет,  А может быть, и восемь,  А может быть, и шесть лет,  Не будем уточнять.  2. **В одну простую школу, А может, и не школу, А может, не простую Нас мамы привели. Стоял денек осенний, А может, не осенний,  А может, не стоял он, Нас все же привели**.  3. Одна чужая тётя, А может, и не тётя, А может, не чужая,  Директор это был. Поздравил всех родителей, Поздравил всех учителей, Поздравил всю округу, И нас не позабыл. 4. **Мы полчаса стояли, А может, не стояли С портфелями, с цветами Под солнцем, не в тени. Но в школу, где был класс наш, А может, и не класс наш, А может, и не в школу Нас все же завели.** 5. За дверью папа с бабушкой, За дверью мама с дедушкой, А может, тетя с дядюшкой Остались поджидать. А в классе вместе с нами Остался лишь учитель Остался лишь учитель  И стал нас обучать.  **Вед.2** :Самый трудный – первый класс,  Всех труднее первый класс,  Потому что первый раз!  **М.1:**Я из школы сегодня пришел, тихо сел, На крючок я повесил портфель и поел. Нету сил у меня поиграть, Погулять и порисовать. Надо тетрадки достать И писать, и писать, и писать.  **М2**:Ругают Сашеньку За буквы маленькие, Ругают-охают, А буквы крохотные В его тетрадке играют в прятки. Вот "О" малюсенькое так притаилось, Как будто бусинка в траву свалилась.  **М3**:Ругают Димочку За буквы длинные, За буквы разные — Кривые - грязные, А буквы-чёртики, Ну, не иначе! Резинкой тёртые По строчке скачут!  **СЦЕНКА « КАК ЭТО БЫЛО»**  Звучит песня "Первоклашка".Учительница встает с табличкой "1-й Б", за ней строятся ребята, входят в класс, садятся на стулья. Всего - три парты, за каждую садятся мальчик и девочка: Катя - Дима, Алина – Паша, Даша - Влад. Звонок.  **Учитель**: Откройте прописи на странице 17.  Обратите внимание на элемент буквы "у". Алина, ты неправильно держишь ручку (подходит к девочке и поправляет у нее что-то в тетради).  ***Семён поднимает руку.***  **Семён:** Е. М., я в туалет хочу.  **У.:** Иди, Семён, иди (выходит).  Теперь переходим на следующую страницу прописей и учимся писать…  ***Возвращается Семён.***  **Семён:**  Е.М., я пить хочу.  **Уч.:** Иди, Семён, попей.  Итак, переходим на следующую страницу прописей…  ***Алина толкает Илью, тот вываливается в проход. Возвращается Семён.***  **Уч.:** Алина! Илья! Что у вас происходит?  **Алина:** А он на мою территорию свой локоть положил.  **Илья:** А она на мою территорию свои карандаши разложила.  **Уч.: У**спокойтесь! Семён, что ты хочешь?  **Влад:** Е.М., я есть хочу!  **Звенит звонок.**  **Уч.:** Перемена! Идем завтракать! (Музыка, делают круг, возвращение)  **Урок**  **Семён (с набитым ртом):** Е.М., я в туалет хочу!  **Уч**.: Ведь только что закончилась перемена, что же ты делал?  **Семён:** Ел, пил, бегал, снова ел, потом опять пил, потом….  **Уч**. :Ладно, ладно иди!  ***Семён возвращается и жует:***  **Учитель:** Почему ты жуёшь, ты же был в туалете?  **Влад**: После туалета я снова захотел есть, зашёл в столовую и купил «Любимое чудо», «Кузю» и булку.  **Уч.:** Зачем так много, ты же лопнешь?  **Влад:** Это я не себе, а маме.  **Учитель:** А почему же сам ешь?  **Влад**: А мама на диете.  **Уч.:** Всё, продолжим урок. Вы все, надеюсь, выучили стихотворение Александра Сергеевича Пушкина? А отвечать пойдет...Вадим.  **Вадим:**  Ты под окном свой теплицы  Горюешь, будто на часах,  И медлят поминутно спицы  В твоих расчесанных руках.  **Все смеются, звучит звонок**  **Уч.:** Учебный день окончен. Все собираются и идут домой.  **Семён:** Е.М., я пить хочу!  **Даша:** Е.М.! А Вадим взял мою ручку!  **Илья:** Е.М.! А вы сказали, что мы будем смотреть мультик!  **Уч.:** Домой! Все домой!!!  **Вед.1** :У каждого жителя нашей страны есть любимое занятие, любимый предмет, но бывает и так:  «Люблю» математику, что тут скрывать  Решаю задачки, и множу на пять.  Но Марья Ивановна все не довольна,  Рисует мне двойки в дневник добровольно.  Родителей видеть в субботу желает,  А папу зовет каждый день и мечтает,  Что я научусь умножать дважды два  И буду послушным везде и всегда.  ***Дети поют на мотив песни «Большой секрет для маленькой компании»***  Не секрет, что дружить с математикой трудно  И задачки решать нелегко,  Но зато мы теперь с ними справимся чудно,  Знаем мы , что искать, знаем, что нам дано.  Припев: Под дружное пыхтение,  Под тихое сопение,  Под радостное пение  Рождается на свет  Большой ответ для маленькой,  Для маленькой такой задачки,  Для скромной такой задачки  Огромный такой ответ.  Ах, было б только где,  Ах, было б лишь когда,  Ах, было б у кого её списать.  **Вед.2:** За то время, которое мы прожили в нашей маленькой стране, было много трогательных моментов, мы спорили, учились находить истину, а сколько смешных ситуаций случалось с нами и не сосчитать…  **ЕРАЛАШ отбивка**  **1-я сценка.**  **Учитель**: Послушаем, как вы выучили домашнее задание. Кто пойдёт отвечать первым, тот получит на балл выше.  **Ученик** (тянет руку и кричит): Я буду первым, ставьте мне сразу три!  **2-ая сценка**  **Учитель:** Болтаешь на уроках? **Ученик:** Нет. **Учитель:** Списываешь? **Ученик:** Да что вы! **Учитель:** Дерешься? **Ученик:** Никогда! **Учитель:** Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки? **Ученик:** Вру много.  **3-ая сценка**  **Учитель**: Твоё сочинение о собаке, Петров, слово в слово похоже на сочинение Иванова!  **Ученик Петров:** Марь Иванна, так мы же с Ивановым живём в одном дворе, а там у нас одна собака на всех!  **4-ая сценка**  **Учитель**: Кто, ребята, может придумать предложение с однородными членами?  **Ученица** тянет руку.  **Учитель:** Пожалуйста  **Ученица Тюлькина:** В лесу не было ни деревьев, ни кустов, ни травы.  **5-ая сценка**  **Учитель:** Сидоров, почему ты ешь яблоки на уроке?  **Ученик Сидоров:** Жаль терять время на переменке!  **Учитель:** Прекрати сейчас же! Кстати, почему тебя вчера не было в школе?  **Ученик Сидоров:** Мой старший брат заболел.  **Учитель:** А ты-то при чём?  **Ученик Сидоров:** А я катался на его велике!  **Учитель:** Сидоров! Моё терпение лопнуло! Завтра без отца в школу не приходи!  **Ученик Сидоров:** А послезавтра?  **Вед.1 :** Да, в нашей стране самый весёлый народ:  ***Переделанная песня для выпускников “А, а – в Африке горы вот такой вышины”***  Если долго, долго, долго,  Будешь стих зубрить, запомнишь,  Если чисто все напишешь,  Будет точно высший бал.  А когда решишь задачу,  И Барашкову осилишь  То орешек твёрдый знанья  Тебе точно по зубам  ***Припев***  А, а – в нашей школе прекрасный народ,  а, а – весело в школе учеба идет,  а, а – научились умноженью,  а, а – изучили мы спряженье,  а, а – в нашем классе все друзья. (2 р.)  Ну а если ты ленивый,  И висишь всю ночь в контакте,  То тогда ты на уроке,  Спишь, не можешь говорить.  И тогда учитель строгий,  В дневнике поставит двойку,  И родители осудят  И компьютера лишат  ***Припев***  А, а – закончит скоро учебу народ,  а, а – от того в школе веселье идет,  а, а – научились чтенью ,  а -а – падежам и склоненьям  а, а – в нашем классе все друзья. (2 р .)  Конечно, важно знать науки - Мы изучаем их без скуки! Но без отдыха, друзья, Тяжко жить, скажу вам я!   Перемена! Перемена! 4 "Б" залез на стену. Мокрые волосы, Встрепанный вид:  Капелька пота по шее бежит.  Может быть Рома, и Петя, и Лена Всю перемену ныряли в бассейне? Или на них, на несчастных, пахали?  Или их в пасть крокодила пихали? Нет! В перемену они отдыхали!  ***На гам-гам стайл***  Вот наконец началась перемена  И отдохнуть мы должны непременно  Вот бы на миг нам спринтером стать  И до столовки скорей добежать.  ООООО перемена  ОООО перемена  Съели кашу, второе  И вот, миг телефонов для нас настаёт  Мне в конрстрайк должно повезти  И супер - дом на этаж подрасти!  ООО перемена!!! Её так жду, жду,жду!!!  ООО перемена!!! Ёё люблю!  ***С танцем.***  **Вед** 1: На перемене многие жители нашей страны не отказывали себе в удовольствии посетить местную достопримечательность – школьную столовую.  **Вед** 2 :За четыре года учебы учениками нашего класса съедено:  876 пирожных, 4002 булки, 640 пачек«Кузи лакомки», 3200 каш,  1748 котлеток «Переменка». Выпито 16500 стаканов ароматного чая.  Что равно 3500 литрам и 350 вёдрам.  Молодцы! Так держать!  На наш праздник - ВЫПУСКНОЙ Собрались мы всей семьёй, Мамы плачут в стороне, Папы - улыбаются,  Не поймут они совсем Заботы с нами кончились, Иль только начинаются.  **Сценка «Дома»** **Мальчик**: Папа, сегодня прекрасный день или нет?  **Отец**: Почему ты спрашиваешь об этом каждое утро?  **Мальчик**: Видишь ли, наша учительница сказала, что в один прекрасный день она от меня сойдёт с ума. (приходит мальчик со школы)  **Отец:** Что нового слышно в школе?  **Мальчик:** Представляешь, папа, у нас, оказывается, очень завистливый учитель!  **Отец:** С чего ты взял?  **Мальчик:** Вот уже второй раз, выгоняя меня из класса, он говорит: «Ах, если бы я был твоим отцом»!  **Отец:** Коля, что ты делаешь в школе?  **Мальчик:** Как «что делаю»? Жду, когда будет звонок. (сын прячет за спиной дневник и спрашивает отца, углубившегося в чтение газеты)  **Мальчик:** А бывает так, что учитель умеет считать только до двух?  (Сын показывает отцу дневник. Отец шокированный увиденным, остолбенело смотрит на страницу не в силах вымолвить ни слова. Ученик говорит с пафосом)  **Мальчик:** Ты должен гордиться, что твой сын не боится приносить домой такой дневник.  **Мама:** Если ты будешь приносить хотя бы одну пятёрку в месяц, я буду считать себя счастливой.  **Мальчик:** Мама, когда я вырасту большой, я буду приносить тебе десятки. (мальчик уходит в школу)  **Отец:** Меня завтра вызывают в школу по поводу плохого поведения нашего сына . В каком он классе учится?  **Мама:** Кажется, в пятом или в четвёртом.  Как найти слова достойные? Как сказать без лишних фраз? Что мы очень благодарны вам! Что мы очень любим вас!  Мамы, папы, милые, добрые,  Вам хотим мы «спасибо» сказать.  За заботу, за то, что, что вы с нами  Все готовы работы писать.  **Вед 1**:Особая трогательная забота у наших бабушек и дедушек о своих внуках. Ведь не зря говорят: "Первый ребенок - последняя кукла, внуки - это первые дети". Бабушки и дедушки волнуются, заботятся, переживают за своих внуков еще сильнее, чем мамы и папы.  Вот, когда я бабушкой буду,  Клянусь, никогда не забуду,  Что внучку, а может быть, внука  Не стоит за двойки ругать.  А просто, развеивать скуку,  Отправить к веселому другу  И дать посмотреть телевизор,  Подольше пустить погулять.  Но бабушка, явно, забыла,  Что в детстве конфеты любила.  И, видно, одни лишь пятерки  Носила из школы она.  И к ней не ходила подружка,  И ей не шептала на ушко,  Что двоечник дедушка Коля  Заждался ее у окна.  **Вед.2:** Нам очень хочется, чтобы наши взрослые почаще вспоминали, что они были такими же как мы: весёлыми и озорными, заводными и талантливыми.  **Песня «За четыре моря»**  Помнишь, ты мне сникерс подарил  И мою контрольную списал.  Я тебе сказала - делай сам,  Но на это ты  Смело отвечал:  ***Припев***  За четыре года  Мы в начальной школе  Выучим подробно  Все задания на свете  И конечно станем мы  Королями школы,  Потому что просто  Мы - талантливые дети!  Безделушки делать на труде  И примеры в столбики решать  Ох, нелегок школьника удел!  Точных знаний груз  Нужно поднимать  ***Припев****:* За четыре года  Мы в начальной школе  Выучим подробно  Все задания на свете  И конечно станем мы  Королями школы,  Потому что просто  Мы-талантливые дети!  **Учитель:слова для родителей**  Не беспокойтесь папы, мамы,  За двойки в дневниках у нас,  Мы самый умный и упрямый,  Мы самый, самый в школе класс!  Преувеличили немного  Мы похвалы свои сейчас,  но не судите нас вы строго,  А пожелайте: "В добрый час!"  **Вед. 1: Ну а для того, чтобы у нас не было проблем с учебой и поведением мы должны дать клятву.**  ***Клятва ученика, покидающего начальную школу***  **Вед.2:-** Я, ученик 4 Б класса в день выпускного вечера перед лицом своих родителей и в присутствии первой учительницы торжественно обещаю:   |  |  | | --- | --- | | 1. Никогда не ходить в школу… | … с невыученными уроками! | | 2. Никогда не приносить в школу цветы… | сорванные со школьной клумбы! | | 3. Никогда не приглашать родителей на родительское собрание… | … за 5 минут до его начала! | | 4. Никогда не проводить химические опыты… | … в подвале и на крыше школы! | | 5. Никогда не слушать учителей… | … в пол-уха! | | 6. Никогда не писать на уроках… | … записки своей подружке! | | 7. Никогда не ходить на урок физкультуры… | …. в джинсах и валенках! |  |  |  | | --- | --- | | 8. Никогда не приходить из школы домой…  -**Если я нарушу эту клятву, то пусть…**  1. Меня навсегда лишат денег на мороженое!  2. Порвутся мои любимые джинсы!  3. Высохнет вода в моём аквариуме!  4. Проиграет моя любимая команда!  5. Зависнет мой компьютер!  6. Внезапно кончится мой любимый телесериал!  7. Оторвутся колёса у моих роликовых коньков!  8. Мне никогда больше не повезёт в лотереях!  Теперь, когда мы чуть взрослее,  Учёбой нас не испугать:  Мы умножать уже умеем,  Читать умеем и писать.  Для нас не страшен пятый класс.  Мы хоть сейчас ЕГЭ решим!  И каждый ученик отважен  В учебе и непогрешим!  Пусть будут трудные задачи  И сочинения у нас,  Наш класс способен на удачи,  Мы переходим в пятый класс!  **Напутственное слово учителя**  **Еще один школьный год, с его волнением перед контрольными, радостью от пятерок и преодолением трудностей остался позади. Каждый из вас стал старше, научился новому, и, наверное, с улыбкой смотрит на прошлые волнения и чуть беспокоится о том, как учиться дальше? Но не сомневайтесь, что все будет хорошо. Главное – этого очень хотеть и приложить усилия, и всё получится. Я хочу пожелать вам успехов в учебе, быть дружными и сплоченными, никогда не пасовать перед трудностями. Помните, вам многое по плечу. Удачи вам и крепких зубов, которыми вы будете грызть гранит науки!**  **Песня «Начальная школа»**  Пусть осень пройдет золотая,  Метель бушевать перестанет  И солнце, смеясь и сверкая,  В начальные классы заглянет.  Здесь к знаниям новым спешили  Мы с первым учителем вместе,  Росли, удивлялись, дружили  И пели любимые песни.  ***Припев:***  Листвой шелестит сентябрь  И вновь расцветает май.  Мы будем любить тебя,  Начальная школа, знай!  Наш класс, озорной и веселый.  Зачеты, уроки, задачи…  Сегодня начальная школа  Нам в жизни желает удачи!  Откроются двери, и снова  Ты встретишь своих первоклашек.  Мы знаем, начальная школа,–  Ты в сердце останешься нашем! | не записав домашнее задание  ! | |  |