**Внеклассное занятие по ПДД в 1 классе «Пятачок и трехглазое диво».**

**Автор разработки: Смирнова Светлана Александровна, учитель начальных классов.**

**Цели:**

- повторить и закрепить знания о светофоре и его сигналах, познакомить с видами светофоров. Довести до сознания детей важность сигналов светофора.;
- воспитывать внимание, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Оборудование:** медиапроектор, экран, презентация, декорации и рисунки детей по правилам дорожного движения.

**Ход занятия:**

(Звучит музыка из м/ф «Кот Леопольд»)

**Ведущий:**

*Наступила долгожданная осень! Скажете, почему долгожданная? Да потому, что ребята с нетерпением ждали, когда же пойдут учиться, особенно первоклассники! В это время в первый класс собирался и Пятачок.*

(Винни-Пух и Пятачок разговаривают. Пятачок готовит ранец в школу)

**Винни-Пух:**

-Пятачок, где ты сегодня пропадал весь День? Я волновался!

**ПЯТАЧОК:**

- Да ничего со мной не случится, Винни, ведь я уже большой! Я знаю каждый кустик в нашем лесу

**Винни-Пух:**

- Но за лесом начинается город. По дорогам ездят большие машины и можно попасть в беду

**ПЯТАЧОК:**

- А что такое город?

**Винни-Пух:**

- Это место, где живет много людей, там много улиц, а по дорогам ездит транспорт.

**ПЯТАЧОК:**

- Вот видишь, теперь я знаю что такое город, поэтому не беспокойся за меня!

**Винни-Пух:**

- И все- таки, будь осторожен на улице

**Ведущий:**

*Пятачку не терпелось поскорее прибежать в школу. И он отправился в путь. Долго он бродил по тропинкам лесным, по цветочным полянам, пока не пришел в огромный город… Гул машин, шум дорог, но ничего не страшно нашему Пятачку.*

(Пятачок поет песню и вдруг останавливается)

**СВЕТОФОР:**

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю,
И тебе хочу помочь!

**ПЯТАЧОК:**

- Эй, трехглазое диво! Я иду в школу, а ты стоишь и моргаешь своими большими глазами и не даешь мне пройти.

**СВЕТОФОР:**

- Какой ты невоспитанный, Пятачок! Неужели ты не знаешь, для чего нужны мои «большие глаза»?

**ПУХ:**

- Ясное дело, чтобы смотреть!

**СВЕТОФОР:**

- Нет, не просто смотреть, а еще и дорогу указывать!

**ПУХ:**

- Указывать, уж не мне ли?

**СВЕТОФОР:**

- И тебе, и любому взрослому и ребенку.

**Светофор**:

 Я с виду грозный и серьезный
Очень важный светофор.
С перекрестка, с перекрестка
На тебя гляжу в упор.
Все, что я хочу сказать
Нужно по глазам читать!

1. Наш домик светофор,
Мы три родные брата.
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам

2.Мы три чудесных цвета,
Ты часто видишь нас.
Но нашего совета
Не слушаешь подчас

1. Самый строгий красный цвет,
Говорит : Дороги нет
Если красный свет горит,
Путь для вас для всех закрыт.

2. Желтый свет-предупреждение:
Жди сигнала для движения.
Объявляю всем заранее:
Перехода больше нет!
Не спешите, подождите
До зеленого огня!

3. А когда на пути
Свет зеленый горит,
Можно смело идти-
Перекресток открыт

**Светофор:**

Если выполнишь без спора
Все сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь,
В дороге ты не пропадешь

**ПЯТАЧОК:**

- Ну, некогда мне с тобой тут разговаривать, я в школу опаздываю!

**Ведущий:**

*И наш Пятачок быстро зашагал прямо по дороге.*

 *Вдруг из-за поворота   вывернул огромный грузовик. Что же сейчас будет?*

*(выезжает грузовик. Визг тормозов)*

*Шум колес… машина остановилась…*

*(Пятачок падает в обморок)*

*Что же с нашим «путешественником»? Где он?*

 *(Из кабины выбежал пес Барбос)*

**ПЕС**
- Какое безобразие! Разве ты не видишь, что горит красный свет для пешеходов? Ты должен стоять на тротуаре, пока не загорится зеленый свет.

А после того как загорится зеленый свет, ты можешь отправляться через дорогу! Неужели тебе неизвестны такие простые правила?

**(**Пятачок покраснел и подбежал к «трехглазому диву» )

**ПЯТАЧОК:**

- Я обязательно запомню эти правила! Честное слово! Давай с тобой дружить! Меня зовут Пятачок, а тебя?

- Светофор!

**ПЯТАЧОК:**

Ребята, а вы запомнили правила Светофора? Давайте поиграем в игру « Светофор»:

дети под музыку выполняют движения (на красный свет стоят, желтый- готовятся, подняв ногу , зеленый- шагают на месте).

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕБЕНКА

– Светофор – это слово “ греческое”, по-русски оно означает “ несущий свет”. Впервые светофоры стали применяться на железных дорогах, а уже позже появились на улицах городов . В нашей стране светофоры стали устанавливать около 80 лет назад. Впервые он появился в Москве. Светофор напоминал большие часы с раскрашенным циферблатом.

**Ведущий:**

**- А теперь отдохнём и отгадаем загадки.**

По улице шагает весёлое звено.
Собрались после школы ребята все в кино.
И вдруг на перекрёстке, прервав их разговор,
Внимательный и добрый товарищ **Светофор!**

Подмигнул своим глазом он строго:
- Стоп, ребята, пути дальше нет!
Мчат машины сейчас по дорогам,
А для вас я какой зажёг свет? (**Дети говорят, что красный )**

Вы говорите красный, так значит все в пути
Должны остановиться, вперёд нельзя идти!

Свет новый загорелся, и сразу светофор
С ребятами завёл свой беспокойный разговор.Потерпите, ребята, немного,
С места сразу бежать вам нельзя!
Приготовьтесь теперь к переходу,
Свет какой я зажёг вам , друзья? ( **жёлтый )**

Свет жёлтый загорелся, предупреждая нас
Что можно к переходу готовиться сейчас.
Машины сразу стали, открыли коридор.
И снова нам мигает добрый друг наш **Светофор:**

Проходите , друзья, проходите,
вам преград на пути больше нет!
А теперь дружно вы подскажите,
Я какой зажигаю вам свет? ( **зелёный )**

**Светофор:**

 Мне очень приятно, что вы, ребята, поняли, как важно дружить с сигналами светофора!

**ВСЕ**

*В добрый безопасный путь!!!*

*(звучит музыка из м/ф «Кот Леопольд»)*