**Сценарий праздника «Прощание с 1 классом»**

 Учитель МБОУ гимназия №2 г. Красногорска

 Маякова Е.В.

Зал украшен, в зале большая выставка работ первоклассников.

Под музыку входят ученики.

Приветственные слова учителя.

**Дети танцуют школьную польку.**

 1 уч. Малышами много раз,

 Мы играли в первый класс.

 Даже снился иногда

 Класс с табличкой 1 «А».

2уч. Повторяли раз по сто

 Маршака или Барто

 И вздыхали день за днем:

 «Очень медленно растем».

3уч. Снился класс нам и не раз.

 В сентябре мечта сбылась.

 Утром форму мы надели,

 Взяли новые портфели

 И пошли мы первый раз

 В первый класс!

 **Презентация « Наш 1-А класс»**

4уч. Мы были все смешными малышами,

 Когда вошли впервые в этот класс,

 И, получив тетрадь с карандашами,

 За парту сели первый в жизни раз!

5уч. Букв сначала мы не знали,

 Мамы сказки нам читали.

 А теперь читаем сами,

 Подружились сказки с нами.

6 уч. В азбуке у Нади,

 Точно на параде-

 Гласные, согласные,-

 Стояли буквы разные.

 Но не вместе в строчке,

 А поодиночке.

7 уч. Говорить они пытались:

 И жужжали, и шептались,

 Но о чем-пойми попробуй.

 Буква М мычит коровой

 Буква А сказала: «А?»

 Что ты хочешь буква А?

 Но в ответ мне буква А

 Тоже спрашивает А?

8уч. Вот еще досада!

 Что им буквам надо?

 Но когда в тетради

 Встретились у Нади

 Буква А и буква М,

 Все понятно стало всем.

9 уч. Буквы рядом-

 Ровно, прямо-

 Встали честь по чести

 И сказали дружно: ма-ма!

 Вот что значит вместе.

10 уч. И теперь у нашей Нади

 Разговор идет в тетради:

 В каждом слове-там и тут

 Буквы разные живут.

***Песня «Алфавит».***

**Старуха Шапокляк.**

Я старушка хоть куда:

И умна, и молода!

Со мною моя крыска

По имени Лариска!(прислушивается)

Там кто-то есть, сюда идут…

Меня пока здесь не найдут.

Я спрячусь там и подсмотрю…

Ах, как подсматривать люблю!

12уч. До свиданья, первый класс!

 Это кажется про нас!

 Давайте песенку споем

 Про класс, в котором мы живем!

***Песня на мотив «Волшебник-недоучка».***

Мы вам споём сейчас

Песню про 1 класс.

Был этот школьный год

 Полон забот, хлопот

 Мы научились все

Думать, читать, считать.

В классе нам было всем

Некогда унывать!

**Пр-ев**: Недаром преподаватели

 Время на нас потратили.

 Наша учительница

 Верила в нас не зря!

 Да! Да!:

 Мудрых преподавателей

 Слушали мы внимательно.

 Все мы теперь уверены

 Нам во второй пора!

Летом мы отдохнём,

В класс во второй придём.

Весело будем жить,

Будем мы все дружить.

Много ждёт впереди

 Трудностей на пути.

Ведь, чтобы взрослым стать

Надо же много знать.

 **Пр-ев**: Чтобы преподаватели

 Время не зря потратили.

 Будем учить уроки мы

 Точно не кое-как.

 Мудрых преподавателей

 Слушать будем внимательно,

 Чтобы все наши знания

 Были б у нас на 5.

(Появляется Старуха Шапокляк)

**Старуха Шапокляк.**

Какой второй? Вы что, ребята?

Туда еще вам рановато!

Хоть целый год вы проучились,

Но ничему не научились!

 Вы, конечно же узнали:

 Шапокляк-старушка я.

 Целый год я наблюдала,

 Как живете вы, друзья!

Министр образования

Прислал меня с заданием:

Проверить тут, пронюхать там…

И всем поставить двойки вам!

 Я экзамен проведу!

 Что не знаете, найду.

 Докажу, что зря старались-

 Лучше б в детсаду остались!

13уч. Бабушка, вы не сердитесь

 Лучше сядьте,присмотритесь.

 Мы ведь помним, не забыли,

 Какими мы сначала были.

14уч. Детсадовских и неказистых,

 Семи всего отроду лет,

 Нас посвятили в гимназисты

 В уже прошедшем октябре.

15уч. Наш первый класс умен и дружен,

 Не знает, что такое лень.

 А если нам чего-то нужно-

 Всего восьмой в неделю день.

**Старуха Шапокляк.**

Ой, да все вы только врете-

Ничего вы не могёте…

Или могите?.. Забыла.

Русский я давно учила!

16уч. А мы расскажем Вам сейчас,

 Чему учили в школе нас.

 Вот русский наш язык родной!

 Богатый, мудрый он такой.

**Урок русского языка.**

17уч. Определяем-проще нет,

 Где признак, действие, предмет.

 И звуковой анализ слова…

 Пожалуйста, уже готово!

18уч. Бывают звуки разные:

 Согласные и гласные.

 С гласными полно заботы:

 Могут делать две работы.

19уч. Согласные не отстают:

 В две позиции встают

 Сонорные согласные

 В чем-то очень разные.

20уч. Знаем, как писать и «ши»

 Изучили падежи,

 Числа, время, состав слова

 Повторить вам можем снова.

21уч. Звук согласный проверяем,

 Рядом гласный подставляем:

 «Грядки». Нет чего? Нет «грядок».

 А «тетрадки»? Нет «тетрадок».

22уч. «Зубки». Изменяем: «зубы».

 «Шубки». Проверяем: «шубы».

 Ждем побольше чудных «сказок»,

 Интереснейших «рассказов».

***Старуха Шапокляк задает правила в стихах.***

23уч. Ох, и трудное задание-

 Буквы правильно писать.

 И у Коли есть желание

 Вам об этом рассказать.

24уч. А учительница долго

 Нас писать учила ровно,

 И примерно через год

 Написал я слово «кот».

 Получился «кот» не сразу,

 Вышел он как по заказу:

 Весь рябой, хвост трубой,

 Залюбуется любой.

25уч. Очень хочется ребятам

 Поскорее подрасти…

 Мы уже умеем в слове

 Ударение найти.

26уч. В нашем классе, не в лесу,

 Долго звали мы лису.

 Это мы искали все

 Ударение в «лисе».

 Закричали мы: «Лиса!»

 Зазвенели голоса.

Мне подумалось, а вдруг

Прибежит лиса на звук?

Мы её за парту сзади

Рядом с Вовочкой посадим.

«Посиди у нас, лиса,

Подождут тебя леса!»

**Старуха Шапокляк.**

 Рассказали вы так внятно-

И теперь мне все понятно!

Меня спросите что-нибудь!

Знаньями хочу блеснуть!

***Инсценировка «Урок русского языка».***

**Учитель**. Поставьте ударение в слове «девочка»

**Старуха Шапокляк**. Я не могу-девочек ударять нельзя. Хотя очень хочется! Хи-хи-хи!

**Учитель**. Придумайте предложение со словом «уха».

**Старуха Шапокляк**. У Маши на голове два «уха».(смеется)

**Учитель**. Какие Вы знаете знаки препинания?

**Старуха Шапокляк**. Восклицательный, вопросительный знак, точка, запятая…(смеется)

**Учитель**. Измените, пожалуйста, по лицам глагол «идти».

**Старуха Шапокляк**. (медленно) Я иду, ты идешь…

**Учитель.** Побыстрее!

**Старуха Шапокляк.** Он бежит, мы бежим, вы бежите! (смеется)

 Ох, устала, я ребята.

 Мне учиться трудновато.

 А вы, конечно, продолжайте,

 Тайны знаний открывайте!

1.Конечно тайны языка 2. Выстраиваем цифры в ряд,

 Не все постигли мы пока. Они нам много говорят.

 И математики проблемы Десять их, но цифры эти

 Решили, но пока не все мы. Сосчитают все на свете.

3. Помогут вычесть и сложить,

 И уравнение решить.

 С их помощью определяем меры

 И можем записать примеры.

4. На математике узнали

 Мы то, что раньше не слыхали:

 Формула, модель,сравнение

 И где ловушка в уравнении.

**Урок математики.**

**Автор:**

Пошел Серёжа в первый класс.

С Серёжей не шути!

Считать умеет он у нас

Почти до десяти!

Не грех такому мудрецу

Задрать курносый нос.

Вот как-то за столом отцу

Он задает вопрос…

**Сережа:**

Два пирожка тут, папа, да?

А хочешь на пари,

Я доказать могу всегда,

Что их не два ,а три!

**Автор:**

Считают вместе.

**Серёжа:**

Вот один, а вот и два. Смотри!

Один да два…

**Автор:**

Закончил сын.

**Серёжа:**

Как раз и будет три!

**Отец:**

Вот молодец.

**Автор :** Сказал отец.

**Отец:** И в самом деле три!

 И потому я два возьму, а третий ты бери!

**Адик-математик.**

Хоть ты смейся, хоть ты плачь,

Не люблю решать задач,

Потому что нет удачи

На проклятые задачи.

Может быть учебник скверный,

Может быть таланта нет?

Но нашел я способ верный-

Сразу посмотреть в ответ.

Сколько чашек, сколько ложек?

Можно проще без затей.

Он сложил часы и кошек,

Перемножил на людей.

Занимайтесь на здоровье,

Если вам не жалко сил!

Ну зачем читать условье?

Раз- прибавил, два- решил

В общем нехитра наука,

Если посмотреть в ответ,

Только дед моложе внука

Оказался на пять лет.

И к Свердловску город Нальчик

Ближе стал,чем Камышов.

И один индийский мальчик

Съел 125 слонов.

Стал до Марса путь недлинный-

200 метров от Земли…

Два мальчишки с половиной

С полдевчонкой в школу шли.

Адик-математик бойкий!

Множит, делит пополам…

Интересно, сколько двоек

Стоит лени килограмм?

**Старуха Шапокляк.**

Я в математике сильна!

Задачки приготовила.

А ну-ка, их решите,

 Смекалку проявите!

***Задача1.***

В автобусе ехало 50 человек; на остановке 7 человек вошли, а 3 вышли; на следующей-вышел 1, а вошли-4; на следующей 5 вошли, а 8 вышли, на следующей вышли 15, а вошли-2 человека. Ну, сосчитали? А теперь кто ответит: сколько остановок сделал автобус?

***Задача 2.***

10 морковок весят 600г, 8 свекол весят 2кг, 4 брюквы-1,5 кг. Сколько весит 1 кг селёдки?

**Старуха Шапокляк.**

Вы в математике сильны-

Все задачки решены!

А кроме этих двух предметов

У вас предметов больше нету?

1.Конечно, есть! Мы не забыли.

Они нас многому учили!

**Литература**- чувствовать

И ближнему сочувствовать.

2.**Хореография**-движению!

В движеньи-жизнь и наслажденье!

А физкультура-ловкости

И ещё выносливости.

 **Дети исполняют танец «Попугаи»**

3.Лепить умеем, рисовать

И конструктор собирать.

А **музыка** так хороша,

Что, не таясь, поет душа!

 **Исполняется песня «Большой секрет»**

**Урок рисования.**

Полдня рисовал я красавца-коня.

И все за рисунок хвалили меня.

Сначала мне мама сказала словечко:

«Чудесная, Степа, вышла овечка!»

Но с тем же рисунком я к папе пошёл.

И папа сказал мне: «Отличный козёл!»

Потом похвалила малышка-сестрёнка:

«Ты очень красивого сделал котёнка.»

И братец мой старший меня похвалил:

Зевнул и сказал: «Неплохой крокодил!»

 **Урок окружающего мира.**

Посмотри, мой юный друг, что находится вокруг:

Небо светло-голубое, солнце светит золотое,

Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает,

Поле, речка и трава, горы, воздух и листва,

Птицы,звери и леса, гром, туманы и роса,

Человек и время года-это всё вокруг-природа!

**Урок чтения.**

Прочел рассказ я в первый раз. А папа удивлялся:

«Ведь ты читал смешной рассказ и даже не смеялся!»

Смешной?...

Читать –нелегкий труд, в глазах от букв рябило.

Не то чтобы смеяться, тут заплакать впору было.

Сперва я чтенью научусь, а уж потом нахохочусь!

***Песня «Если б не было школ».***

**Старуха Шапокляк**.

Ну что министру я скажу?

Как обстановку доложу?

Скажу ему: грызут науки,

Но могут умереть от скуки?

Важно знать ,друзья, науки-

Изучаем их без скуки.

Но без отдыха друзья

Жить не может 1-А.

***Песня на мотив «Чунга-Чанга» и танец «Жук-дровосек»***

**Старуха Шапокляк.**

Ну все, сдаюсь! Вы так упрямы!

Но как же вы без папы, мамы

Всему учились, все узнали?

Одни б вы справились едва ли.

1.Учительница упрямо

Учила нас всему подряд.

Она умней, чем папа с мамой,

Так в нашем классе говорят.

**Старуха Шапокляк.**

Ох, я за год так устала-

Каждый день я наблюдала,

Как живете вы, друзья,

И хочу сказать вам я:

 Как, вам нравится учиться?!

 Нет бы взять и полениться!

 А вы учитесь, стараетесь-

 В классе, дома занимаетесь.

На уроках, на прогулке

За ребятами следила.

И про первый «А» сегодня

Даже песню сочинила.

***Поет песню.***

По утрам ребята-гимназисты

В класс с портфелем весело спешат.

У доски они всегда речисты

Я умней не видела ребят!

 Пр-ев: Наверное, неплохо

 Так много знать, уметь!

 И спортом заниматься,

 И танцевать, и петь!

Иногда маленько поскандалят,

Иногда не выучат урок…

Но потом себя же поругают-

От всего они получат прок.

1.Первый класс! Первый класс!

Год назад ты принял нас.

Перешли мы во второй

И прощаемся с тобой.

2.Мел,доска,картины,карты

Вместе с нами перейдут.

Чуть повыше станут парты,

Вместе с нами подрастут.

3.Полюбили мы друг друга,

За подруг стоим горой.

И со мной моя подруга

Переходит во второй.

А учительница что же?

Бросит разве нас с тобой?

Нет, учительница тоже

Переходит во второй.

4.Первый класс! Первый класс!

Год назад ты принял нас,

Перешли мы во второй

И прощаемся с тобой.

5.Закрыта первая страница.

Наш первый класс не повторится!

Всего пока мы не узнали,

Прошли всего лишь «Буквари».

6.Тебя, гимназия родная,

Мы от души благодарим!

За требовательность и за ласку,

За мудрость добрых взрослых глаз.

Учиться здесь мечта и сказка!

Даешь скорей 2-А класс!

7.В школе кончены уроки,

Перешли мы в старший класс,

Полежать на солнцепеке

Приглашает речка нас.

8.Пусть спокойно в нашем классе

Спит до осени звонок.

Здравствуй, травка!

Здравствуй, поле!

Здравствуй, солнечный денёк!

**Танцы,выступления детей.**

**Используемая литература:**

**Сценарии праздников в начальной школе.**

**«Я иду на урок в начальную школу. Внеклассная работа.»**