**Праздник Букваря**

**Пояснительная записка**

 «Праздник Букваря» является завершающим этапом обучения грамоте.

**Цель:** Развивать коммуникативные, личностные, познавательные УУД.

**Задачи:**

* Закрепление материала, полученного на уроках чтения.
* Повышение интереса к языку и чтению.
* Развитие творческих способностей учащихся.

**Возраст:** учащиеся 1-ых классов.

**Время проведения:** после изучения Букваря.

Сценарий

Звучит музыка «Алфавит».

Буквы выходят под музыку встают.

1.Мы сегодня очень рады,

Мы приветствуем гостей:

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых,

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас.

2. Папы, мамы, гости дорогие,

Вы пришли сюда не зря.

Ведь у нас сегодня праздник,

Праздник Букваря!

**Ведущий.**

Вы в школе пол года уже отучились,
Вы много успели и много узнали.
Писать и считать вы уже научились
И первые книги свои прочитали.
А верным помощником в этом вам стала
Первая главная книжка.
И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.
Буквы потом сложились в слова,
Слова – в предложенья и фразы.
Огромный и красочный мир тогда
Открылся, ребята, вам сразу.

А ведь совсем недавно вы попрощались с детским садом и для вас прозвенел ваш первый школьный звонок!

Песня Сережки и Наташки.

В Букваре живет семья:

Буквы все от А до Я.

Представляю их, вам друзья.

Все мы вместе собрались,

Петь готовы и на "бис",

Ведь мы буквы гласные -

Все певцы прекрасные.

А-Я О-Ё У-Ю ЫИЭ

Мы согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется нам петь.

С-с-с... змеиный слышен свист,
Ш-ш-ш... шуршит опавший лист.
Ж-ж-ж... шмели в саду жужжат,
Р-р-р... моторы торохтят.

Вот остались два братишки,

И без них не выйдет книжки.

Твердый знак и мягкий знак,

Вам без нас нельзя никак.

Дружат гласная с согласной,
Составляя вместе слог.
МА и ША (запомни: МАША!)
К нам явились на урок.

Если слоги встанут рядом,
Получаются слова.
ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА,
СО и ВА, читай: СОВА.

**Гласные**. Мы знаем буквы, знаем слоги.
**ВСЕ ВМЕСТЕ.** Умеем говорить, писать.
**Согласные.** И постепенно, понемногу
**ВСЕ ВМЕСТЕ.** Мы научились все читать.

**Частушки.**

К нам пришли телеграммы с поздравлениями, а вот от кого они?

Поздравляю всех с Днем Букваря ТЧК Не ссорьтесь ТЧК Давайте жить дружно ТЧК
(Кот Леопольд).

Я от бабушки ушел ТЧК Я от дедушки ушел Поздравляю с Днем Букваря ТЧК Скоро буду на празднике ТЧК
(Колобок).

Поздравляю с Днем Букваря ТЧК Приехать не могу ЗПТ потеряла туфельку ТЧК
(Золушка).

**Звучит музыка. Вбегает Шапокляк.**

**Шапокляк**: Привет, первоклашки-промокашки! Девчонки-вертушки! Мальчишки-кочерыжки!

Вот так всегда! В школе праздник, а меня опять не пригласили, а мне так хочется к ребятам, в школу! А на какой праздник я попала?

**Ведущий**: На праздник “Букваря”. Ну зачем ты пришла, Шапокляк? Опять будешь пакостить?

**Шапокляк**: Нет-нет я сегодня добрая! Ну, как вы тут учитесь в первом классе?

**Первоклассники**: (хором) хорошо!

**Шапокляк**: Хорошо? Вот и плохо! Я не люблю тех, кто хорошо учится! Мои любимчики знаете кто? Ябеды, хулиганы, двоечники. Вот с кого надо брать пример! А то у меня так мало ребят, которые умеют красиво сделать хорошую пакость. А все потому, что вы не хотите у меня учиться. Айда со мной! Я вас такому научу!

**Ведущий**: Ребята, вы пойдёте учиться у Шапокляк?

**Первоклассники**: (хором) нет!

**Шапокляк**: Я знаю, кто вам нравится, с кого вы будете брать пример: Мальвина – эта зануда, Вини-Пух – песенки какие-то сочиняет, и этот – самый главный мой враг – Чебурашка со своим Крокодилом. Тоже нашел товарища! Играет на своей гармошке у прохожих на виду!

**Ведущий**: Ой, подожди, Шапокляк. Пришла к нам на праздник, а чему же ты ребят учишь? Нехорошо!

**Шапокляк**: Не буду, не буду! Это я от горя забылась. Я ведь осталась одна-одинешенька. Моя крыска Лариска сейчас в Африке на конкурсе красоты, а мне ведь одной-то скучно пакости делать. А друга здесь можно найти?

**Ведущий**: Конечно! А какого друга тебе надо?

**Шапокляк**: Мне надо... Мне надо... Мне надо двоечника!

**Ведущий**: Какого двоечника?

**Шапокляк**: Круглого.

**Ведущий**: А зачем тебе круглый двоечник?

**Шапокляк**: Как зачем? Я ведь учусь в школе вредителей. Вот скажут мне: “Опять, Шапокляк, у тебя шесть двоек в дневнике!” А я отвечу: “Подумаешь, шесть! А вот у одного моего приятеля целых восемь!” Понятно?

**Ведущий**: Понятно.

**Шапокляк**: И хорошо, чтобы он был еще драчун.

**Ведущий**: Зачем же?

**Шапокляк**: Как зачем? Я приду домой, а мне скажут: “Опять у тебя шишка на лбу?” А я отвечу: “Подумаешь, шишка! Вот у одного моего товарища целых четыре шишки!”

И еще надо, чтобы он хорошо стрелял из рогатки. Мне скажут: “Опять ты разбила чужое окно?” А я скажу: “Подумаешь, окно, вот мой товарищ два окна разбил!”.Потом еще нужно, чтобы он был хорошо воспитан.

**Ведущий**: Зачем?

**Шапокляк**: Как зачем? Чтобы мне на его воспитание не пришлось время тратить.

**Ведущий**: Значит, если я тебя правильно понял, тебе нужен хорошо воспитанный двоечник и безобразник?

**Шапокляк**: Вот именно.

**Ведущий**: Я сомневаюсь, что ты найдёшь в нашей школе себе товарища. Вот посмотри, какие мальчики учатся в нашей школе. Они учатся не только читать и писать, но и танцевать.

**Танец общий**

**Шапокляк**: Нет, ну такие друзья мне совсем не подходят! Они все сильные, смелые выносливые. Я не смогу с ними дружить!

Где вы, мои помощники Злая Колдунья, Двойка, скорее сюда, на Праздник букваря?

**Сценка (действующие лица: Злая колдунья, Двойка, Букварь, Пятёрка)**

Выходят под музыку злая Колдунья и Двойка.

**Колдунья** (обращается к детям):

Знакомьтесь, я – Колдунья злая. Я вам учиться помешаю.
Зачем нужна эта учёба?
Ведь, быть всегда весёлым чтобы,
Не нужно вообще читать и уж тем более писать.
Как, дети, быть учёным горько!

(Берёт за руку Двойку.)

А вот моя подруга – Двойка.
И пусть её вам ставят часто –
Не будет жизнь такой ужасной.
Рекомендую вам её, друзья,
Без двоек жить никак нельзя.

**Двойка (красуясь):**

Смотрите, я красивая какая.
А шея у меня, как запятая,
И голова моя красива тоже –
Я так на лебедя похожа.
Но только лебедь в озере плывёт,
А я у вас в тетрадках круглый год.
И в дневниках, конечно, плавать буду.
И никого из вас я не забуду.

**Выходят Букварь и Пятёрка под музыку.**

Букварь (обращается к ребятам, приветливо):

Привет, ребята, рад вас видеть вновь.
И я вам помогать всегда готов.
Из класса в класс вы будете идти.
Когда же трудности вас встретят на пути,
То вспоминайте чаще про букварь,
Что в первом классе вывел вас на старт.
Ведь я – волшебник добрый, я вам помогу
Колдуньям, двойкам дать отпор смогу.
Со мной Пятёрка в класс пришла.
Она так этого ждала!

**Пятёрка**:

Я рада подружиться с вами,
Надеюсь, станем мы друзьями.
Мы ими станем сразу и надолго,
Украсят ваши дневники одни пятёрки.
Мы с Букварём хотим сегодня вам помочь
Прогнать Колдунью с Двойкой прочь.

Колдунья (усмехается):

Ты что такое говоришь?
Прогнать нас? Размечталась ишь!
Мы будем в школе вечно жить,
Всегда с ребятами дружить.

**Двойка (делает шаг к ребятам):**

Любой ребёнок двойке рад,
Все двойку получить хотят.
Ведь я не заставляю их учиться,
Всем разрешаю я лениться.

**Букварь (преграждает Двойке дорогу):**

Не говори нам ерунду,
Здесь все приучены к труду.
И мы с Пятёркой твёрдо знаем,
Что в нашем классе нет лентяев.

**Пятёрка (ребятам, очень серьёзно):**

Труднее получить пятёрку,
Чем двойку или даже тройку.
Меня получите за знанья,
За труд, за долгие старанья.

**Букварь:**

И вам придётся выбирать,
Что вы хотите получать.

**Двойка и Пятёрка (обращаясь к классу):**

Ну, что ж, тогда пускай весь класс
Кого-то выберет из нас!

**Шапокляк**: Ну вот, опять помешали сделать гадость! Кто звал этого Букваря и Пятёрку?

**Ведущий**: Вы приглашали их, ребята?

**Первоклассники**: (хором) Да!

**Шапокляк**: Не знаю есть ли в этом классе плохие мальчишки и девчонки. Может найдутся мальчишки – драчуны, или может быть девчонки найдутся ябеды и сплетницы?

**Ведущий:** Нет у нас таких ребят. Уходи Шапокляк. Не найдешь ты себе здесь друзей. У нас все умные, сильные.

**Шапокляк:** Умные. Они? Не верю.

Ребят ответите на вопросы, которые приготовила Шапокляк?

**ЗАДАНИЯ**

**Задание 1.**

Кто шагает с сумкой книг
Утром, в школу… (ученик)
В коридоре топот ног
Кто зовет всех в класс… (звонок)
То какой ты ученик
Всем покажет твой… (дневник)
Долгожданный дан звонок
Это кончился… (урок)
Буквы все от «А» до «Я»
На страницах… (букваря).

**Задание 2**

 угадай сказочных героев

Волка злого обманула,

Пирожки несла бабуле.

Такая послушная лапочка,

А звать её … (красная шапочка.)

Не простой , а умный кот-

Удивляется народ.

В шпорах и на каблуках.

Это был … ( кот в сапогах)

Белый воротник халата.

Бинт в руках его и вата.

Грипп излечит и бронхит

Детский доктор .. ( Айболит)

Кукла с синими кудрями.

Ну-ка отгадайте сами.

Не Ирина, не рябина.

Имя у неё .. ( Мальвина)

Как звали веселого, толстого человечка с пропеллером на спине, который обожал «Дни варенья»? ( Карлсон)

Кто поступал мудро- ходил в гости по утрам со своим другом Пятачком? ( Винни-Пух) Как звали маленького деревянного человечка, который не хотел учиться и даже продал свою «Азбуку» за несколько золотых монет? ( Буратино)

**Задание 3.**

Найдите и назовите, какие буквы спрятались!

**Задание 4.**

Знаете ли вежливые слова.

Растает ледяная глыба от слова теплого...

Дети. Спасибо. (Хором).

Ведущий: Зазеленеет старый пень, когда услышит...

Дети. Добрый день. (Хором).

Ведущий: Если больше есть не в силах, скажем маме мы...

Дети. Спасибо. (Хором).

Ведущий: Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече...

Дети. Здравствуйте. (Хором).

Ведущий: Когда нас бранят за шалости, говорим...

Дети. Простите, пожалуйста. (Хором).

Ведущий: И во Франции, и в Дании на прощанье говорят...

Дети. До свидания. (Хором).

Вот видишь Шапокляк. А ты не верила, что у нас учатся только умные и воспитанные дети?

**Шапокляк** :

Никого я не нашла себе в помощники в вашей школе! Ухожу я от вас!

**Ведущий**: И лучше тебе не приходить к нам! Правда, ребята?

**Первоклассники**: (хором) Да!

**Ведущий**:

Кто любит музыку и песни,
Тому живётся интересней.
И в день прощанья с букварём
Мы песню дружно вам споём.

**Песня Чему учат в школе.**

Клятва Ребята! Вы растете, становитесь умнее, сильнее, добрее. Вы прочтете много книг. Но для того, чтобы книги рассказали вам много нового и открыли вам свой интересный мир, нужно дать клятву читателей. Для принятия клятвы прошу всех встать!

Брать книги только чистыми руками.
- **Клянемся**!
Обернуть книгу, вложить в нее закладку.
- **Клянемся**!
Не перегибать книгу при чтении.
- **Клянемся**!
 -Не писать и не рисовать на ней.
- **Клянемся**!

Будьте же достойными читателями.
Ну, а когда взгрустнется вдруг,
Не огорчайся слишком:
Как самый лучший, верный друг,

Развеет скуку…
Книжка!

**Слово от родителей!**

Дарим книгу в подарок.