**Технологическая карта выявления качества обучения учащихся**

**1 «Д» класса по русскому языку**

II четверть, 2012-2013 учитель: Куликова М.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Усвоение письма букв русского языка | Умение при письме слов их верно соединять | Умение списывать текст с печатного текста | Большая буква в именах собственных | Умение правильно оформлять предложение на письме |
| 1 | Агеева Мария |  |  |  |  |  |
| 2 | Безруков Сергей |  |  |  |  |  |
| 3 | Белоногов Дмитрий |  |  |  |  |  |
| 4 | Вальченко Степан |  |  |  |  |  |
| 5 | Гизатулин Владислав |  |  |  |  |  |
| 6 | Гнояный Даниил |  |  |  |  |  |
| 7 | Кинак Татьяна |  |  |  |  |  |
| 8 | Ковалёв Константин |  |  |  |  |  |
| 9 | Ковжун Анастасия |  |  |  |  |  |
| 10 | Коробкова Екатерина |  |  |  |  |  |
| 11 | Кушнарёва Елена |  |  |  |  |  |
| 12 | Лавелин Артём |  |  |  |  |  |
| 13 | Мазница Алина |  |  |  |  |  |
| 14 | Петренко Руслан |  |  |  |  |  |
| 15 | Плотникова Валерия |  |  |  |  |  |
| 16 | Рябова Валерия |  |  |  |  |  |
| 17 | Савина Екатерина |  |  |  |  |  |
| 18 | Сутормина Виктория |  |  |  |  |  |
| 19 | Сувалов Вадим |  |  |  |  |  |
| 20 | Темченко Ирина |  |  |  |  |  |
| 21 | Тойчиев Мухаммадризо |  |  |  |  |  |
| 22 | Уваров Александр |  |  |  |  |  |
| 23 | Чередниченко Илья |  |  |  |  |  |
| 24 | Шульга Светлана |  |  |  |  |  |
| 25 | Яковлева Екатерина |  |  |  |  |  |
| 26 | Неъматов Самандар |  |  |  |  |  |
|  % обученности |  |  |  |  |  |
|  % качества |  |  |  |  |  |

Уровень: ★ - высокий; ☼- в/средний; △ - средний; ⭘ - низкий

**Процент уровней:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модули  | ★ - высокий | ☼- в/средний | △ - средний | ⭘ - низкий |
| Усвоение письма букв русского алфавита |  |  |  |  |
| Умение при письме слов их верно соединять |  |  |  |  |
| Умение списывать текст с печатного текста |  |  |  |  |
| Большая буква в именах собственных  |  |  |  |  |
| Умение правильно оформлять предложение на письме |  |  |  |  |

Вывод: основная часть учащихся усвоила учебный материал за 2 четверть

Особое внимание обратить на следующий учащихся:

**Технологическая карта выявления качества обучения учащихся 1 «Д» класса по литературному чтению**

II четверть, 2012 - 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ | Содержание модулей учебного процесса |
|  |  | Осмысленно, правильно читать по слогам | Осмысленно, правильно читать целыми словами | Заучивать наизусть небольшие стихотворения | Различать сказки, рассказы, стихотворения | Пересказ небольшого текста | Составление устного рассказа по картинке |
| 1 | Агеева М |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Безруков С |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Белоногов Д |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Вальченко С |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Неъматов С. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Гизатулин В. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Гнояный Д |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Кинак Т. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ковалёв К. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Ковжун А. |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Коробкова К. |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Кушнарева Е. |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Лавелин А. |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Мазница А. |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Петренко Р. |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Плотникова В. |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Рябова В. |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Савина Е. |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Сутормина В. |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Сувалов В. |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Темченко И. |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Тойчиев М. |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Уваров А. |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Чередниченко И. |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Шульга С. |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Яковлева Е. |  |  |  |  |  |  |
| % обученности |  |  |  |  |  |  |
| % качества |  |  |  |  |  |  |

Уровень: ★ - высокий ☼- в/среднего △- средний ⭘ - низкий

Учитель: Куликова М.Н.

**Процент уровней:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модули  | ★ - высокий  | ☼- в/среднего  | △- средний  | ⭘ - низкий |
| Осмысленно, правильно читать по слогам |  |  |  |  |
| Осмысленно, правильно читать целыми словами |  |  |  |  |
| Заучивать наизусть небольшие стихотворения |  |  |  |  |
| Различать сказки, рассказы, стихотворения |  |  |  |  |
| Пересказ небольшого текста |  |  |  |  |
| Составление устного рассказа по картинке |  |  |  |  |

**Анализ показал:**

Основная часть учащихся усвоила учебный материал за 2 четверть

Особое внимание обратить на следующих учащихся:

**Технологическая карта выявления качества обучения учащихся 1 «Д» класса по математике**

II четверть, 2012 - 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ | Содержание модулей учебного процесса |
| ⭘ |  | Числа1-10 | Сложение в пределах 10 | Вычитание в пределах 10 | Сравнение чисел | Состав чисел 1-10 | Свойства предметов | Равные фигуры |
| 1 | Агеева М |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Безруков С |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Белоногов Д |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Вальченко С |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Неъматов С. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Гизатулин В. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Гнояный Д |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Кинак Т. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ковалёв К. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Ковжун А. |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Коробкова К. |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Кушнарева Е. |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Лавелин А. |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Мазница А. |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Петренко Р. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Плотникова В. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Рябова В. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Савина Е. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Сутормина В. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Сувалов В. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Темченко И. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Тойчиев М. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Уваров А. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Чередниченко И. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Шульга С. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Яковлева Е. |  |  |  |  |  |  |  |
| % обученности |  |  |  |  |  |  |  |
| % качества |  |  |  |  |  |  |  |

Уровень: ★ - высокий ☼- в/среднего △- средний ⭘ - низкий

Учитель: Куликова М.Н.

**Процент уровней:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модули  | ★ - высокий  | ☼- в/среднего  | △- средний  | ⭘ - низкий |
| Числа 1-10 |  |  |  |  |
| Сложение в пределах 10 |  |  |  |  |
| Вычитание в пределах 10 |  |  |  |  |
| Сравнение чисел |  |  |  |  |
| Состав чисел 1-10 |  |  |  |  |
| Свойства предметов |  |  |  |  |
| Равные фигуры  |  |  |  |  |

**Анализ показал:**

Основная часть учащихся усвоила учебный материал за 2 четверть

Особое внимание обратить на следующих учащихся: