РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

РЕКОМЕНДОВАНО Заместитель директора по приказом по МБОУ

к утверждению на УВР МБОУ СОШ СОШ с. Мокрое от

заседании МО учителей с. Мокрое «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ № \_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

I КАТЕГОРИИ

ПРОНИНОЙ ЛЮДМИЛЫ ВИКТОРОВНЫ

курса «Технология» 5 класс   
индивидуального обучения

2014-2015 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2010 г. и авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко - 2011 г.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая ***цель и задачи образовательной программы школы***:

* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;
* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;
* формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих ***целей***:

* **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи учебного курса**

**Образовательные:**

* приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
* знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
* знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

**Воспитательные:**

* формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
* формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
* формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
* формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

**знать/понимать:**

* основные технологические понятия;
* назначения и технологические свойства материалов;
* назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
* виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
* влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
* профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь:**

* рационально организовывать рабочее место;
* находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
* выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
* соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
* осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* находить и устранять допущенные дефекты;
* проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
* планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;

**Учебно - тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы программы** | **Кол.**  **час** |
| Введение | 0,5 |
| Основы аграрной технологии (осенние работы) | 1 |
| Технология ведения дома | 5 |
| Технология создания изделий из древесины и древесных материалов | 6,5 |
| Весенние работы. Аграрные технологии | 2 |
| Творческий проект | 2 |
| Итого | 17 |

**Календарно - тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Тип урока | Вид, формы контроля | | Дата  план | | Дата  факт |
| 1 | Введение. ТБ. Технология в жизни человека | УИН | ИО | |  | |  |
| ***Основы аграрной технологии (*осенние работы) (** ***1ч.***) | | | | | | | |
| 2,  3 | Многообразие сельхозрастений и продолжительность их жизни. Лук репчатый .Морковь и свекла столовая.  Обработка почвы под овощные культуры. | УИН  УЗЗ | ИО  ИО | |  | |  |
| ***Технология ведения дома (5 часов)*** | | | | | | | |
| 4,  5 | Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей. Ремонт одежды. | УИН  УЗЗ | ИО  ИО | |  | |  |
| 6,  7 | Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Ремонт одежды. | УИН  УЗЗ | ИО  СР | |  | |  |
| 8,  9 | Функциональные зоны в жилых помещениях | УИН  УЗЗ | ИО  ИО | |  | |  |
| 10,  11 | Роль освещения в интерьере. Энергосберегающие лампы. Простейший ремонт сантехнического оборудования. | УИН  УЗЗ | ИО  ИО | |  | |  |
| 12,  13 | Семейная экономика | УИН  УЗЗ | ИО  ИО | |  | |  |
| ***Технология создания изделий из древесины***  ***и древесных материалов (6,5 часов)*** | | | | | | | |
| 14 | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины***.*** Производство и применение пиломатериалов | УИН | ИО | |  | |  |
| 15 | Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности | УИН | ИО | |  | |  |
| 16 | Определение размеров лесоматериала Практическая работа | УПЗ | ПР | |  | |  |
| 18,  19 | Конструирование простейших изделий из древесины | УОСЗ  УПЗ | ИО  СР | |  | |  |
| 20,  21 | Выжигание по дереву | УПЗ  УПЗ | ПР  ПР | |  | |  |
| 22,  23 | Выпиливание лобзиком | УОСЗ  УПЗ | СР  ПР | |  | |  |
| 24,  25,  26 | Изготовление изделия из древесины | УЗЗ  УПЗ  УПЗ | ИО  СР  СР | |  | |  |
| ***Весенние работы. Аграрные технологии(1ч)*** | | | | | | | |
| 27 | Выращивание овощных культур. | УИН | ИО | |  | |  |
| 28 | Выращивание однолетних овощных культур. | УИН | ИО | |  | |  |
| 29,  30 | Внесение удобрений под овощные растения. Защита с/х растений от вредителей и болезней. | УИН | ИО  ИО |  | |  | | |
| ***Творческие проекты (2 часа)*** | | | | | | | | |
| 31  32 | Что такое творческий проект? Этапы выполнения проекта | УИН  УИН | ИО  ИО |  | |  | | |
| 33,  34 | Творческий проект | УОСЗ  УЗЗ | ПР  ПР |  | |  | | |