**Календарно-тематическое планирование курса «Всё обо всём»**

**2 класс 34часа (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема занятий** | **Направление**  | **Планируемые результаты** | **Предлагаемые формы проведения** |
| 1 |  | «Я люблю тебя, Россия…» | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.**Задачи:**- ознакомление с историей России, ее символикой, законами, традициями. | Презентация |
| 2 |  | «Как вести себя в школе» | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.**Задачи:****-** формирование у детей культуры поведения в школе;-развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. | Беседа-практикум  |
| 3 |  |  «Осень в родном городе» | Художественная деятельность | **Цель:** раскрытие творческого потенциала личности средствами искусства.**Задачи:** -развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;- воспитывать чувство гордости за свой город;- развивать творческие способности. | Практическая работа, организация выставки  |
| 4 |  |  «Весёлые старты» | Спортивная деятельность | **Цель:** формировать здоровый образ жизни и коммуникативные навыки, такие как умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения.**Задачи:** -развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;-обучать учащихся способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности. | Соревнование  |
| 5 |  | Школа вежливости | Этикет  | **Цель:** сформировать коммуникативную грамотность учащихся, заключающуюся в знании ими функций общения, роли общения в жизни человека, коллектива и общества, понимания причин конфликтов, возникающих в общении людей, знании собственных коммуникативных характеристик и основных направлений оптимизации своей коммуникативной деятельности.**Задачи:**- ознакомить с правилами поведения со старшими;- вырабатывать навыки и привычки поведения. | Беседа, презентация |
| 6 |  | «Господин урожай» | Общественная деятельность | **Цель:** формирование позитивного интереса, познавательной мотивации, познавательной активности.**Задачи:**-стимулирование творческой активности детей;-развитие познавательного интереса, познавательной мотивации, познавательной активности;-развитие коммуникативных навыков школьников;-воспитание у детей уважения к людям. | Выставка, беседа |
| 7 |  | Режим дня – основа жизни человека | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.**Задачи:** - познакомить учащихся с режимом дня; - помочь осознать необходимость его соблюдения;-развивать способность к коммуникативному воздействию;-учить общаться друг с другом;-уважать друг друга, жить дружно, помогать друг другу. | Ролевая игра |
| 8 |  | «Старость надо уважать» | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.**Задачи:**- воспитывать чувство уважения к старшему поколению;-воспитание толерантности и милосердия;-создание условий для развития ученического самоуправления. | Беседа -практикум |
| 9 |  | Благоустроим школьный класс | Трудовая деятельность | **Цель:** развитие потребности в творческом труде.**Задачи:**-воспитание социально-значимой целеустремлённости в трудовых отношениях;- воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни;-развитие навыков в самообслуживании;- формировать чувство прекрасного;- прививать любовь к растениям. | Озеленение класса |
| 10 |  | «Семь бед – один ответ…» | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.**Задачи:**- закрепить понимание того, какой поступок является хорошим;- дать возможность мысленно представить себя на месте человека, попавшую в трудное положение;- воспитывать гуманизм. | Игровые ситуации, обсуждение. |
| 11 |  | «Доброе семя – добрый и всход». | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.**Задачи:**- представить свою семью;- учить уважать семейные традиции;- составить классный «семейный» альбом | Праздник  |
| 12 |  | Мои права и обязанности | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.**Задачи:**- ознакомить с Конституцией России;- воспитывать гражданственность | Презентация  |
| 13 |  | «Чего в других не любишь, того и сам не делай». | Ценностно-ориентированная деятельность |  **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.**Задачи:**- ознакомить с правилами дружбы;- показать важность истинных друзей в жизни человека;-учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга. |  Игровые ситуации |
| 14 |  | Мастерская Деда Мороза | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.**Задачи:** - развивать творческие способности;- воспитывать трудолюбие, чувство коллективизма | Практическая работа |
| 15 |  |  « Приходи, Коляда…» | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.**Задачи:**- познакомить с разновидностями календарных зимних обрядовых песен;- формировать творческие умения. | Игра – викторина |
| 16 |  | «В труде человек хорошеет» | Трудовая деятельность | **Цель:** развитие потребности в творческом труде.**Задачи:**-воспитание социально-значимой целеустремлённости в трудовых отношениях;- воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни;- воспитывать трудолюбие;- работать над сплочением коллектива;- воспитывать чувство ответственности и заботы об окружающей нас природе | Коллективная работа: изготовление кормушек для птиц |
| 17 |  |  «Мягкие лапки, а в лапках царапки»  | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.**Задачи:**- формировать знания об окружающем мире;- воспитывать внимательное отношение к животным | Презентация на тему «Домашние животные и растения»Беседа о домашних питомцах |
| 18 |  | «Приходите в гости к нам» | Этикет | **Цель:** сформировать коммуникативную грамотность учащихся, заключающуюся в знании ими функций общения, роли общения в жизни человека, коллектива и общества, понимания причин конфликтов, возникающих в общении людей, знании собственных коммуникативных характеристик и основных направлений оптимизации своей коммуникативной деятельности.**Задачи:**- познакомить детей с правилами приема гостей и правилами поведения в гостях;- формировать чувство такта, сдержанности. | Игровые ситуации |
| 19 |  | Поговорил бы кто со мной | Общественная деятельность | **Цель:** формирование позитивного интереса, познавательной мотивации, познавательной активности.**Задачи:**-стимулирование творческой активности детей;-развитие познавательного интереса, познавательной мотивации, познавательной активности;-развитие коммуникативных навыков школьников;-воспитание у детей уважения к людям.- учить детей высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения- объяснить, какую роль играет друг в жизни человека. | Дискуссия  |
| 20 |  | Волшебные слова | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.**Задачи:**- повторить свод правил поведения людей в их отношении к окружающим;- показать, что словом можно поддержать, развеселить, обидеть;- учить задумываться над сказанным словом. | Беседа, разыгрывание и обсуждение ситуаций. |
| 21 |  | Армия России | Художественная деятельность | **Цель:** раскрытие творческого потенциала личности средствами искусства.**Задачи:** -развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;- развивать творческие способности;-воспитывать уважительное отношение к Родине, а российской армии. | Выставка, беседа  |
| 22 |  | Путешествие в кладовую народной мудрости | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.**Задачи:** - расширить знания о жанрах устного народного творчества (Масленичные песни);- познакомить с традициями русского народа;- учить видеть в фольклорных текстах картины реальной жизни людей. | Игра  |
| 23 |  | Родные руки | Художественная деятельность | **Цель:** раскрытие творческого потенциала личности средствами искусства.**Задачи:** -развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;- развивать творческие способности;- воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам. | Праздник |
| 24 |  | О наших именах | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.**Задачи:**- познакомить со значениями имен- формировать позитивное отношение к людям;- развивать коммуникативные качества. | Устный журнал |
| 25 |  | История религиозных праздников на Руси | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.**Задачи:**- продолжать знакомить детей с историей, обычаями своего народа;- показать, как на Руси религиозные праздники вплетались в народные, придавая им возвышенность и святость;- побуждать детей к творчеству;- воспитывать интерес к духовной жизни русской нации;- организовать участие самих детей в народных обрядах, играх. | Тематический обрядовый праздник |
| 26 |  | День птиц | Общественная деятельность | **Цель:** формирование позитивного интереса, познавательной мотивации, познавательной активности.**Задачи:**-стимулирование творческой активности детей;-развитие познавательного интереса, познавательной мотивации, познавательной активности;-развитие коммуникативных навыков школьников;-воспитание у детей бережного отношения к природе. | Игровые ситуации |
| 27 |  | Путешествие в космос | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.**Задачи:**- познакомить с историей освоения космоса;- воспитывать желание быть сильными и здоровыми. | Устный журнал |
| 28 |  | Папа, мама, я – лучшая семья. | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.**Задачи:**- показать значимость семьи в жизни человека;- воспитывать уважение к семейным традициям. | Конкурсная программа |
| 29 |  | Волшебники добра | Общественная деятельность | **Цель:** формирование позитивного интереса, познавательной мотивации, познавательной активности.**Задачи:**- развивать представление о доброте и зле, - воспитывать стремление совершать добрые дела;- развивать самооценку;-стимулирование творческой активности детей;-воспитание у детей уважения к людям. | Классный час |
| 30 |  | «Память, которой не будет конца»  | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.**Задачи:**- продолжать знакомить детей с историческими событиями;- развивать творческие способности;- воспитывать патриотизм. | Классный час, презентация. |
| 31 |  | «Этот День Победы!» | Художественная деятельность | **Цель:** раскрытие творческого потенциала личности средствами искусства.**Задачи:** -развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;- формировать у детей чувство сопричастности к истории страны, своего народа;- воспитывать гордость за героев страны, патриотизм. | Выставка, беседа |
| 32 |  | Зелёный десант | Трудовая деятельность | **Цель:** развитие потребности в творческом труде.**Задачи:**-воспитание социально-значимой целеустремлённости в трудовых отношениях;- воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни;- воспитывать трудолюбие;- работать над сплочением коллектива;- воспитывать чувство ответственности и заботы об окружающей нас природе. | Общественно-коллективная деятельность |
| 33 |  | Праздник в Академии спорта | Спортивная деятельность | **Цель:** формировать здоровый образ жизни и коммуникативные навыки, такие как умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения.**Задачи:** -развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;-обучать учащихся способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности. | Соревнование |
| 34 |  | «Вот и стали мы на год взрослее и умней…» | Общественная деятельность | **Цель:** формирование позитивного интереса, познавательной мотивации, познавательной активности.**Задачи:**- воспитывать чувство коллективизма;- учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, разделять радости и печали; - развивать самооценку;-стимулирование творческой активности детей;-воспитание у детей уважения к людям. | Игры, конкурсы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»Председатель ШМО начальных классов МБОУ Гимназия №1 |  | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ Гимназия №1 |
| Е.В. Белоушко |  | В.Н.Федосов  |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**курса «Всё обо всём»**

**для 2 «А» класса**

**на 2013-2014 учебный год**

Планирование составлено учителем начальных классов

 Савченко-Черныш Ю. В.

г.о. Краснознаменск