**Календарно-тематическое планирование курса «Всё обо всём»**

**2 класс 34часа (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема занятий** | **Направление** | **Планируемые результаты** | **Предлагаемые формы проведения** |
| 1 |  | «Я люблю тебя, Россия…» | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.  **Задачи:**  - ознакомление с историей России, ее символикой, законами, традициями. | Презентация |
| 2 |  | «Как вести себя в школе» | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.  **Задачи:**  **-** формирование у детей культуры поведения в школе;  -развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. | Беседа-практикум |
| 3 |  | «Осень в родном городе» | Художественная деятельность | **Цель:** раскрытие творческого потенциала личности средствами искусства.  **Задачи:**  -развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;  - воспитывать чувство гордости за свой город;  - развивать творческие способности. | Практическая работа, организация выставки |
| 4 |  | «Весёлые старты» | Спортивная деятельность | **Цель:** формировать здоровый образ жизни и коммуникативные навыки, такие как умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения.  **Задачи:**  -развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;  -обучать учащихся способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности. | Соревнование |
| 5 |  | Школа вежливости | Этикет | **Цель:** сформировать коммуникативную грамотность учащихся, заключающуюся в знании ими функций общения, роли общения в жизни человека, коллектива и общества, понимания причин конфликтов, возникающих в общении людей, знании собственных коммуникативных характеристик и основных направлений оптимизации своей коммуникативной деятельности.  **Задачи:**  - ознакомить с правилами поведения со старшими;  - вырабатывать навыки и привычки поведения. | Беседа, презентация |
| 6 |  | «Господин урожай» | Общественная деятельность | **Цель:** формирование позитивного интереса, познавательной мотивации, познавательной активности.  **Задачи:**  -стимулирование творческой активности детей;  -развитие познавательного интереса, познавательной мотивации, познавательной активности;  -развитие коммуникативных навыков школьников;  -воспитание у детей уважения к людям. | Выставка, беседа |
| 7 |  | Режим дня – основа жизни человека | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.  **Задачи:**  - познакомить учащихся с режимом дня;  - помочь осознать необходимость его соблюдения;  -развивать способность к коммуникативному воздействию;  -учить общаться друг с другом;  -уважать друг друга, жить дружно, помогать друг другу. | Ролевая игра |
| 8 |  | «Старость надо уважать» | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.  **Задачи:**  - воспитывать чувство уважения к старшему поколению;  -воспитание толерантности и милосердия;  -создание условий для развития ученического самоуправления. | Беседа -практикум |
| 9 |  | Благоустроим школьный класс | Трудовая деятельность | **Цель:** развитие потребности в творческом труде.  **Задачи:**  -воспитание социально-значимой целеустремлённости в трудовых отношениях;  - воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни;  -развитие навыков в самообслуживании;  - формировать чувство прекрасного;  - прививать любовь к растениям. | Озеленение класса |
| 10 |  | «Семь бед – один ответ…» | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.  **Задачи:**  - закрепить понимание того, какой поступок является хорошим;  - дать возможность мысленно представить себя на месте человека, попавшую в трудное положение;  - воспитывать гуманизм. | Игровые ситуации,  обсуждение. |
| 11 |  | «Доброе семя – добрый и всход». | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.  **Задачи:**  - представить свою семью;  - учить уважать семейные традиции;  - составить классный «семейный» альбом | Праздник |
| 12 |  | Мои права и обязанности | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.  **Задачи:**  - ознакомить с Конституцией России;  - воспитывать гражданственность | Презентация |
| 13 |  | «Чего в других не любишь, того и сам не делай». | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.  **Задачи:**  - ознакомить с правилами дружбы;  - показать важность истинных друзей в жизни человека;  -учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга. | Игровые ситуации |
| 14 |  | Мастерская Деда Мороза | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.  **Задачи:**  - развивать творческие способности;  - воспитывать трудолюбие, чувство коллективизма | Практическая работа |
| 15 |  | « Приходи, Коляда…» | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.  **Задачи:**  - познакомить с разновидностями календарных зимних обрядовых песен;  - формировать творческие умения. | Игра – викторина |
| 16 |  | «В труде человек хорошеет» | Трудовая деятельность | **Цель:** развитие потребности в творческом труде.  **Задачи:**  -воспитание социально-значимой целеустремлённости в трудовых отношениях;  - воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни;  - воспитывать трудолюбие;  - работать над сплочением коллектива;  - воспитывать чувство ответственности и заботы об окружающей нас природе | Коллективная работа: изготовление кормушек для птиц |
| 17 |  | «Мягкие лапки, а в лапках царапки» | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.  **Задачи:**  - формировать знания об окружающем мире;  - воспитывать внимательное отношение к животным | Презентация на тему «Домашние животные и растения»  Беседа о домашних питомцах |
| 18 |  | «Приходите в гости к нам» | Этикет | **Цель:** сформировать коммуникативную грамотность учащихся, заключающуюся в знании ими функций общения, роли общения в жизни человека, коллектива и общества, понимания причин конфликтов, возникающих в общении людей, знании собственных коммуникативных характеристик и основных направлений оптимизации своей коммуникативной деятельности.  **Задачи:**  - познакомить детей с правилами приема гостей и правилами поведения в гостях;  - формировать чувство такта, сдержанности. | Игровые ситуации |
| 19 |  | Поговорил бы кто со мной | Общественная деятельность | **Цель:** формирование позитивного интереса, познавательной мотивации, познавательной активности.  **Задачи:**  -стимулирование творческой активности детей;  -развитие познавательного интереса, познавательной мотивации, познавательной активности;  -развитие коммуникативных навыков школьников;  -воспитание у детей уважения к людям.  - учить детей высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения  - объяснить, какую роль играет друг в жизни человека. | Дискуссия |
| 20 |  | Волшебные слова | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.  **Задачи:**  - повторить свод правил поведения людей в их отношении к окружающим;  - показать, что словом можно поддержать, развеселить, обидеть;  - учить задумываться над сказанным словом. | Беседа, разыгрывание и обсуждение ситуаций. |
| 21 |  | Армия России | Художественная деятельность | **Цель:** раскрытие творческого потенциала личности средствами искусства.  **Задачи:**  -развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;  - развивать творческие способности;  -воспитывать уважительное отношение к Родине, а российской армии. | Выставка, беседа |
| 22 |  | Путешествие в кладовую народной мудрости | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.  **Задачи:**  - расширить знания о жанрах устного народного творчества (Масленичные песни);  - познакомить с традициями русского народа;  - учить видеть в фольклорных текстах картины реальной жизни людей. | Игра |
| 23 |  | Родные руки | Художественная деятельность | **Цель:** раскрытие творческого потенциала личности средствами искусства.  **Задачи:**  -развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;  - развивать творческие способности;  - воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам. | Праздник |
| 24 |  | О наших именах | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.  **Задачи:**  - познакомить со значениями имен  - формировать позитивное отношение к людям;  - развивать коммуникативные качества. | Устный журнал |
| 25 |  | История религиозных праздников на Руси | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.  **Задачи:**  - продолжать знакомить детей с историей, обычаями своего народа;  - показать, как на Руси религиозные праздники вплетались в народные, придавая им возвышенность и святость;  - побуждать детей к творчеству;  - воспитывать интерес к духовной жизни русской нации;  - организовать участие самих детей в народных обрядах, играх. | Тематический обрядовый праздник |
| 26 |  | День птиц | Общественная деятельность | **Цель:** формирование позитивного интереса, познавательной мотивации, познавательной активности.  **Задачи:**  -стимулирование творческой активности детей;  -развитие познавательного интереса, познавательной мотивации, познавательной активности;  -развитие коммуникативных навыков школьников;  -воспитание у детей бережного отношения к природе. | Игровые ситуации |
| 27 |  | Путешествие в космос | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.  **Задачи:**  - познакомить с историей освоения космоса;  - воспитывать желание быть сильными и здоровыми. | Устный журнал |
| 28 |  | Папа, мама, я – лучшая семья. | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.  **Задачи:**  - показать значимость семьи в жизни человека;  - воспитывать уважение к семейным традициям. | Конкурсная программа |
| 29 |  | Волшебники добра | Общественная деятельность | **Цель:** формирование позитивного интереса, познавательной мотивации, познавательной активности.  **Задачи:**  - развивать представление о доброте и зле,  - воспитывать стремление совершать добрые дела;  - развивать самооценку;  -стимулирование творческой активности детей;  -воспитание у детей уважения к людям. | Классный час |
| 30 |  | «Память, которой не будет конца» | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.  **Задачи:**  - продолжать знакомить детей с историческими событиями;  - развивать творческие способности;  - воспитывать патриотизм. | Классный час, презентация. |
| 31 |  | «Этот День Победы!» | Художественная деятельность | **Цель:** раскрытие творческого потенциала личности средствами искусства.  **Задачи:**  -развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;  - формировать у детей чувство сопричастности к истории страны, своего народа;  - воспитывать гордость за героев страны, патриотизм. | Выставка, беседа |
| 32 |  | Зелёный десант | Трудовая деятельность | **Цель:** развитие потребности в творческом труде.  **Задачи:**  -воспитание социально-значимой целеустремлённости в трудовых отношениях;  - воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни;  - воспитывать трудолюбие;  - работать над сплочением коллектива;  - воспитывать чувство ответственности и заботы об окружающей нас природе. | Общественно-  коллективная деятельность |
| 33 |  | Праздник в Академии спорта | Спортивная деятельность | **Цель:** формировать здоровый образ жизни и коммуникативные навыки, такие как умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения.  **Задачи:**  -развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;  -обучать учащихся способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности. | Соревнование |
| 34 |  | «Вот и стали мы на год взрослее и умней…» | Общественная деятельность | **Цель:** формирование позитивного интереса, познавательной мотивации, познавательной активности.  **Задачи:**  - воспитывать чувство коллективизма;  - учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, разделять радости и печали;  - развивать самооценку;  -стимулирование творческой активности детей;  -воспитание у детей уважения к людям. | Игры, конкурсы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Председатель ШМО начальных классов МБОУ Гимназия №1 |  | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ Гимназия №1 |
| Е.В. Белоушко |  | В.Н.Федосов |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**курса «Всё обо всём»**

**для 2 «А» класса**

**на 2013-2014 учебный год**

Планирование составлено учителем начальных классов

Савченко-Черныш Ю. В.

г.о. Краснознаменск