**Календарно-тематическое планирование курса «Всё обо всём»**

**1 класс 33 часа (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема занятий** | **Направление** | **Планируемые результаты** | **Предлагаемые формы проведения** |
| 1 |  | Первый звонок. | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.  **Задачи:**  - создать праздничное настроение 1 сентября. | Игра – путешествие. |
| 2 |  | «Красочная осень» | Художественная деятельность | **Цель:** раскрытие творческого потенциала личности средствами искусства.  **Задачи:**  -развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;  -учить с помощью цвета показывать красоту осени. | Беседа, выставка |
| 3 |  | Правила поведения в школе. | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.  **Задачи:**  - объяснить детям правила поведения в раздевалке, столовой, библиотеке;  - ознакомить первоклассника с правилами поведения в школе;  - учить определять что «можно» и что «нельзя» в школе;  - воспитывать доброжелательность;  - учить взаимодействовать в группах под руководством взрослых. | Беседа, практическая работа |
| 4 |  | «Раз, два, три, а ну-ка, догони!» | Спортивная деятельность | **Цель:** формировать здоровый образ жизни и коммуникативные навыки, такие как умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения.  **Задачи:**  -развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;  -обучать учащихся способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности. | Соревнование |
| 5 |  | Перемена с увлечением. | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.  **Задачи:**  - учить детей правильно проводить перемены;  - развивать умение думать, рассуждать, о последствиях своих действий;  - способствовать организованному проведению перемены. | Настольные игры, беседа |
| 6 |  | В гости к нам пришёл портфель. | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.  **Задачи:**  - научить собирать портфель, брать в школу только самые необходимые вещи;  - воспитывать самостоятельность, аккуратность, бережное отношение к книгам и другим школьным принадлежностям. | Театральное представление, игра. |
| 7 |  | Школа вежливости. | Этикет | **Цель:** сформировать коммуникативную грамотность учащихся, заключающуюся в знании ими функций общения, роли общения в жизни человека, коллектива и общества, понимания причин конфликтов, возникающих в общении людей, знании собственных коммуникативных характеристик и основных направлений оптимизации своей коммуникативной деятельности.  **Задачи:**  - ознакомить с этическими нормами поведения;  - дать представление о вежливом общении; формировать привычку употреблять слова вежливости. | Беседа |
| 8 |  | «Просто я работаю волшебником». | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.  **Задачи:**  - воспитывать уважение к старшим;  - прививать культуру поведения в семье. | Обсуждение ситуаций, конкурсы, игра |
| 9 |  | Порадовать близких – как это просто. | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.  **Задачи:**  - учить чувствовать настроение другого, быть внимательным к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту;  - учить анализировать соё поведение, свои поступки. | Обсуждение ситуаций, конкурсы, игра |
| 10 |  | Режим дня – основа жизни человека. | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях.  **Задачи:**  - убедить учащихся в необходимости соблюдения режима дня;  - учить составлять режим дня;  - учить ценить время. | Беседа, работа в группах. |
| 11 |  | Путешествие в страну здоровья. | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.  **Задачи:**  - ознакомить детей с гигиеническими правилами и способами ухода за кожей рук и зубами;  - научить приёмам снятия напряжения глаз;  - пропагандировать здоровый образ жизни. | Беседа, практикум, игра. |
| 12 |  | Глаза - главные помощники человека. | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.  **Задачи:**  - учить беречь свои глаза;  - ознакомить с элементарным строением глаз. | Беседа, практическая работа, гимнастика для глаз. |
| 13 |  | В гостях у светофора. | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.  **Задачи:**  - закреплять знания о безопасности на дорогах;  - воспитывать сознательность в исполнении ПДД. | Игра, викторина. |
| 14 |  | Волшебство Нового года | Художественная деятельность | **Цель:** раскрытие творческого потенциала личности средствами искусства.  **Задачи:**  -развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;  - развивать творческие способности. | творческая работа, организация выставки |
| 15 |  | Доброе слово – что ясный день. | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.  **Задачи:**  - показать, что словом можно развеселить, поддержать, обидеть;  - учить задумываться над сказанным словом. | Практическая работа, игра |
| 16 |  | Человек среди людей. | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.  **Задачи:**  - ознакомить учащихся с понятием «культура мира» и раскрыть его составляющие;  - показать значимость образования в формировании учеников положительной я-концепции, позитивного отношения к окружающему миру;  - продолжить развитие коммуникативных качеств учащихся. | Беседа, тренинг, творческая работа |
| 17 |  | Когда лень – всё идёт через пень. | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.  **Задачи:**  - показать на примерах литературных героев, как лень мешает людям жить, делает их смешными, беспомощными, больными;  - развивать у детей память, словарный запас, речь, чувство юмора, используя художественные произведения. | Чтение сказок, инсценировка их, обсуждение, конкурсы. |
| 18 |  | День защитников Отечества. | Художественная деятельность | **Цель:** раскрытие творческого потенциала личности средствами искусства.  **Задачи:**  -развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;  - рассказать о празднике День защитников Отечества;  - воспитывать уважение к армии, развивать смекалку. | Беседа, выставка |
| 19 |  | Потолкуем о маме. | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.  Задачи:  - способствовать заботливому отношению к маме, сестре, бабушке. | Беседа, конкурсы, игры |
| 20 |  | Все профессии важны, все профессии нужны. | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.  **Задачи:**  - ознакомить детей с несколькими видами профессий;  - показать значение трудовой деятельности в жизни человека;  - воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. | Беседа, конкурсы, игры, ребусы |
| 21 |  | Поможем книге. | Трудовая деятельность | **Цель:** развитие потребности в творческом труде.  **Задачи:**  - воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни;  - воспитывать трудолюбие;  - объяснить школьникам, почему надо любить книги;  - воспитывать бережное отношение к книге;  - ознакомить с правилами обращения с библиотечными книгами;  -научить восстанавливать старые книги. | Экскурсия в библиотеку, беседа, творческая работа. |
| 22 |  | Мы – юные читатели. | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.  **Задачи:**  - прививать интерес к чтению книг, самостоятельному общению с ними. | Беседа, викторина. |
| 23 |  | Игра «Мои любимые сказки» | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.  **Задачи:**  - в игровой форме вспомнить любимые сказки. | Викторина, кроссворды. |
| 24 |  | «Поездка на солнечный остров» | Свободное общение | **Цель:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.  **Задачи:**  -создание комфортной обстановки общения и творчества;  -повышение общей культуры учащихся. | Театральное представление |
| 25 |  | День космонавтики. | Художественная деятельность | **Цель:** раскрытие творческого потенциала личности средствами искусства.  **Задачи:**  -развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;  - ознакомить с первым космонавтом, дать представление об освоении космического пространства;  - воспитывать желание быть сильным и здоровым. | Беседа, выставка |
| 26 |  | В мире животных. | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.  **Задачи:**  - формировать представление о том, что в живом мире на планете Земля всё тесно взаимосвязано, поэтому нужно бережно относиться ко всему живому на земле;  - способствовать закреплению и расширению знаний учащихся о животных. | Беседа, игра, загадки. |
| 27 |  | «Я смелый, ловкий и умелый!» | Спортивная деятельность | **Цель:** формировать здоровый образ жизни и коммуникативные навыки, такие как умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения.  **Задачи:**  -развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;  -обучать учащихся способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности. | Соревнование |
| 28 |  | Чудо земли – хлеб. | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.  **Задачи:**  - формировать представление о том, как делают хлеб;  - воспитывать бережное отношение к хлебу;  - закрепить представление о значимости хлеба в рационе питания. | Беседа |
| 29 |  | Да здравствует вежливость! | Этикет | **Цель:** сформировать коммуникативную грамотность учащихся, заключающуюся в знании ими функций общения, роли общения в жизни человека, коллектива и общества, понимания причин конфликтов, возникающих в общении людей.  **Задачи:**  - повторить правила поведения на улице и в общественных местах, в школе;  - формировать у детей понятие «Вежливые слова» и пополнить их словарный запас;  - подвести детей к мысли о том, что недостаточно внешней культуры, нужна ещё и внутренняя, которая не позволяет человеку быть грубым и чёрствым. | Обсуждение ситуаций, беседа. |
| 30 |  | Можно и не ссориться. | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.  **Задачи:**  - дать детям представление о саморегуляции в критических ситуациях;  - воспитывать умение управлять своим эмоциональным состоянием в критических ситуациях. | Чтение рассказа, разыгрывание ситуаций. |
| 31 |  | Без друга в жизни туго. | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.  **Задачи:**  - ознакомить с понятием друг;  - формировать такие качества, как умение дружить, беречь дружбу;  - развивать умение рассуждать. | Работа в группах, обсуждение ситуаций. |
| 32 |  | Твой труд дома. | Трудовая деятельность | -**Цель:** развитие потребности в творческом труде.  **Задачи:**  - воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни;  - воспитывать трудолюбие;  - воспитывать чувство ответственности и заботы об окружающей нас природе учить выполнять свои обязанности по дому;  - воспитывать уважение к старшим и заботу о них. | Чтение и обсуждение историй. |
| 33 |  | Экскурсия в парк | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.  **Задачи:**  -создание комфортной обстановки общения и творчества;  -повышение общей культуры учащихся. | Прогулка, беседа |