**Календарно-тематическое планирование курса «Всё обо всём»**

**1 класс 33 часа (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата** | **Тема занятий** | **Направление** | **Планируемые результаты** | **Предлагаемые формы проведения** |
| 1 |  | Первый звонок. | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.**Задачи:**- создать праздничное настроение 1 сентября. | Игра – путешествие. |
| 2 |  | «Красочная осень» | Художественная деятельность | **Цель:** раскрытие творческого потенциала личности средствами искусства.**Задачи:** -развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;-учить с помощью цвета показывать красоту осени. | Беседа, выставка |
| 3 |  | Правила поведения в школе.  | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.**Задачи:**- объяснить детям правила поведения в раздевалке, столовой, библиотеке; - ознакомить первоклассника с правилами поведения в школе;- учить определять что «можно» и что «нельзя» в школе;- воспитывать доброжелательность;- учить взаимодействовать в группах под руководством взрослых. | Беседа, практическая работа |
| 4 |  | «Раз, два, три, а ну-ка, догони!» | Спортивная деятельность | **Цель:** формировать здоровый образ жизни и коммуникативные навыки, такие как умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения.**Задачи:** -развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;-обучать учащихся способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности. | Соревнование |
| 5 |  | Перемена с увлечением. | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.**Задачи:**- учить детей правильно проводить перемены;- развивать умение думать, рассуждать, о последствиях своих действий; - способствовать организованному проведению перемены. | Настольные игры, беседа |
| 6 |  | В гости к нам пришёл портфель. | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.**Задачи:**- научить собирать портфель, брать в школу только самые необходимые вещи;- воспитывать самостоятельность, аккуратность, бережное отношение к книгам и другим школьным принадлежностям. | Театральное представление, игра. |
| 7 |  | Школа вежливости. | Этикет | **Цель:** сформировать коммуникативную грамотность учащихся, заключающуюся в знании ими функций общения, роли общения в жизни человека, коллектива и общества, понимания причин конфликтов, возникающих в общении людей, знании собственных коммуникативных характеристик и основных направлений оптимизации своей коммуникативной деятельности.**Задачи:**- ознакомить с этическими нормами поведения;- дать представление о вежливом общении; формировать привычку употреблять слова вежливости. | Беседа |
| 8 |  | «Просто я работаю волшебником». | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.**Задачи:**- воспитывать уважение к старшим;- прививать культуру поведения в семье. | Обсуждение ситуаций, конкурсы, игра |
| 9 |  | Порадовать близких – как это просто. | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.**Задачи:**- учить чувствовать настроение другого, быть внимательным к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту;- учить анализировать соё поведение, свои поступки. | Обсуждение ситуаций, конкурсы, игра |
| 10 |  | Режим дня – основа жизни человека. | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях.**Задачи:**- убедить учащихся в необходимости соблюдения режима дня;- учить составлять режим дня;- учить ценить время. | Беседа, работа в группах. |
| 11 |  | Путешествие в страну здоровья. | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.**Задачи:**- ознакомить детей с гигиеническими правилами и способами ухода за кожей рук и зубами;- научить приёмам снятия напряжения глаз; - пропагандировать здоровый образ жизни. | Беседа, практикум, игра.  |
| 12 |  | Глаза - главные помощники человека. | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.**Задачи:**- учить беречь свои глаза;- ознакомить с элементарным строением глаз. | Беседа, практическая работа, гимнастика для глаз.  |
| 13 |  | В гостях у светофора. | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.**Задачи:**- закреплять знания о безопасности на дорогах;- воспитывать сознательность в исполнении ПДД. | Игра, викторина. |
| 14 |  | Волшебство Нового года | Художественная деятельность | **Цель:** раскрытие творческого потенциала личности средствами искусства.**Задачи:** -развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;- развивать творческие способности. | творческая работа, организация выставки |
| 15 |  | Доброе слово – что ясный день. | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.**Задачи:**- показать, что словом можно развеселить, поддержать, обидеть;- учить задумываться над сказанным словом.  | Практическая работа, игра  |
| 16 |  | Человек среди людей. | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.**Задачи:**- ознакомить учащихся с понятием «культура мира» и раскрыть его составляющие;- показать значимость образования в формировании учеников положительной я-концепции, позитивного отношения к окружающему миру; - продолжить развитие коммуникативных качеств учащихся. | Беседа, тренинг, творческая работа |
| 17 |  | Когда лень – всё идёт через пень. | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.**Задачи:**- показать на примерах литературных героев, как лень мешает людям жить, делает их смешными, беспомощными, больными;- развивать у детей память, словарный запас, речь, чувство юмора, используя художественные произведения. | Чтение сказок, инсценировка их, обсуждение, конкурсы. |
| 18 |  | День защитников Отечества. | Художественная деятельность | **Цель:** раскрытие творческого потенциала личности средствами искусства.**Задачи:** -развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;- рассказать о празднике День защитников Отечества;- воспитывать уважение к армии, развивать смекалку. | Беседа, выставка |
| 19 |  | Потолкуем о маме. | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.Задачи:- способствовать заботливому отношению к маме, сестре, бабушке. | Беседа, конкурсы, игры |
| 20 |  | Все профессии важны, все профессии нужны.  | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.**Задачи:**- ознакомить детей с несколькими видами профессий;- показать значение трудовой деятельности в жизни человека;- воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. | Беседа, конкурсы, игры, ребусы |
| 21 |  | Поможем книге. | Трудовая деятельность | **Цель:** развитие потребности в творческом труде.**Задачи:**- воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни;- воспитывать трудолюбие;- объяснить школьникам, почему надо любить книги; - воспитывать бережное отношение к книге;- ознакомить с правилами обращения с библиотечными книгами;-научить восстанавливать старые книги. | Экскурсия в библиотеку, беседа, творческая работа.  |
| 22 |  | Мы – юные читатели. | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.**Задачи:**- прививать интерес к чтению книг, самостоятельному общению с ними.  | Беседа, викторина. |
| 23 |  | Игра «Мои любимые сказки» | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.**Задачи:**- в игровой форме вспомнить любимые сказки. | Викторина, кроссворды. |
| 24 |  | «Поездка на солнечный остров» | Свободное общение | **Цель:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.**Задачи:**-создание комфортной обстановки общения и творчества;-повышение общей культуры учащихся. | Театральное представление  |
| 25 |  | День космонавтики. | Художественная деятельность | **Цель:** раскрытие творческого потенциала личности средствами искусства.**Задачи:** -развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;- ознакомить с первым космонавтом, дать представление об освоении космического пространства;- воспитывать желание быть сильным и здоровым. | Беседа, выставка |
| 26 |  | В мире животных. | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.**Задачи:**- формировать представление о том, что в живом мире на планете Земля всё тесно взаимосвязано, поэтому нужно бережно относиться ко всему живому на земле;- способствовать закреплению и расширению знаний учащихся о животных. | Беседа, игра, загадки. |
| 27 |  | «Я смелый, ловкий и умелый!» | Спортивная деятельность | **Цель:** формировать здоровый образ жизни и коммуникативные навыки, такие как умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения.**Задачи:** -развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;-обучать учащихся способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности. | Соревнование |
| 28 |  | Чудо земли – хлеб. | Познавательная деятельность | **Цель:** формирование правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.**Задачи:**- формировать представление о том, как делают хлеб;- воспитывать бережное отношение к хлебу;- закрепить представление о значимости хлеба в рационе питания.  | Беседа  |
| 29 |  | Да здравствует вежливость! | Этикет | **Цель:** сформировать коммуникативную грамотность учащихся, заключающуюся в знании ими функций общения, роли общения в жизни человека, коллектива и общества, понимания причин конфликтов, возникающих в общении людей.**Задачи:**- повторить правила поведения на улице и в общественных местах, в школе;- формировать у детей понятие «Вежливые слова» и пополнить их словарный запас;- подвести детей к мысли о том, что недостаточно внешней культуры, нужна ещё и внутренняя, которая не позволяет человеку быть грубым и чёрствым. | Обсуждение ситуаций, беседа. |
| 30 |  | Можно и не ссориться. | Ценностно-ориентированная деятельность | **Цель:** развитие общечеловеческих и социальных ценностей.**Задачи:**- дать детям представление о саморегуляции в критических ситуациях;- воспитывать умение управлять своим эмоциональным состоянием в критических ситуациях. | Чтение рассказа, разыгрывание ситуаций. |
| 31 |  | Без друга в жизни туго. | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.**Задачи:**- ознакомить с понятием друг;- формировать такие качества, как умение дружить, беречь дружбу;- развивать умение рассуждать.  | Работа в группах, обсуждение ситуаций. |
| 32 |  | Твой труд дома. | Трудовая деятельность | -**Цель:** развитие потребности в творческом труде.**Задачи:**- воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни;- воспитывать трудолюбие;- воспитывать чувство ответственности и заботы об окружающей нас природе учить выполнять свои обязанности по дому;- воспитывать уважение к старшим и заботу о них. | Чтение и обсуждение историй. |
| 33 |  | Экскурсия в парк | Свободное общение | **Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.**Задачи:**-создание комфортной обстановки общения и творчества;-повышение общей культуры учащихся. | Прогулка, беседа |