#

Составила сценарий

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №32

Ходина Марина Викторовна

Самара, 2013

***Зазывалы:***

* *Заходите, проходите*

 *Путь свободен, освещён*

 *Приглашаем вместе с нами*

 *Попрощаться с Азбукой*

* *Если скуку ты оставил,*

 *И сомненья позади*

 *Если с другом не слукавил*

 *Заходи!*

* *Если все у Вас в порядке:*

*Парты, книжки и тетрадки,*

*Дружба с книгой навсегда*

*Приглашаем Вас сюда.*

**Ведущий**:

Здравствуйте, дорогие родители! Сегодня 11 февраля мы пригласили вас на праздник «Прощание с Азбукой». У нас большая радость: закончена первая школьная книга «Азбука»

***Над Самарой зимним утром.***

***Занялась заря.
В школе праздник,
Славный праздник –
Праздник АЗБУКИ!»***

Встречайте своих первоклассников!

 **Первоклассники входят в зал под музыку песни «Первоклашка»**

***Учителя:***

*1. Первый класс - это первый задорный звонок.*

*2. Первый класс - это первый серьезный урок.*

*1. Первый класс - это первая в жизни оценка,*

*2. Это шумная, радостная переменка.*

*1. Знают девчонки и знают мальчишки:*

*2. Первый класс - это первая школьная книжка*!

*Песня « Топ – топ»*

I.Топ – топ, топает малыш,

С мамой по дорожке милый стриж.

А в руке его портфель большой:

В школу первый раз малыш пришёл

Припев:

Топ- топ,(2 р)

Очень нелегки.

Топ- топ(2 р)

Школьные шаги.

II. Топ-топ топал ученик
Был он первоклассник, озорник
На уроках он всегда сидел
То он очень робок был, то смел.
Припев.

III.Топ-топ топать не устал
Так из дома в класс он все шагал
На уроках иногда шалил
Ну а в общем знанья получил.
Припев.

IV.Топ-топ топай же дружок
В жизни очень много есть дорог
Обходи болота стороной
Ну а в школе гость ты будь родной.
Припев.

**Ученик 1.**

Смех и слезы, радость и печаль,
За полгода довелось нам испытать.
Но стараний наших нам не жаль –
Книги нам легко теперь читать!

**Ученик 2.**

Мы смешными малышами

В первый пришли в наш класс

И Азбуку с карандашами

Получили в первый раз

И шарики воздушные

Мы унесли с собой.

Счастливые, веселые.

Вернулись мы домой

**Ученик 3.**

Но праздники кончаются

И наступают будни

И труд наш ученический

Порой он очень трудный

И маме с папой не понять

Как трудно было прочитать

Нам в первый раз-

АУ, УА-

Такие сложные слова!

**Ученик 4.**

Очень трудно, очень трудно

Потому что в первый раз!

Все страницы прочитали

***Буквы 33 узнали!***

.

*Дети исполняют песню "*[***Азбука"***](http://schoolplanety.narod.ru/doc/pes.htm)

**Ведущий 1**
В песнях и стихах все просто,
Есть ответы на вопросы.
Но одно мне не понятно,
Как давно, кто и когда,
Написал учебник складный,
Чтобы грамота была?

 **Ученик 1**
В XVI веке в городе Львове
Первопечатник Федоров жил.
Им создан был первый учебник толковый,
В нем азбуку грамоты он изложил.

**Ученик 2**
Аз, буки, веди - были соседи,
Глагол и Добро, Ять, Зело -
В нем дружно жили не тужили,
Четыре века уж прошло.

**Ученик 3**
А потом учил он сам наших пап и наших мам,
Бабушек и дедушек, соседей и соседушек.
Ну, а мы с ним в первый раз,

 Встретились, придя в свой класс.

**Учителя**

* Раньше дети всегда учились в школе только по "Букварю". А теперь существуют разные программы. Еще задолго до школы ваши родители знакомили вас с буквами, и в этом им помогала замечательная книга "Букварь".
* Даже ваши родители учились по "Букварю". В нем нарисованы все буквы русского алфавита. Он помогает научить детей читать, запомнить в какой последовательности буквы стоят в "алфавите".
* Слово "Алфавит" происходит от названия первых букв греческого алфавита "альфа" и "бета" ("вита"). Слово "Азбука" - это древнерусское слово, составленное из первых букв русского алфавита - "Аз" и "Буки". Таким образом, слова "алфавит" и "азбука" имеют одинаковое значение.
* Все буквы в славянском алфавите имели не только название, но и свое значение, свой смысл. Три первые буквы "аз"-"буки"-"веди" можно прочитать так: "Я - буквы - ведаю".
* Сейчас мы с вами совершим путешествие в волшебную страну « Буквоград»( звучит музыка из мультфильма « Паровозик из Ромашкино»)

 **Ученик 1**

Есть на речке на Чернильной
Город маленький, непыльный.
С незапамятных времен
Буквоград зовется он.
В этом городе живет
Удивительный народ.

**Учитель.** Что же это за народ?

**Дети** (*хором*). Буквы!

**Учитель.** Правят ими король Букварь и королева Азбука. Давайте совершим путешествие в этот город. Как туда попасть? Я, кажется, знаю, только для этого вы должны отгадать загадку. И тот, кого мы позовем, нам поможет.

*Звучит музыка из к/ф «Приключения Буратино», появляется Бура­тино, пританцовывая, он напевает песенку. После слов:* «... *Скажите, как меня зовут...» Дети хором отвечают.)*

Кто доброй сказкой входит в дом?
Кто с детства каждому знаком?
Кто не ученый, не поэт,
А покорил весь белый свет?
Кого повсюду узнают?
Скажите, как его зовут?

**Дети.** Бу-ра-ти-но!

**Учитель.** А жаль, что его нет. Он знает, где дверь в город Буквоград. Но кто это? Тише! Давайте послушаем!

*Звучит музыка, гаснет свет, ученики садятся на скамейки на сцене. Появляются Кот Базилио и Лиса Алиса, их высвечивает прожектор. На головах у них надеты мешки с прорезанными дырками. Они движутся по сцене навстречу друг другу, повернувшись спинами. На середине сцены они сталкиваются и, одновременно закричав: "Кошелек или жизнь!" – хватаются за пистолеты: "Деньги, паршивец!" – "Голову оторву!" Узнав друг друга, они со словами: "Фу, да это ты!" – снимают свои мешки и устало садятся на переднем крае сцены.*

**Кот.** Как есть хочется! Третий день во рту ни кусочка сосиски! Живот подвело.

**Лиса.** И не говори! У меня шерсть линять начала. Что же нам теперь делать? Паршивыми мышами, что ли, питаться? Ты-то, между прочим, мог бы и поохотиться. С тебя не убудет!

**Кот.** Для того чтобы охотиться, надо силы иметь, а я от голода совсем ослаб. Сама охоться. Ишь, барыня какая нашлась!

**Лиса.** А вот и барыня! И не пристало мне, лисе благородных голубых кровей, гоняться за какими-то мышами! А вот ты ослаб не от голода, а от глупости. Старый облезлый кот!

**Кот.** Ах, ты так, Алиска! Ну, погоди! Вот я сейчас тебе твою благородную морду-то расцарапаю и проверю, какая у тебя голубая кровь.

*Лиса приготовилась отразить атаку. Появляется Буратино с "Букварем" в руках.*

**Буратино.** А, старые знакомые! Как поживаете? Что на этот раз не поделили?

**Кот** (*ворчит*)*.* Проваливай, проваливай, я дрова не ем.

**Лиса** (*закрывает коту рот рукой*).Здравствуй, Буратино! Что это у тебя такое, а?

**Буратино.** Это? "Азбука"!

**Кот.** Какая еще Азбука"?

**Буратино.** Это такая книга, по которой в школе учатся читать.

**Лиса.** Ха! Читать! Еще чего не хватало – жизнь свою молодую на какую-то учебу тратить! Вот я училась, училась, а, гляди, хожу на трех лапах.

**Кот.** Погоди, Алиска, давай разберемся. (*Обращается к Буратино.*)Вот ты сказал – читать. А что читать, зачем читать, почему читать? Ты толком объясни.

**Буратино.** Вы не представляете, какое это счастье – уметь читать! Когда я выучил все буквы, а потом стал складывать из них слова, мне показалось, что у меня за спиной выросли крылья! Я теперь никого не боюсь! Даже Карабаса Барабаса!

**Кот.** Через это проклятое ученье я глаз лишился, так недоучкой и остался. (*Кот ищет у Буратино крылья за спиной.*)

**Лиса.** Врет, врет! (*Кот показывает Лисе кулак.*)

**Лиса.** Ты и вправду стал какой-то другой, хорошенький Буратино! Ну и что же ты собираешься делать дальше? Ведь ты уже всему научился.

**Буратино.** Эх, ты! Ведь это же самое начало. Теперь я прочту все книги, какие есть на свете, или почти все. Я стану ученым... Или директором школы. И меня уже никто никогда больше не сможет обмануть и унизить.

**Кот.** Хм! Ученым! Лучше уж становись, Буратино, бизнесменом. У них денег много.

**Лиса.** Добренький Буратино! И куда же ты идешь со своей Азбукой"?

**Буратино.** В школу, на праздник!

**Лиса.** Постой, постой, умненький Буратино! Может, ты дашь нам с Базилио на время свою "Азбуку"? Мы тоже (*толкает Кота*)хотим научиться читать, тоже хотим стать учеными, как и ты.

**Кот.** Хотим стать бизнесменами и разгадывать кроссворды.

**Буратино.** Чтобы стать учеными, надо десять лет в школе учиться и пять лет в институте.

**Лиса и Кот** (*вместе*).У-у-у! Так долго!

**Буратино.** Без труда не вынуть и рыбку из пруда. (*Обращается к зрителям.*)Ну что, ребята, отдать им Азбуку" или нет? Поверим им? (*Коту и Лисе.*)

**Дети.** Нет!

**Буратино.** Да это мои знакомые первоклассники! Я слышал зов, и я спешил, да вот они (*показывает на Кота и Лису*)меня задержали.

*Лиса и Кот жмутся – они виноваты – и садятся за детьми.*

**Буратино** (*обращаясь к детям*). Я знаю заветную дверцу, которая ведет в город Буквоград. О, какой это волшебный город! Но у меня нет ключика от волшебной двери. Он у Карабаса.

*Выходит Карабас. В руках у него плетка.*

**Карабас.** Приведите-ка ко мне этого бездельника Буратино... Где он? О, как много зрителей! Здравствуйте, дорогие гости! Итак, ты, Буратино, хочешь найти золотой ключик, чтобы попасть в город Буквоград? А что ты там будешь делать? Ведь ты не умеешь ни читать, ни писать! (*Карабас зло смеется.*)

**Буратино.** Ты не прав! Я ходил к ребятам на уроки и выучил буквы. А в городе Буквограде живут король Букварь и королева Азбука, я хочу сказать им спасибо за науку. Кто пойдет со мной? Поднимайте руки! (*Карабасу.*)Вот видишь, сколько у меня друзей!

**Карабас.** Ладно, я знаю, где хранится золотой ключик. Но ты его получишь, если отгадаешь загадку!

**Буратино.** Ребята, помогите мне!

**Карабас.**

Стоит веселый, светлый дом,
Ребят проворных много в нем.
Там пишут и считают,
Рисуют и читают!

**Дети** Это школа.

**Карабас.** А твои друзья знают, как себя вести в школе?

**Буратино.** Да. Ребята, расскажите основные правила.

**Ученик 9.**

Ты не должен оставлять
Дома книжку и тетрадь.

**Ученик 10.**

Парта – это не кровать,
И нельзя на ней лежать.

**Ученик 11.**

Вставайте дружно каждый раз,
Когда учитель входит в класс.

**Ученик 12.**

Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно!

**Ученик 13.**

Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними.

**Ученик 14.**

На уроках не болтай,
Как заморский попугай.

**Карабас.** Ну что ж! Вот тебе ключик! Идите! (*Карабас уходит*.)

**Буратино.** Посмотрите, теперь у нас есть ключик! Он поможет нам открыть дверь в этот чудесный город.

**Ученик 15.**

Чтобы нам быстрей добраться,
Надо всем сейчас размяться.
Дети будут танцевать,
Гости – их поддерживать.

*Исполняется танец. « ……………………….»
Пока дети танцуют, на сцене меняются декорации – появляются ворота, за ними уже стоят королева Азбука..*

**Буратино.** А теперь вслед за мною скажем: "Крекс-фекс-пекс!"

*Ворота раздвигаются, выходит Азбука.*

**Азбука**

 Здравствуйте, мамы , здравствуйте , папы, бабушки, дедушки!

Привет мальчишки, привет девчонки!

Как я рада встречи с вами!

Только в школу вы пришли - встретилась я с вами

Дни потекли, стали мы друзьями!

Я учила буквам вас, и письму и чтению

Дружбе крепкой и труду,

А еще терпению!

Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать!

Очень грамотными стали, поумнели, возмужали!

И хочу сказать сейчас: « Рада я, друзья за вас!

**Ведущий**

 Уважаемая Азбука! Принимай парад войск от А до Я

**Азбука.**

Есть принять парад!

 А ну-ка . буквы, встаньте в ряд!

 Я – командир, вы мой – отряд!

**Гласные? (** Здесь)

Гласные тянутся к песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В темном лесу звать, аукать,
Но не желают свистеть и ворчать.

 **Согласные?**( Здесь)

1.А согласные согласны шелестеть, шептать, скрипеть.
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

2.С-с-с... змеиный слышен свист,

Ш-ш-ш... шуршит опавший лист.

Ж-ж-ж... шмели в саду жужжат,

Р-р-р... моторы тарахтят

**Буквы, которые не обозначают звуков**?( здесь)

3.33 родных сестрички

Писаных красавицы

На одной живут страничке

И повсюду славятся.

К нам они пришли сейчас

Славные сестрицы

Очень просим всех ребят -

С ними подружиться.

4.Буквы-значки, как бойцы на парад
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется

**Все:** АЛФАВИТ!

(после этого дети по очереди встают со свих мест, когда услышат свою букву)

А, Б, В, Г, Д, Е, Ё – знайте место вы свое,
Ж, З, И, Й, К, Л, М – вспоминайте, кто за кем,
Н, О, П, Р, С, Т, У – стойте дружно на посту,
Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ – собирайтесь не спеша,
Ъ, Ы, Ь – стойте рядышком, вот так!
Торопитесь: Э, Ю, Я – вот и в сборе букв семья.

6. Дружат гласная с согласной,

Составляя вместе слог.

МА и ША - запомни: МАША!

К нам явились на урок.

7. Если слоги встанут рядом***,***

Получаются слова.

ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА,

СО и ВА, читай: СОВА.

8. `Мила мыла руки мылом,

Маша кашу

Чтоб скорей и легче было,

Все читайте по слогам!

9. Соединили мы два слова ***-***

И предложение готово:

Дождь идет.

Гремит гроза.

Улетела стрекоза.`

**ВСЕ ВМЕСТЕ.**

Мы знаем буквы, знаем слоги.

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать. ( Садятся)

***Ведущий****:* Буква Я , а ты как здесь очутилась

 Всем известно буква «Я»

 В азбуке последняя.

 А известно ли кому

 Отчего и почему? Неизвестно?

***Все****:* Неизвестно.

***Ведущи*й**: Интересно?

***Все****:* Интересно.

***Ведущий****:* Ну, так слушайте рассказ. ( сценка)

 Жили в азбуке у нас

 Буквы. Жили – не тужили,

 Потому что все дружили.

 Где никто не ссорится,

 Там и дело спорится.

 Только раз всё дело стало

 Из-за страшного скандала:

 Буква «Я» в строку не встала.

 Взбунтовалась буква «Я».

***Буква «Я»:*** Я, главная, заглавная!

 Я хочу, чтобы повсюду

 Впереди стояла Я!

 Не хочу стоять в ряду!

 Быть желаю на виду!

***Ведущий****:* Говорят ей:

 Встань на место!

***Буква «Я»:*** Не пойду!

 Я ведь вам не просто буква:

 Я – местоимение.

 Вы в сравнении со мной – недоразумение!

***Ведущий:*** Тут вся азбука пришла

 В огромное волнение.

- Фу – фу – фу.

***Ведущий:*** Вздохнуло «Ф»

 От обиды покраснев.

- Срам!

***Ведущий****:* Сердито «С» сказало.

 «В» кричит:

- Воображала!

 Это каждый так бы мог!

 Может я и сам предлог.

***Ведущий****:* Проворчала «П»

- Попробуй, потолкуй с такой особой.

- Нужен к ней подход особый.

***Ведущий****:* Вдруг промямлил Мягкий знак.

 А сердитый Твёрдый знак

 Молча, показал кулак.

- Тише, буквы! Стыдно знаки!

***Ведущий****:* Закричали гласные.

- Не хватало только драки.

 А ещё согласные!

- Надо раньше разобраться

 А потом уже и драться!

 Мы же грамотный народ.

 Буква «Я» сама поймёт.

- Разве мыслимое дело

 Всюду «я» совать вперед?

- Ведь никто в таком письме

 Не поймет ни бе, ни ме!

***Ведущий****:* «Я» затопала ногами.

***Буква «Я****»:* Не хочу водиться с вами.

 Буду делать все сама.

 Хватит у меня ума!

***Ведущий:*** Буквы тут переглянулись.

 Все буквально улыбнулись,

 И ответил дружный хор:

***Все****:* Хорошо! Идем на спор!

- Если сможешь в одиночку

 Написать хотя бы строчку!

 Правда, стало быть, твоя!

***Буква «Я****»:* Чтобы я, да не сумела?

 Я ж не кто-нибудь, а «Я»!

***Ведущий***: Буква «Я» взялась за дело.

 Целый час она пыхтела, и кряхтела

 И потела – написать она сумела

 Только яяя…

 Как зальется буква «Х».

- Ха –Ха – Ха.

***Ведущий****:* «О» от смеху покатилось.

 «А» за голову схватилась,

 «Б» схватилась за живот…

 Буква «Я» сперва крепилась.

 А потом как заревёт.

***Буква «Я****»:* Я, ребята, виновата!

 Признаю свою вину.

 Я согласна встать, ребята,

 Даже сзади буквы «Ю».

***Все****:* Что ж.

***Ведущий****:* Решил весь алфавит.

***Вс****е:* Если хочет, пусть стоит.

 - Дело, ведь совсем не в месте,

 Дело в том, что все мы вместе!

- В том, что все от «А» до «Я»

 Жили, как одна семья.

***Ведущи****й*: Буква «Я» всегда была

 Всем и каждому мила.

 Но советуем, друзья,

 Помнить место буквы «Я»

*Появляется Баба Яга.*

**Баба Яга.** Тихо! Что за шум здесь? Отчего? Не пойму я ничего!

**Дети** (*хором*).Здравствуйте, бабушка!

**Баба Яга.** Здравствуйте, касатики! И зачем вы здесь собрались? Вам не лень? Лучше бы дома на диване повалялись! Это что? Буковки? Да что в них толку? А то еще придумали: гласные – согласные! (*Подходит к согласным.*)Ну, эти еще ничего! Симпатичные! А эти? (*Подходит к гласным.*)Ну что в них такого? (*Смотрит на букву* ***И****.*)Подумаешь, калитка какая-то! Или эта (*смотрит на букву* ***А***) – вроде шалаша. Вот уж без них можно вполне обойтись!

**Буратино.** Нет, Баба Яга, ты ошибаешься. Попробуй-ка прочитать хоть одно слово без гласных.

**Баба Яга.** Ну и попробую!

*Подходит к плакату, на котором написано: В.С,Н,К*

**Баба Яга.** Ой, не знаю.

**Буратино.** Эх, ты! Посмотри, как ребята справятся с этим! Какие гласные надо поставить, ребята? Какое слово получится?

**Дети.** Надо вставить гласные ***а ,я.о*** Получится слово "овсянка".

**Сценка « Овсянка»**

1.А у меня дома овсянка!

2.Подумаешь, у меня дома тоже овсянка!

1.Как я люблю овсянку.

2. И я люблю

1.Она желтая, красивая такая.

2. И вкусная. Особенно с молоком.

1.Как- это – вкусная? Как это- с молоком?

2.Да так! А ещё хороша с маслом или с сахаром!

1.Да ты про что говоришь?

2 Как – про что? Про – овсянку! А ты про что?

1. Я про – овсянку.
2. Ты про какую – овсянку?
3. Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.
4. Каша песни пела?

1Какая каша? Не каша, а птица.( сердито)

2. Птица ов-сян-ка, что ли? Не слыхала такую?

1.Айда ко мне мою овсянку слушать

2. Айда! А потом ко мне – мою овсянку кушать.

**Ведущий**

 Я думаю, вы поняли секрет этого диалога? Что это за слова.

**Баба Яга.** Ишь, какие умные! А попробуйте мои задания выполнить! Коли выполните – оставлю в покое! А не выполните – заканчивайте свой праздник! Для начала отгадайте мои загадки!

*Баба Яга раздает детям листочки, на которых записаны загадки.*

* Не куст, а с листочками,
Не рубаха, а сшита,
Не человек, а рассказывает. (книга)
* Черные, кривые,
От рождения немые.
Сядут в ряд – заговорят.( буквы)
* Портфель у меня не велик, и не мал,

 Лежит в нём задачник и Букварь и …… (пенал)

* Чёрный Ивашка, деревянный рубашка,

 Где носом поведёт, там заметку кладёт.( карандаш)

**Баба Яга.** Ах, отгадали загадки?

.

**Баба Яга.** Ух, какие умные тут дети! А что ёще вы можете?

Ведущий

Ребята , могут не только отгадывать загадки, стихи рассказывать . но и могут петь. А вот и исполнители.

( частушки)

*Частушки*

1Эх, девчушки-хохотушки

Запевайте-ка частушки!

Запевайте поскорей

Чтоб порадовать гостей!

2. В день осенний

В день чудесный

В класс несмело мы вошли

Азбуки - для всех подарок

На столах своих нашли!

3 Разбудите меня ночью

В самой серединочки!

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

4. Ах, ты Азбука моя!

Такая родненькая!

Почему ж , ты ,Азбука

Такая тоненькая?

5\ Мы простимся с книжкой нашей.

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

6Надо всем самим читать!

Рисовать, считать, писать

И тогда по всем предметам-

У нас будет только 5!

 (Все)Мы частушки вам пропели

Хорошо ли плохо ли,

А теперь мы вас попросим

Чтобы нам похлопали.

**Буратино.**

Видишь, Баба Яга, ты ребят не провела...
Уходи скорей, Яга, разболелась голова.

**Баба Яга.** Убегаю, убегаю...

**Азбука.**

Ах, какие вы замечательные, ребята

И читаете,
И рисуете, и поете –
Видно, весело живете.

 Пора, друзья, проститься нужно.

 Всех поздравляю от души.

 Пусть в этой школе живут дружно и старшие, и малыши!

 Чтобы побольше вы книжек читали,

 Чтобы красиво в тетрадках писали,

 Чтобы умели считать, рисовать.

 Чтобы учились на круглые «пять».

*(Раздаётся стук в дверь).*

**Ведущие** ; Кто это ещё?

Почтальон Печкин!

Поздравленья, телеграммы

В этот день всегда вы ждете.

Пишут их друзья и мамы,

Вы их с радостью прочтете !

**Ведущие:** Я думаю, что для ребят, будет совсем не сложно узнать от кого телеграммы.

Читай их скорее, Печкин!

**Почтальон**

Поздравляю всех с Днем рождения ТЧК. Не ссорьтесь ТЧК. Давайте жить дружно ТЧК.

(Кот Леопольд).

\*Я от бабушки ушел ТЧК. Я от дедушки ушел ТЧК. Скоро буду на празднике ТЧК.

(Колобок).

\*Поздравляю с Днем рожденья ТЧК. Приехать не могу ,ЗПТ потеряла туфельку ТЧК.

(Золушка).

**Ведущие;** И еще здесь есть ПАКЕТ!

Вместо марок - есть портрет!

Я волнуюсь, изнываю!

Может это извещенье?

О! Ой !Ой?

Может быть, пакет не мой?

Адрес точный!

Конверт срочный!

Здесь фамилии и даты!

Ты, открой. Отдай ребятам! (Открывают и достают учебник Литературного чтения для 1 класса)

В дверях появляется Новый герой ,изображающий **Литературное чтение.**

Вам моё почтение! (кланяется)
Я – Литературное чтение.

Мне давно хотелось с вами познакомиться!

Надеюсь, теперь мы станем добрыми друзьями!

Я расскажу Вам много интересного,

 Полистай мои страницы: здесь стихи и небылицы,
Сказки, басни, прибаутки, поговорки, даже шутки.

От Азбуки я услышала, что вы знаете немало.
Любознательных люблю, щедро знания дарю.
Всем, кто хочет много знать, хорошо надо читать.

Надеюсь, теперь мы станем добрыми друзьями.

 Я знаю, ребята, что все вы аккуратные, и все же я хочу, чтоб вы выполнили мою просьбу.

 Надеюсь, теперь мы станем добрыми друзьями и хочу,

чтобы вы выполнили мою просьбу.

Я добрый друг! И спутник твой,

Будь школьник, бережным со мной!

Мой чистый вид опрятен,

Оберегай меня от пятен!

Мой переплет не выгибай,

Корешок не поломай,

Меня в бумагу оберни!

Где взял меня - туда верни!

Запомни, я твой лучший друг!

Но только не для грязных рук!

.

**Ведущий:**

У нас в гостях хозяйка книжного царства, школьный библиотекарь ………………………………………………..

**Библиотекарь:**

Спасибо тебе Азбука. И вам, ребята, что пригласили меня на праздник. Поздравляю вас, ребята , с окончанием «Азбуки» и посвящением в читатели.! Теперь почаще заходите в школьную библиотеку. У нас есть интересные книги. Выставка книг ; « Здравствуй , книга !» А сейчас я буду читать стихи о ваших любимых героях. Как только я остановлюсь, вы должны будете быстро назвать героя.

1. Он на свете всех добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит
Это доктор (Айболит)
2. Он весел и не злобен,
Этот милый чудачек
С ним хозяин мальчик Робин,
И приятель- Пятачок.
Для него прогулка - праздник,
И на мед особый ,нюх
Это плюшевый проказник,
Медвежонок- (Вини- Пух)
3. Всех он любит неизменно,
Кто б к нему не приходил.
Догадались - это Гена (крокодил)
4. Он дружок зверям и детям,
Он живое существо.
Но таких на белом свете
Больше нет ни одного
Потому, что он не птица
Не котенок , не щенок,
НЕ волчок, не сурок,
Но заснято на кино
И известно всем давно
Эта милая мордашка
И зовется (Чебурашка)

Поздравления родителей.

С азбукой вы подружились.
Очень рады мы за вас.
И читать вы научились.
В страну Мудрых – в добрый час.

Поздравленья принимайте.
Много книжек прочитайте.
Вам наказ даем – дружить!
Крепко дружбой дорожить.

Вместе с другом веселей,
Вместе с ним – надежно.
Песню спеть и то друзья,
Веселее можно.

**Учителя**
Ну, вот и перевернута
Последняя страница,
Теперь уже не с Азбукой,
Будете вы учиться.
Вы прочли её до корки.
Всем вам по чтению

(все хором) Пятерки!

Позади нелегкий труд,
Медленного чтения
Вам сегодня выдают
Удостоверения.
В том, что вы букварь прочли
Полный курс наук прошли,
И теперь без передышки
Вы прочтете любые книжки.

( Учитель поздравляет детей с праздником, желает успехов в учебе , вручает удостоверения и подарочные книги)

**Ученики 1 класса** читают заключительные стихи.

1 Сегодня праздник необычный:

Спасибо, азбука, тебе.

Ты столько знаний подарила,

Мы будем помнить о тебе.

2. «Азбука» - первая книга моя,

Как не любить мне за это тебя.

Складывать буквы меня ты учила,

Радость открытий ты мне подарила.

Все **ученики 1 класса** выходят и исполняют песню:

(Все участники выступления поют на мотив песни “Голубой вагон”.)

Время наше быстро улетело вдаль.
Очень жаль, что быстро всё прошло.
Повстречались с Азбукой недавно мы,
А теперь прощание пришло.
Припев.
Скатертью, скатертью
Знаний путь стелется,
И упирается прямо в небосвод.
Многое, многое нам узнать хочется,
Получать знания будем каждый год.

Говорим мы Азбуки “Прощай!” сейчас,
К мудрым книгам мы узнали путь.
Пусть родители попросят почитать –
Почитаю я, не побоюсь.

Припев.