**Сценарий праздника для первоклассников**

**«Путешествие в страну знаний»**

Разработала учитель начальных классов: Завгородняя Ж. В.

Ученица 5 класса  
- Внимание, внимание!  
По случаю Дня знаний  
Для новых начинаний,  
Минуточку внимания!  
Звучат фанфары *(музыка)*

Ученик 5 класса  
Есть в году различные праздники,  
И сегодня праздник у нас.  
В первый раз идут первоклассники  
В свой первый в жизни школьный класс!  
А в сторонке стоят родители  
И с волнением глядят на них.  
Будто все впервые увидели  
Повзрослевших детей своих!  
И мы встречаем наших первоклассников!

*(под песню «Здравствуй, первый класс!» входят в класс первоклассники, останавливаются возле доски)*

Учитель: (обращается к ученикам)  
- Звонок уже прозвучал для вас, ребята. И я приглашаю Вас на первый в жизни школьный урок. Проходите к своим местам.  
*(первоклассники проходят и садятся за парты под музыку)*  
 Дорогие ребята, уважаемые родители! Я очень рада видеть здесь всех вас! Сегодня 1 сентября, самый знаменательный для вас день. Вы первый раз пришли в школу. Многое потом в жизни будет у вас в первый раз, многому будете учиться впервые, но такого дня как сегодня, в жизни уже никогда не будет. В этой школе все ждали вас с нетерпением. Посмотрите, какой класс специально для вас приготовила школа, уютный и красивый. В этом классе мы будем заниматься 4 года. Мы будем с вами 4 осени, 4 зимы, 4 весны. В нашем классном коллективе будут учиться 14 учеников. В школе мы научимся не только читать, писать и считать, но и дружить, помогать друг другу, научимся быть добрыми и отзывчивыми людьми. Я очень хочу, чтобы вы стали хорошими учениками и радовали своих родителей успехами в учебе.

- Похлопайте в ладошки те, у кого хорошее настроение. Давайте я попробую угадать, почему вы сегодня так радуетесь? Если я угадаю, вы хлопаете в ладошки. Договорились?

*(После каждого определения дети хлопают в ладоши)*

Вы рады,

потому что у вас есть красивый ранец;

потому что в вашем ранце много новых школьных вещей;

потому вы сегодня очень нарядны и красивы;

потому что вы сегодня первый раз пришли в школу;

потому что вы сегодня стали школьниками;

потому что вы встретились сегодня со своей учительницей.

и, наверное, вам очень хочется познакомиться со мной поближе, правда?

Итак, в путь, в волшебную страну Знаний! С хорошим настроением и обаятельными улыбками! А где есть волшебство, там есть и сказка!

Нам нужно выбрать средство передвижения.

*(на закрытой доске задания для детей)*

Перед нами: самолет, воздушный шар и баба Яга в ступе. На чем же мы полетим? Из всех видов транспорта исправен только один. Мы с вами это должны выяснить. Иначе неминуема катастрофа!

Перед стартом нужно все проверить.

*( на доске прикреплены виды транспорта и рядом задания, ребята вместе с учителем выполняют их)*

Проверяем исправность самолета. (1,2,3,4,5,6,7,9,10)

Проверяем исправность ступы с бабой Ягой ( 01  011 0111 01111 0111111)

Проверяем исправность воздушного шара ( мир, дружба, солнце, дети)

Итак, летим на воздушном шаре!

К старту готовы? Считаем хором. Обратный счет от 5 до 1, сопровождаем хлопками.

5 4 3 2 1-старт! *(в этот момент открываю доску)*

Но по стране Знаний могут путешествовать только школьники.

- а кто такие школьники? Как по-другому сказать?

- вы уже школьники? А где же ваши документы?

*(вручение диплома первоклассника)*

К старту готовы? Считаем хором. Обратный счет от 5 до 1, сопровождаем хлопками.

5 4 3 2 1-старт!

**Наше сказочное путешествие начинается……**

**1 остановка – облако «Давай-ка познакомимся»**

Я очень рада видеть вас в нашем общем доме «Стране ЗНАНИЙ». Мне бы очень хотелось, чтобы вы себя здесь чувствовали комфортно.

- Ой, ребята! А ведь мы ещё с вами не познакомились!

Меня зовут Жанна Владимировна. Кто – то со мной знаком, кто – то видит первый раз. Но мне очень приятно с вами со всеми познакомиться.

А вот как-же нам между собой познакомиться? Вот я просто назвала своё имя, может и вам так поступить. Давайте попробуем! ( дети произносят вместе свои имена). Ничего не поняла. Так просто мы не можем остаться. Я вам предлагаю следующую игру. У нас на доске, огромный цветок, на нем много-много лепестков. Но он необычный. Давайте посмотрим, в чем же его волшебство.

*( я буду переворачивать каждый лепесток, а на нём имя ребенка)*

Он поможет познакомиться! *( Когда проявляется имя ребенка, он встает и называет громко своё имя)*. Вот теперь мы с вами знаем как зовут каждого из ваших одноклассников.

Мы рады знакомству и под бурные аплодисменты летим к следующему облачку.

Ребята, во время нашего полета вы будете встречаться с разными испытаниями. За каждый правильный ответ вы будете получать солнечный лучик. Облачков у нас много, мы будем создавать свое солнышко, которое будет светить в нашем классе.

К старту готовы? Считаем хором. Обратный счет от 5 до 1, сопровождаем хлопками.

5 4 3 2 1-старт!

- Ребята, пока мы с вами летели нам письмо пришло.

*(в письме загадка)*

Стоит весёлый светлый дом,

Ребят проворных много в нём,

Там пишут и считают

Рисуют и читают.

Ответить хочешь – не шуми

А только руку подними. (школа)

- так чему же учат в школе?

**2 остановка облако «Читай-ка»**

-Ребята, прочитайте разные слова.

*(учитель достаёт из конверта слова и прикалывает на доску, дети читают)*

МАМА ЗЛО ЛОЖЬ МИР СЧАСТЬЕ

ВОЙНА ДОБРО ДОМ ШКОЛА РОДИНА

-Сколько слов и все они разные? (добрые и злые)

Найдите добрые слова. Почему?

Найдите злые слова. Почему?

*(злые слова учитель снимает с доски, мнёт их и сжигает на блюде)*

-Ребята, пусть нам в жизни не встречаются злые слова, а добрых слов будет побольше.

К старту готовы? Считаем хором. Обратный счет от 5 до 1, сопровождаем хлопками.

5 4 3 2 1-старт!

**3 остановка – облако «Узнавай – ка»**

Учитель:

- Много необходимых для ученика вещей в портфеле. Но пока нет самого главного. Узнайте, чего?

Я всё знаю, всех учу,  
Но сама всегда молчу.  
Чтоб со мною подружиться,  
Надо грамоте учиться.

- Что это? (книга, учебник)

- Ваша первая учебная книга – Букварь. Найдите его среди учебников на парте. Он научит вас грамоте. Изучая его, вы выучите все буквы русского алфавита, которые складываются в слоги, а слоги соединяются и образуют слова. Попробуем прочитать на доске самые главные слова: мир, мама, школа, Родина (напечатаны)

- Но человек должен уметь не только читать, но и считать.

Чтоб водить корабли,  
Чтобы в небо взлететь,  
Надо многое знать,  
Надо много уметь.  
И при этом, и при этом,  
Вы заметьте-ка, друзья,  
Очень важная наука –  
Математика.

(показываю учебник математики)

- Покажите мне такие учебники.

- Чтобы знать математику, надо уметь считать и знать 10 цифр, которые перед вами на доске (магнитные цифры). Как вы умеете считать, мы сейчас проверим. Предлагаю всем вместе считать от 10 до 1 и ставить цифры по порядку. А выполнять это задание на доске будет ученик, который знает, как надо поступить, если хочешь ответить.

(вызываю одного ученика к доске, который выставляет рассыпанные цифры под счет класса)

- Кто может назвать другие учебники, которые лежат на парте?  
- Как привлечь к себе внимание, если надо о чём-то спросить?  
- Как узнают, что урок начался?  
- Что такое перемена?  
- Где пишет учитель, когда объясняет задание?  
- Что такое каникулы?  
- Как нужно вести себя в школе?

К старту готовы? Считаем хором. Обратный счет от 5 до 1, сопровождаем хлопками.

5 4 3 2 1-старт!

**4 остановка – облако перемена**

Следующая остановка. ПЕРЕМЕНА. Пойдемте с вами сходим на перемену и поиграем немного. Игра на внимательность. Мы с вами знакомились с помощью волшебного цветка. А теперь ваши имена вам помогут поиграть. Итак, встаем все вместе в круг. Когда услышите своё имя выходите и делайте соответствующие движения!

*(включаю тихо музыку)*

Семён, Ваня выходите и присядке нам спляшите.

А две Юли покажитесь. Как снежинки покружитесь.

Илюша и Тимоша выбегайте и попрыгать не стесняйтесь.

Яна, Даша попищите- ка как мышки.

Варя, Лера выходите, как самолёты полетите.

И две Ксюши не стесняйтесь, как неваляшки покачайтесь.

Руслан и Богдан - выходите, нам шофера покажите.

А теперь ученики класса 1 «Б» выходите, и улыбки покажите!!!!

Ребята, а все облачки закрыли наше солнышко

К старту готовы? Считаем хором. Обратный счет от 5 до 1, сопровождаем хлопками.

5 4 3 2 1-старт!

**5 остановка – «Рисовай – ка»**

Ребята, а давайте, чтобы у нас в классе всегда было светло и уютно мы с вами нарисуем солнышки и прикрепим на доску. А тучи сразу же уплывут.

*(дети под музыку рисуют солнышки)*

К старту готовы? Считаем хором. Обратный счет от 5 до 1, сопровождаем хлопками.

5 4 3 2 1-старт!

**6 остановка – облако «Наше солнышко»**

Все лучики бегите к нам,

Не сидите по домам,

Солнце вы нам подарите,

Школу светом озарите!

*(ребята выбегают со своими лучиками под счет 1-2-3-4-5 и создают свое солнышко)*

1-2-3-4-5-Солнце светит нам опять!

Посмотрите, сколько облаков собралось вокруг! На каждом облаке цифра. Если нам удастся расставить эти облака по порядку, то мы сможем что-то прочитать!

*(Облака расставляем по порядку. Переворачиваем. Читаем:*

*«Молодцы! В добрый путь к учебе и знаниям! Успехов! )*

Я думаю, что совместными усилиями мы справимся, а родители вам, обязательно помогут.

Итак, ребята, 1-ая ступенька в страну знаний преодолена. Теперь вы настоящие ученики, настоящие первоклассники.

**Заключительное слово учителя:**  
- Вот и состоялось ваше первое знакомство со страной Знаний. С завтрашнего дня вы уже будете её жителями. Успехов и удач вам в этой стране!

Желаю Вам цвести, расти,  
Крепить свое здоровье.  
Оно для дальнего пути –  
Главнейшее условие.  
Пусть каждый день и каждый час  
Вам новое добудут.  
Пусть добрым будет ум у вас,  
А сердце умным будет.  
Я от души желаю Вам,  
Друзья, всего хорошего.  
А все хорошее в пути  
Дается нам не дешево.

- А взрослым желаю, чтобы ваша родительская дорога была легкой, чтобы Вы сумели достичь успехов в воспитании и обучении детей, нашли в себе силы и мужество каждый день быть настоящей Матерью и настоящим Отцом. Любите своего ребенка и дорожите его любовью к вам!