**Опыт работы**

**по формированию ключевых**

**компетенций**

**через проектную деятельность**

**учащихся во внеурочное время.**

*Учитель начальных классов*

*Пенкина Н.Ю*

Декабрь 2013 г.

Одна из форм организации внеурочной деятельности, которую предполагают стандарты 2 поколения - проектная деятельность.

Цель проектной деятельности это: формирование ключевых компетенций младших школьников, развитие личности и создание творческого потенциала учащихся.

Задачи, решаемые в процессе проектной деятельности:

* Формирование ценностно-смысловых компетенций;
* Формирование коммуникативной компетенции в сотрудничестве;
* Формирование умения работать с информацией (информационные компетенции);

Формирование учебно-познавательных компетенций.

В результате проектной деятельности дети получают продукт – творческий или исследовательский проект.

Но главный результат – это то, что в процессе такой деятельности школьники учатся:

* вести наблюдения, ясно и коротко излагать свои мысли, выделять главное, отстаивать свою точку зрения, делать выводы;
* работать со справочной литературой, словарями;
* предоставлять результаты в виде публичного выступления;

У детей:

* развиваются коммуникативные умения;
* стимулируется мотивация к учёбе, творчеству и самостоятельности.

Проектная деятельность:

* даёт возможность к самореализации, самовыражению;
* позволяет раскрыть индивидуальные особенности детей.

Всё это – формирование ключевых компетенций учащихся, формирование УУД.

Хочется рассказать о проектах, в которых участвовали дети нашей параллели.

За два с половиной года мы приняли участие в 35 учебных проектах 10 внеурочных проектах. Более подробно я остановлюсь па наиболее ярких и актуальных для нас. Ни для кого не секрет, что в наших школах учится много детей разных национальностей. Для нашей школы тема толерантности очень актуальна. Во 2 классе мы работали над проектом «Мы - дети разных народов». Начали с изучения географического положения страны, доставшейся классу, знакомились с государственной символикой, затем изучали историю национального костюма, провели конкурс рисунков достопримечательностей этих стран, создали общую в параллели книгу «Национальные костюмы разных народов». Защита проектов была проведена в виде конкурса инсценированных национальных сказок. Сами искали и делали костюмы, декорации. Учащиеся 2-а класса показали сказку в Обществе инвалидов, на городском празднике, посвящённому Дню библиотек.

Следующая тема – это тема экологии и охраны окружающей среды. Каждый год мы работаем над этой темой. У нас прошли выставки поделок из природного материала, конкурсы плакатов «Берегите воду!», «Берегите животных», конкурс на лучшую кормушку. В результате творческой работы к Дню леса появилась вот такая книга.

В третьем классе планируем работу над проектом в этом направлении в 4 четверти.

Интересно работали над проектом «Береги своё здоровье». В рамках этого проекта мы встречались с врачом - стоматологом Шестаковой Т. Г., с врачом – офтальмологом Куликовой И. Е. (газета). Этот проект совпал по срокам с проведением Дня здоровья. Завершающий этап – это спортивный праздник, проведённый совместно с родителями.

В этом году мы плодотворно поработали над проектом, посвящённом 20-летию Конституции России. Я надеюсь, что вы обратили внимание на стенд на 3 этаже. По мере изучения статей Конституции России появлялись новые страницы нашего стенда, а у каждого ребёнка вот такая книга.