**Итоговое мероприятие экологической недели**

**Игра «Весёлые забеги»**

**Цель:** показать воспитанникам природу с новой стороны – как источник бесчисленных загадок и тайн.

**Задачи:**

* Обогатить игровой и социальный опыт детей через познание окружающего мира;
* Стимулировать общение и положительные взаимоотношения между детьми, детьми и взрослыми;
* Развивать творческие способности и эстетический вкус детей.

**Форма занятия:** эстафета-путешествие.

**Оборудование:** элементы костюмов зверят; мячи; шишки; фото животных: сороконожка, пингвин, лягушка, змея; призы.

**Ход игры:**

**Ведущие:**

Здравствуйте ребята! Вернее - зверята! Потому что сегодня у нас будет не простая эстафета, а весёлая. И принимать участие в ней будут разные звери, точнее вы побываете в образе какого-либо зверя, путешествуя от станции к станции… вся эстафета – это правильность и дружность выполнения задания, с выдумкой и задором. Для этого разделимся на команды. Выберите себе командира.

**Эстафета «Мишки и шишки»**

По полу рассыпают шишки. Двум игрокам предлагают их собрать лапами больших игрушечных мишек. Выигрывает тот, кто соберёт больше.

**Эстафета «Сороконожка»**

Знаете, почему сороконожку так называют? Правильно, у неё не две пары ног, а множество. Это такое красивое животное, которое быстро и интересно передвигается. (Слайд 1-5)

***Задание:*** для того, чтобы превратиться в сороконожку, нужно всей команде присесть на корточки, взять за плечи впереди сидящего и, не отцепляясь друг от друга и не вставая, пройти дистанцию всем вместе. Чья сороконожка быстрее?

**Эстафета «Угадайкино»**

Ведущий загадывает загадки о живой природе.

* Сколько прожил молодец,

Столько в нем внутри колец.*(дерево)*

* Темной он покрыт корой.

Лист красивый, вырезной,

А на кончиках ветвей

Много-много желудей.*(дуб)*

* Её всегда в лесу найдёшь,

Пойдём гулять и встретим.

Стоит колючая, как ёж,

Зимою в платье летнем.*(ёлка)*

* У меня длинней иголки,

Чем у ёлки.

Очень прямо я расту

В высоту.

Если я не на опушке,

Ветви – только на макушке.*(сосна)*

* Что за дерево стоит –

Ветра нет, а лист дрожит? *(осина)*

* Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой.*(медведь)*

* Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? *(белка)*

* Лесом катится клубок,

У него колючий бок.

Он охотится ночами

За жуками и мышами.*(ёж)*

* У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода кора.*(заяц)*

**Эстафета «Пингвины» (**слайд 6-9)

На самой холодной точке Земного шара – Антарктиде, живут птицы, которые приспособились к этому суровому климату. Это пингвины. Их тело покрыто густым, непромокаемым оперением, а толстый слой жира помогает спасаться от морозов. На суше они неуклюжи и не умеют летать, зато в воде могут соперничать с дельфинами: крылья служат им великолепными ластами, с их помощью пингвины могут развить скорость до 40 км/ ч. Сейчас вы станете пингвинами, которые решили посоревноваться на бегу.

***Задание:*** пробежать, зажав мяч между ног.

**Ведущие:**

Не грустите, не скучайте!

Танцевать сейчас давайте,

 Будем весело плясать,

А потом - опять играть.

**Танцевальная физминутка.**

**Эстафета «Лягушата»**(слайд 10 –16)

Лягушек на Земле великое множество, обитают они по всему миру. Чаще всего встречается зеленая лягушка, которую, конечно же, видел каждый. Это хищное животное. Она питается только той добычей, которую поймает сама. В ее рацион входят обычно насекомые, улитки. Не прочь она пообедать и своими собратьями. Днем лягушки греются на солнце, удобно расположившись на берегу водоема. В случаи опасности – бросаются в воду и, добравшись до дна, зарываются в ил. Вечернюю зарю они встречают большими компаниями с обязательным хоровым пением.

Задание: каждый игрок команды передвигается «по-лягушачьи», присев на корточки. При прыжке необходимо громко квакать.

**Эстафета «Змея»** (Слайд 17 – 20)

Змеи бывают разные. Вот, например, анаконда – самая большая змея на нашей планете. Анаконды живут в воде или около неё, прекрасно плавают и ныряют.

На берег выползают, чтобы погреться и пообедать. В густых тропических лесах анаконда чувствует себя хозяйкой.

***Задание:*** дети встают друг за другом, держась за плечи стоящего впереди. Для команд расставляются кегли. Задача – оббежать все кегли, не расцепившись.

**Финиш:**

Капитанам команд предстоит найти призы для своих игроков. Для этого ему завязывают шарфом глаза. Ставят коробку с призами. Участники игры подсказывают, куда необходимо двигаться капитану, используя слова «влево», «вправо», «вперед», «назад».

Капитаны находят призы и раздают всем участникам.