**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

    Наиболее эффективными средствами включения ребёнка в процесс творчества на уроке являются:

* игровая деятельность;
* создание положительных эмоциональных ситуаций;
* работа в парах;
* проблемное обучение.

   За последние 10 лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности.

  Формирование информационной культуры в школе происходит, прежде всего, с помощью и при посредстве средств ИКТ.

На маркерной доске можно писать, рисовать, выделять, подчёркивать стилусом и сохранять написанное для повторного показа. Программа позволяет менять цвет и толщину линий, стирать электронным ластиком. Впоследствии эти файлы можно повторно вывести на доску через проектор. Таким образом, то, что создано на электронной доске «вручную», становится частью компьютерной поддержки урока и может использоваться в сочетании с другими цифровыми ресурсами.

Применение ИКТ на уроках усиливает:

* положительную мотивацию обучения
* активизирует познавательную деятельность обучающихся.

Использование ИКТ на уроке позволили в полной мере реализовать основные принципы активизации познавательной деятельности:

* Принцип равенства позиций
* Принцип доверительности
* Принцип обратной связи
* Принцип занятия исследовательской позиции.

Реализация этих принципов просматривается на всех уроках, где применяется ИКТ.

Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

* на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка)
* обеспечивает наглядность;
* привлекает большое количество дидактического материала;
* повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза;
* обеспечивает высокую степень дифференциации обучения ( индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания).

Применение ИКТ:

* расширяет возможность самостоятельной деятельности;
* формирует навык исследовательской деятельности;
* обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

Применение на уроках ИКТ способствует так же:

* сделать урок эмоционально насыщенным и полноценным, наиболее наглядным;
* сокращению времени для контроля и проверки знаний учащихся;
* обучающиеся учатся навыкам контроля и самоконтроля.

Дидактический материал ИКТ разнообразный по содержанию и по форме. Самыми часто применяемыми являются: понятийный аппарат и фотографии (репродукции) электронной энциклопедии «Кирилл и Мефодий», видеоролики, клипы песен, мелодии, презентации по определенной теме, различные тесты, задания, развивающего характера.

Для представления материала в ходе занятий я использую также и компьютерные презентации, созданные с помощью офисной программы PowerPoint.

Если при показе заранее подготовленной презентации используется интерактивная приставка  mimioProfessional, то с помощью стилуса можно выделять элементы представленной на слайде информации, заполнять таблицы, выполнять упражнения. Можно сохранить результаты работы для повторного показа.

   При подготовке к урокам использую электронные ресурсы учебного назначения:

* мультимедийные курсы
* презентации к урокам
* логические игры
* тестовые оболочки
* ресурсы Интернет
* электронные энциклопедии.

    Труд, затраченный на управление познавательной деятельностью с помощью средств ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

* повышает качество знаний
* продвигает ребенка в общем развитии
* помогает преодолеть трудности
* вносит радость в жизнь ребенка
* позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития
* создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.

Использование интерактивной приставки mimio на уроке открывает перед учителем ещё много возможностей: есть Галерея готовых ресурсов и модулей, можно использовать приставку при работе с Интернетом. Чередуя различные техники работы с интерактивной приставкой, учитель получает возможность использовать её максимально эффективно.