**КОНСТИТУЦИЯ** — ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА

□ Цели и задачи:

* воспитание чувства гордости за свою страну;
* знакомство учащихся с Конституцией России, основными обществоведческими понятиями.

Оборудование:

* Конституция России;
* таблица «Права и обязанности граждан России»;
* «Толковый словарь».

□ Ход классного часа

Учитель: Сегодня мы продолжим наш разговор о нашей Родине. Наш разговор пойдет о Конституции. Но прежде чем получить новые знания, давайте вспомним то, что мы уже с вами знаем.

Как называется наша Родина?

**Учащиеся:** Наша Родина называется — Россия.

**Учитель:** Как называют людей, живущих в России?

**Учащиеся:** Людей, живущих в России, называют россия­нами.

**Учитель:** Почему к Москве у нас особое отношение?

**Учащиеся:** Москва — это столица нашей Родины.

**Учитель:** Какие символы государства вы знаете?

**Учащиеся:** Основные символы государства — это госу­дарственный герб, государственный флаг и государствен­ный гимн.

Учитель: Что представляет собой Государственный герб России?

Учащиеся: Государственный герб России представляет собой четырёхугольный, с закругленными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой.  
В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. На груди орла в красном щите — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного, опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

Учитель: Опишите российский флаг.

Учащиеся: Государственный флаг Российской Федера­ции — это прямоугольное полотнище трёх равновеликих го­ризонтальных полос: верхней — белого цвета, средней — синего, а нижней — красного цвета.

Учитель: Что вы можете рассказать о Государственном гимне России?

Учащиеся: Гимн — это песня, посвящённая своей Родине, это символ государства, такой же, как герб и флаг. Он про­славляет могущество и величие нашей огромной страны. Каждая страна имеет свой государственный гимн. Есть он и у России. Его авторы — С.В. Михалков и А.В. Александ­ров. Гимн мы учили на уроках музыки. То, как мы отно­симся к гимну, говорит о том, как мы относимся к госу­дарству.

* Заслушиваются ответы учащихся.

**Учитель:** Молодцы! Вы все правильно ответили. Каждый гражданин должен уважать символы своего государства, знать слова гимна своей Родины.

Отношение к символам, не только гимну, но и к гербу, и флагу — это отношение к самому государству. Оскорбление государственных символов — это оскорбление госу­дарства, его народа, его истории и культуры. Об этом и за­писано в Конституции.

Кстати, а что такое Конституция?

**Учащиеся:** Конституция — это основной закон государства.

**Учитель:** Верно. Обратимся к нашему помощнику – «Толковому словарю».

В переводе с латинского языка слово «конституция» обозначает «устройство», то есть то, как устраивается, строится государство. В нашей стране много законов, но главным законом нашего государства, основные правила по которым мы живем, записаны в Конституции. В знак уважения к основному закону страны слово «Конституция» пишется с заглавной буквы.

* ***Учащимся показывается Конституция Российской Федерации.***

**Учитель:** А знаете ли вы, когда была принята наша Конституция?

**Учащиеся:** Конституция, по которой мы сейчас живем, была принята 12 декабря 1993 года. Этот день стал всена­родным праздником.

**Учитель:** Правильно. Но мне хотелось бы немного обратиться к истории, думаю, что вам это будет интересно.

В дореволюционной России вообще не было Конституции. Первая Конституция РСФСР была принята после Ве­ликой Октябрьской социалистической революции в 1918 году, а в 1924, после образования Союза Советских Социалистических Республик, — вторая. Развитие страны вело за собой и совершенствование законов, поэтому при­нимаются Конституции 1936 и 1977 годов. Последняя Кон­ституция, уже России, действительно была принята всена­родным голосованием 12 декабря 1993 года. Вот так она начиналась:

«Мы, многонациональный народ Российской Федера­ции, соединенные общей судьбой на своей земле, утвер­ждая права и свободы человека, гражданский мир и согла­сие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равно­правия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государст­венность России и утверждая незыблемость её демократи­ческой основы, стремясь обеспечить благополучие и про­цветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущим поколениями, созна­вая себя частью мирового сообщества, принимаем Консти­туцию Российской Федерации».

Ребята, а вам не показалось странным то, что мы с вами живём в России, а в тексте написано о принятии Конститу­ции Российской Федерации. Как вы думаете, почему?

Учащиеся: Наша страна называется Россия, но её полное название Российская Федерация.

Учитель: В статье 1 Конституции так и записано: «Рос­сийская Федерация Россия...». А что значит слово «фе­дерация»?

* ***Заслушиваются ответы учащихся.***

Учитель: И вновь обратимся к толковому словарю. «Фе­дерация» в переводе с латинского означает «договор, союз».

Наша страна называется Российской, потому, что боль­шинство её населения — русские. А вот слово «федерация» поясняет, что вместе с русскими на её землях живут и дру­гие народы. У многих из них есть свои самостоятельные республики, свои национальные области, свои националь­ные округа, но все они по своей воле объединились в федерацию — добровольный союз равноправных народов на­шей страны.

Её населяют более 180 национальностей, народностей и этнических групп. Всех людей, живущих в России, можно назвать россиянами. И все люди в нашей стране равно­правны. Вот как об этом записано в статье 19 Конституции Российской Федерации:

«Государство гарантирует равенство прав и свобод че­ловека и гражданина независимо от пола, расы, националь­ности, языка, происхождения, имущественного и должно­стного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям».

И вы должны об этом помнить, никого не унижать и не оскорблять чьего-либо достоинства. Россия есть единое многонациональное демократическое государство.

А как вы понимаете выражение «демократическое госу­дарство»? Что такое демократия?

* ***Заслушиваются ответы учащихся.***

**Учитель:** В толковом словаре написано, что «демократия» в переводе с греческого языка переводится как «народ» и «власть» или «народовластие». Значит, в нашей стране на­роду принадлежит власть, и он может участвовать в управ­лении государством.

А каким образом, по вашему мнению, народ может это делать?

**Учащиеся:** Например, народ может выбирать президента своей страны, выбирать депутатов в Государственную Ду­му, одобрять или критиковать какие-либо решения прави­тельства.

**Учитель:** Кто такой президент? Какими полномочиями он наделен?

**Учащиеся:** Президент России — это глава государства, который избирается народом на 4 года. Он руководит нашей страной, её политикой, ведёт международные переговоры  
от имени России, подписывает договора и законы, является Верховным главнокомандующим Вооруженных сил Российской Федерации.

Кто является президентом в России в настоящее время?

***Заслушиваются ответы учащихся.***

Учащиеся: Каждый гражданин Российской Федерации имеет право выбирать или быть избранным, право на обра­зование, на медицинскую помощь, на труд, на защиту Оте­чества.

Учитель: Что такое право и что такое обязанность? В чем их различие?

Учащиеся: Право — это узаконенная возможность что- нибудь делать, осуществлять, а обязанность — это дейст­вия, которые граждане обязаны делать. В этом состоит их различие. .

|  |  |
| --- | --- |
| Права и свободы граждан | Обязанности граждан |
| Право на жизнь | Обязанность сохранять при­роду и окружающую среду |
| Право на защиту своей чести | Обязанность защищать |
| и доброго имени | Родину |
| Право на личную | Обязанность соблюдать |
| неприкосновенность | законы |
| Право на жилище и его | Обязанность платить |
| неприкосновенность | налоги |
| Право на свободное передвижение | — |
| Свобода совести, свобода вероис­поведаний | — |
| Свобода мысли и слова | — |
| Право избирать и быть избранным | — |
| Право на труд | — |
| Право на отдых | — |
| Право на получение социальной помощи | — |
| Право на охрану здоровья и медицинскую помощь | — |
| Право на образование | — |
| Право на получение юридической помощи | — |
| Свобода информации | — |
| Свобода творчества | — |

**Учитель:** Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей.

Посмотрите, как много у любого россиянина прав и свобод, а как немного обязанностей возлагает на них Роди­на. Многие из них нам хорошо понятны, но вот на некото­рых хотелось бы остановиться и узнать, как вы понимаете, например, право на жизнь и право на свободное передви­жение.

Учащиеся: Это значит, что жизнь любого человека охраняется законом и государством.

Никто не может лишать человека жизни, подвергать его пыткам, унижению как физическому, так и моральному.

Никто не вправе силой удерживать человека в каком- либо месте или стране.

Но если гражданин совершил какой-либо проступок или преступление, нарушил права других людей и. его вина до­казана в суде, то человека могут посадить в тюрьму и тем самым ограничить его свободу.

Учитель: Какую свободу получает гражданин при свободе мысли и слова, свободе вероисповеданий?

Учащиеся: Каждый гражданин России может выражать свои мысли во всеуслышание. Его никто не может заста­вить изменить свои убеждения. ]Но при этом он не должен разжигать ненависть и вражду между людьми государст­вами. Также, человек может принадлежать любой вере, ре­лигии, но своими словами или действиями не должен раз­жигать войну между народами.

Если человек высказывает свои мысли, но при этом не­справедливо оговаривает кого-нибудь, оскорбляет, то в со­ответствии с Конституцией его могут привлечь к правовой ответственности за клевету. Прежде чем что-то сказать, нужно хорошо подумать!

Учитель: Молодцы! Ещё мне хотелось бы обратить особое внимание на последнюю строчку в нашей таблице. Не ду­майте, что она касается только ваших родителей. Да, сего­дня вы — дети, а в 18 лет вы станете полноправными взрослыми гражданами и, конечно же, родителями. Всегда помните о том, что забота о детях, их воспитание — это не только право, но и обязанность. У каждого ребёнка есть право на любовь и заботу. Как много сегодня в мире, да и в нашей стране, детей оставленных в детских домах, детей, чьи родители лишены родительских прав, детей-беспризорников. Они не виноваты ни в чём, они расплачиваются за ошибки взрослых. Задача государства, как, впрочем, и ка­ждого гражданина, помочь им. Нельзя никогда оставлять человека в беде, а тем более ребёнка!

Умейте отстаивать свои права, но не забывайте при этом, что у других они точно такие же!

Наш разговор сегодня подошёл к концу. Я думаю, что он был полезен для вас. Вы многое узнали о Конституции России, об устройстве нашей государственной системы, о правах и обязанностях граждан.

Великий русский поэт Николай Алексеевич Некрасов сказал: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!»

Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь. Я думаю, что посте­пенно вы научитесь всему, узнаете о всех законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились. Вы — будущее нашей Родины.

Вам строить новую Россию, преумножать её славу и беречь её богатства.

У меня предложение закончить наше занятие песней.

*Ф* **Учащиеся исполняют, песню «Широка страна моя родная» (В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский).**

От Москвы до самых до окраин,

С южных гор до северных морей

Человек проходит как хозяин

Необъятной Родины своей.

Всюду жизнь привольна и широка,

Точно Волга полная течет.

Молодым — везде у нас дорога,

Старикам — везде у нас почет.

Припев:

Широка страна моя родная,

Много в ней лесов, полей и рек!

Я другой такой страны не знаю,

Где так вольно дышит человек!

Наши нивы взглядом не обхватишь,

Не упомнишь наших городов,

Наше слово гордое «товарищ»

Нам дороже всех красивых слов.

С этим словом мы повсюду дома,

Нет для нас ни чёрных, ни цветных,

Это слово каждому знакомо,

С ним везде находим мы родных.

Припев.

Над страной весенний ветер веет,

С каждым днём всё радостнее жить,

И никто на свете не умеет Лучше нас смеяться и любить!

Но сурово брови мы насупим,

Если враг захочет нас сломать.

Как невесту, Родину мы любим,

Бережем, как ласковую мать!

Припев.

Е.В. Бондаренко, г. Пенза