**«Посвящение в первоклассники»**



 После торжественной линейки дети вместе с учителем и родителями поднимаются по школьным ступенькам в класс.

 А теперь, а теперь

 Открывай нам школа дверь!

 В праздничном классе сейчас

 Ждёт нас «Посвящение в 1класс»

Класс оформлен, празднично украшен. Учитель приглашает родителей сесть за праздничный стол, а дети становятся в круг.

**Учитель** становится с детьми в круг и спрашивает детей: «Что такое праздник?»

**Д .**(ответы детей)

**Учитель.** Праздник-это если

Папа с мамой дома и с ребёнком вместе,

Если вкусные дают вафли и конфеты

****Если шарики вокруг, все друг другу рады,

 «Улыбнитесь, - говорят, - и грустить не надо!»

Если взрослые с детьми водят хороводы,

Если людям хорошо так, как нам сегодня.

 В каждой семье, которая присутствуют в классе сегодня - праздник.

 Ваш ребёнок – первоклассник!

 Вот они – виновники торжества.

Начинаем «Посвящение в 1класс».

Ребята, вы ходили на подготовительные занятия, познакомились с правилами школьников.

Вспомните школьное правило №1(Здороваться молча, кивком головы)

Покажите.

 (Дети показывают)

**У** .-Молодцы! Как вы думаете, почему здороваться нужно молча?

**Дети.** Чтобы не было шума, чтобы соблюдать тишину в школе.

**Учитель.** А если вам хочется спросить или сказать, как нужно поступить?

**Дети.** Школьное правило№2: хочешь сказать - подними руку и жди, когда учитель даст тебе слово.

**Учитель.** Кто вспомнил правило №3?

**Дети.** Правило №3: никогда не перебивай говорящего, дослушай речь до конца.

**Учитель.** Как вы думаете, зачем нужны такие правила?

**Д.** (ответы детей)

**Учитель.** Молодцы! А теперь вы должны отгадать загадки.

-С чем школьники ходят в школу?

**Загадки:**

1. Ты в школу уходишь вместе с ним,

Ведь он тебе необходим.

Пенал, тетрадки с букварём-

Всё поместиться может в нём. (Ранец)

 - А что есть в ранце?

 2. Без него б вы не писали,

 Без него б не рисовали.

 Он лежит у вас в пенале,

 Он помощник верный ваш.

 Ну, конечно … (карандаш)

-Вы, ребята, молодцы! А вы знаете стихи, сказки, рассказы?

Тогда угадайте, из какой это книжки?

Тр-р-р…У меня зазвонил телефон…

Кто говорит?

**Дети.** Слон! («Телефон».)

**Учитель.** А кто герой этой книжки?

 Я вылечил животики

 Несчастным бегемотикам

Кто излечит, исцелит?

**Дети.** Доктор Айболит.

**Учитель**. Молодцы ! Вы справились со всеми заданиями, и зовётесь теперь - первоклассники!

Посмотрите, сколько вас, таких замечательных и симпатичных! Каждый из вас прекрасен и неповторим. В мире нет людей, полностью похожих друг на друга. Даже двух одинаковых веточек на дереве нет.

 *Учитель показывает две веточки (сухие).*

- Посмотрите, одинаковы ли они?

**Дети.** Нет, неодинаковые.

**Учитель.** Да, у каждой веточки свои особенности. Но посмотрите, как легко ломается одна веточка-почти без усилий.

*Один ребёнок ломает веточку.*

- Точно так же легко «сломать», обидеть человека, когда он один. А что, если попробовать сломать сразу несколько веток?

*Ребёнок пробует сделать это.*

- Так же это легко?

**Дети.** Нет.

**У.** Так же нельзя «сломать» людей, если они всегда держатся вместе, если они друзья и во всём помогают друг другу. Запомните это!

 Теперь, ребята, мы - семья. Мы будем встречаться каждый день, проводить вместе много времени, будем вместе работать и отдыхать. Поэтому мы должны так подружиться, чтобы нас нельзя было «сломать», как эту связку веток. Согласны?

**Д.** Да! Согласны!

**У.** Возьмитесь за руки. Вы чувствуете тепло рук?

Мы будем дарить друг другу тепло, радость?

**Д.** Да! Будем!

**У.** Мы будем дружить?

**Д.** Да! Будем!

**У.** Мы будем уважать друг друга?

**Д.** Да! Будем!

**У.** Мы будем помогать друг другу?

**Д.** Да! Будем!

**У.** Мы будем доверять друг другу?

**Д.** Да! Будем!

**У.** Мы будем одной семьёй?

**Д.** Да! Будем!

**У.** Теперь мы одна большая семья – 1 класс. Занятия будут проходить в этом классе. Вам нравится наш класс?

 (ответы детей)

-Ребята, садитесь за праздничные столы. Скажите, какое у нас главное школьное дело?

**Д.** Учиться!!!

**У.** Кто из вас хочет учиться?

(ответы детей)

**У**. А знаете ли вы, как учились дети много-много лет назад?

**Д**. Нет

**У**. Хотите узнать?

*Беседа «Как учились много лет назад»*

 -Самая первая школа в мире появилась в Греции. Как вы думаете, кто ходил в эту школу?

*Дети отвечают.*

-В школу ходили только мальчики из богатых семей. Чему они учились?

-Учились мальчики боевому искусству: бою врукопашную, на мечах, стрельбе из лука, метанию копья, верховой езде, занимались гимнастикой. Кем собирались стать эти мальчики?

**Д.** Наверное, воинами.

**У.** Легко ли им было учиться?

**Д.** Нет.

**У.** Рассказывают, что в греческом городе Спарте слабых и больных младенцев сбрасывали в пропасть, а оставшихся здоровых и сильных мальчиков заставляли спать на улице, на голых камнях. Почему?

 (ответы детей)

**У.** Да, таким образом отбирали здоровых детей, а больных сбрасывали в пропасть. С тех пор пошло выражение «спартанское воспитание». Что оно означает, как вы думаете?

**Д*.****Дети отвечают.*

**У.***-*А теперь испытания для мальчиков!

*Стоя и держа руки за спиной попытаться вытолкнуть соперника из круга. Победителям аплодисменты! Соперники пожимают друг другу руки.*

****- Спасибо, мальчики! Вы настоящие силачи!

- А чему же учились девочки?

**Д.***Дети отвечают.*

**У.**- Да, девочек учили шить, вышивать, вязать, готовить, играть на музыкальных инструментах. Но обучали их дома, школы для них были придуманы позже.

*Испытания для девочек.*

(спеть, станцевать, рассказать стих)

-Умницы, девочки! Конечно, и мальчиков, и девочек учили читать, писать, считать.

Школа тогда не была такой, как сейчас. Вся школа тогда умещалась в одной комнате. Посредине стоял длинный стол, а около него – лавки.

 А какая школа сейчас? Посмотрите на наш класс. Нравится он вам?

 Вы хотите учиться в этой школе?

**Д.** (ответы детей)

- Представьте, что наша школа – огромный корабль, на котором мы отправимся в длительное путешествие на годы. Мы побываем во многих городах, познакомимся со многими путешественниками. Вы узнаете много нового. Родители будут всегда вам во всём помогать.

- А сейчас я приглашаю всех на чаепитие.

( После чаепития игры вместе с родителями.)

