*МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»*

ГРУППА ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

В 1Д КЛАССЕ

*Воспитатели: Смирнова Ю. А.*

*Копнина Г. Д.*

*г. Волосово*

*2014*

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

*Группа продленного дня - одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большие возможности для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды.*

*Однако длительное пребывание детей в школе может оказывать на них благоприятное влияние только при наличии и соблюдении соответствующих гигиенических условий. Важным психогигиеническим условием пребывания детей на группе является создание максимально возможного домашнего уюта и включения в интерьер помещения для занятий элементов домашней обстановки, что способствует благоприятной эмоциональной настроенности детей, привлекает их к посещению школы во внеучебное время, повышает ее воспитательное значение.*

***Главные воспитательные задачи на год.***

*1.Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.*

*2.Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.*

*3.Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.*

*4.Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.*

*5.Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности, музыкальных и театральных занятиях.*

*6.Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня.*

*7.Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.*

*8.Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.*

***Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.***

***Цели и задачи:***

*1.Определить структуру коллектива.*

*2.Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.*

*3.Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.*

*4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.*

*5.Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине.*

*6.Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.*

*7.Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.*

***Традиционные мероприятия:***

*1.Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.*

*2.Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.*

*3.Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.*

*4.Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.*

***Трудовое воспитание в группе продленного дня.***

***Цели и задачи:***

*1.Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.*

*2.Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.*

***Традиционные мероприятия:***

*1.Ежедневно убирать групповую комнату.*

*2.Проводить проверку сохранности школьного имущества.*

***Работа по охране природы.***

***Цели и задачи:***

*1.Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями в классе.*

*2.Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.*

*3.Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.*

***Традиционные мероприятия:***

*1.Ежедневное чтение художественной литературы.*

*2.Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.*

*3.Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.*

*4.Проведение викторин о природе.*

***Работа по художественному воспитанию.***

***Цели и задачи:***

*1.Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.*

*2.Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.*

*3.Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.*

***Традиционные мероприятия:***

*1.Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.*

*2.Проводить просмотр видеофильмов.*

*3.Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.*

*4.Проводить беседы, обсуждение фильмов.*

***Оздоровительная работа.***

***Цели и задачи:***

*1.Развивать у детей потребность в спорте.*

*2.Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.*

*3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.*

***Традиционные мероприятия:***

*1.Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки.*

*2.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.*

*3.Проводить беседы о личной гигиене.*

*4.Принимать участие в днях здоровья.*

***Работа над культурой поведения в школе.***

***Цели и задачи:***

*1.Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе,в целях профилактики правонарушений среди школьников.*

*2.Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.*

***Основные формы воспитания в ГПД, которые использует педагог:***

*-познавательные формы (чтение, тематические беседы, экскурсии)*

*-творческие формы (тематические и на свободную тему: рисование, лепка, аппликация и т.д.)*

*-досуговые формы (прогулки, развивающие, творческие, подвижные игры, пальчиковые упражнения, физкультминутки).*

***Общие цели и задачи режимных моментов в работе группы продленного дня****.*

*Нельзя недооценивать важность режимных моментов в рамках ГПД. Поэтому воспитатель считает, что режим способствует формированию позитивных личностных качеств сам по себе и отдельные режимные элементы формируют у каждого ребенка необходимые в социуме навыки. Группа продленного дня- это модель социума и ребенок в течение дня воспроизводит те или иные действия, которые осуществляет затем и вне группы. Поэтому вот какие цели и задачи основных режимных моментов в группе продленного дня ставит педагог перед собой:*

***1. Прием детей в группу.***

*Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной работы учащихся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.*

*Прием детей по списку, заполнение журнала, отметить количество обедов и полдников, уборка рабочих мест, учебных принадлежностей, переодевание в удобную одежду и обувь, знакомство с просьбами детей и родителей, сообщения детям плана на день.*

*2.Отдых и деятельность на свежем воздухе (в холодную погоду занятия по интересам), наблюдение за погодой, определение температуры воздуха,проследить за одеванием детей их одеждой, проведение индивидуальных и групповых бесед, проветрить помещение, проследить за порядком возвращения детей в школу, гигиенические процедуры.*

*Цели: оздоровительные-снятие умственной усталости, мышечного напряжения, совершенствовать опорно-двигательный аппарат, укреплять здоровье, развивать внимание, координацию движений.*

*Воспитательные- воспитание нравственных качеств, трудолюбия, бережного отношения к природе, доброжелательное отношение к товарищам, умение подчинить свое желание коллективу.*

*Обучающие- учить ориентироваться на местности, познакомить с видами ходьбы и бега, учить бросать, ловить и вести мяч.*

*Развивающие- развивать физическую силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, лидерские качества, творческий подход к выполнению заданий.*

***3.Обед. Гигиенические процедуры.***

*Цель: проверка чистоты рук, беседа о культуре приема пищи, учить детей навыкам самообслуживания после приема пищи, повторять правила спуска и подъема по лестничным пролетам.*

***4. Индивидуальная развивающая работа с учащимися****: подготовка учащимися рабочих мест, оказание своевременной помощи учащимся, испытывающих затруднения, оценить прилежание учащихся.*

***5. Игровая гостиная****, воспитательный час, творческие мастерские.*

*Цель: ознакомление детей с планом беседы, следить за участием детей в мероприятии, дать оценку активности воспитанников, анализ самооценок.*

***6. Спортивная разминка.***

*Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, предупреждение травматизма во время игр.*

***7. Развивающие игры.***

*Цель: развитие воображения, мышления, памяти, любознательности, умение работать в коллективе.*

***8. Работа с родителями.***

*Цель: повышать уровень родительской компетентности в вопросах воспитания детей, создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.*

***Ожидаемые результаты.***

*- повышение качества выполнения домашних заданий ,нацеливание детей на результативную работу.*

*-улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.*

*-активизация познавательной деятельности учащихся.*

*-воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни, соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.*

*-воспитание в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи.*

*-воспитание чувства доброты у детей- умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.*

*-развитие памяти, мышления, воображения, внимания у детей.*

*-развитие любознательности у ребят.*

*-расширение представления быта ребят о нашем городе.*

***Режим работы группы продлённого дня***

***на 2014 – 2015 учебный год***

***Воспитатели: Смирнова Ю. А.***

***Копнина Г. Д.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Время*** | ***Режимные моменты*** |
| *12.00 - 12.40* | *Организационная работа. Прием детей.* |
| *12.40 – 13.00* | *Подготовка к обеду. Обед.* |
| *13.00 - 14.30* | *Спортивный час. 1 прогулка. Проветривание помещения.* |
| *14.30 - 16.00* | *Самоподготовка. Логопедические занятия, ЛФК.* |
| *16. 00 - 13.30* | *Занятия по интересам.* |
| *16. 30 - 17.00* | *Вторая прогулка. Уход детей домой.* |

***Список детей группы продлённого дня (1 класс)***

***на 2014 – 2015 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***ФИО учащегося*** | ***Адрес проживания*** | ***Сведения о родителях*** | ***Контактный телефон*** |
| *1* | *Данюшин Эдуард Владимирович* | *Г. Волосово, пр. Вингиссара, 88-22* | *Данюшина Светлана Викторовна*  *Данюшин Владимир Андреевич* | *8 952 205 82 24* |
| *2* | *Ефимова Виктория Александровна* | *Д. Бегуницы, 20-2* | *Ефимова Любовь Александровна* | *8 964 366 62 28* |
| *3* | *Иванов Артем Андреевич* | *Д. Извара, 6-16* | *Иванов Ирина Владимировна* | *8 953 155 97 61* |
| *4* | *Карасева Олеся Дмитриевна* | *Г. Волосово, ул. Ветеранов, 16-6* | *Карасева Лариса Евгеньевна*  *Карасев Дмитрий Анатольевич* | *8 906 270 52 80*  *8 960 282 01 82* |
| *5* | *Кольтовский Кирилл Николаевич* | *Д. Кикерино, Гатчинский переулок,15* | *Иванова Татьяна Степановна* | *8 981 802 87 19* |
| *6* | *Мараховский Даниил Юрьевич* | *Волосовский район, д. Сырковицы, 61* | *Малышева Светлана Михайловна*  *Мараховский Юрий Александрович* | *8 962 694 76 23*  *8 960 259 18 50* |
| *7* | *Николаева Алина Максимовна* | *Г. Волосово, пер. Молодежный, 12* | *Николаева Елена Олеговна*  *Николаев Максим Владимирович* | *8 921 556 26 46*  *8 963 305 01 86* |
| *8* | *Петров Артем Александрович* | *Г. Волосово, пр. Вингиссара, 99-15* | *Осипик Галина Сергеевна*  *Петров Александр Георгиевич* | *8 911 257 78 90* |
| *9* | *Соловьев Данила Дмитриевич* | *Д. Сумино, 62-9* | *Соловьева Анастасия Наильевна* | *8 911 709 54 95* |
| *10* | *Потапов Михаил Сергеевич* | *Г. Волосово, ул. Советов, 6-4* | *Потапова Галина Владимировна*  *Потапов Сергей Владимирович* | *8 911 139 30 41* |
| *11* | *Пазухин Кирилл Сергеевич* | *Д. Сумино, 64-72* | *Пазухина Любовь Сергеевна* | *8 953 170 48 10* |

***Расписание уроков 1 д класса на 2014-2015 учебный год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник  ***1. Чтение***  ***2. Письмо***  ***3. Технология***  ***4. Окр. мир***  ***5. Коррекция*** | Вторник  ***1. Письмо***  ***2. Математика***  ***3. Ритмика***  ***4. Окр. мир*** | Среда  ***1. Чтение***  ***2. Математика***  ***3. Физкультура***  ***4. Письмо***  ***5.Коррекция*** | Четверг  ***1. Чтение***  ***2. Математика***  ***3. Музыка***  ***4. Письмо*** | Пятница  ***1. Письмо***  ***2. Математика***  ***3. Физкультура***  ***4. ИЗО***  ***5. Коррекция*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Сентябрь*** | | | | |
| ***Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД*** | ***01.09***  *День знаний! Путешествие в прошлое " Тайна ДЕТСТВА"* | ***08.09.***  *ПДД "Мы идём в школу" – викторина* | ***15.09.***  *ПДД «Обязанности пассажиров, водителей, пешеходов»* | ***22.09.***  *«Виды транспортных средств». История появления первого автомобиля.* | ***29.09.***  *"Светофор – наш верный друг" – викторина.* |
| ***Азбука «Почемучка»*** | ***02.09***  *«Из чего сделаны окружающие нас вещи?»* | ***9.09.***  *«Как образовались камни?»* | ***16.09.***  *«Почему морская вода соленая?»* | ***23.09.***  *«Почему растягивается резина?»* | ***30.09.***  *«Из чего состоят облака?»* |
| ***«Азбука поведения»*** | ***03.09***  *«Что такое этикет?»* | ***10.09.***  *«Добрый день, здравствуйте!»(игровой практикум)* | ***17.09.***  *«Поприветствуем друг друга»(игровой практикум)* | ***24.09****.*  *«По стране вежливых слов». Игра - путешествие* |  |
| ***Творческая работа «Самоделка»*** | ***04.09.***  *Осенняя экскурсия в лес. Сбор природного материала.* | ***11.09.***  *Составление аппликации из сухих листьев. Выставка творческих работ «Осенняя пора!»* | ***18.09****.*  *Работа с пластилином «Цветные бусины»* | ***25.09.***  *Работа с пластилином «Корзина с фруктами».* |  |
| ***«Азбука здоровья»*** | ***05.09.***  *"Что такое здоровый образ жизни"– беседа.* | ***12.09****.*  *«Признаки болезни»*  *Видеоролик* | ***19.09.***  *«Как организм помогает сам себе»*  *Видеоролик* | ***26.09.***  *Спортивное мероприятие: "В здоровом теле – здоровый дух!" – соревнование.* |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Октябрь*** | | | | |
| ***Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД*** |  | ***06.10.***  *ПДД "Как нужно переходить дорогу?" – беседа.* | ***13.10.***  *«Безопасное обращение с электроприборами» – беседа.* | ***20.10.***  *«Где можно играть на наших улицах?»– беседа.* | ***27.10.***  *«Сон лучшее лекарство» – беседа.* |
| ***Азбука «Почемучка»*** |  | ***07.10.***  *«Почему запотевают окна?»* | ***14.10.***  *«Размножаются ли камни?»* | ***21.10.***  *«Из чего делают игрушки?»* | ***28.10.***  *«Из каких материалов делают одежду?»* |
| ***«Азбука поведения»*** | ***01.10.***  *«Долг воспитанных ребят-режим школьный выполнять». Игра - соревнование.* | ***08.10.***  *«Есть обычай у ребят –гигиену соблюдать».* | ***15.10.***  *«Где добро, там и тепло» – игра.* | ***22.10.***  *«К вам пришли гости» - беседа.* | ***29.10.***  *«Я иду в гости» -беседа* |
| ***Творческая работа «Самоделка»*** | ***02.10.***  *Роспись пальцем «Осенняя пора».* | ***09.10.***  *"Волшебница – осень" – конкурс рисунков (свеча).* | ***16.10.***  *"В гостях у геометрических фигур" – аппликации.* | ***23.10.***  *Мозайка из семян на пластилиновой основе.* | ***31.10***  *Работа с пластилином «Сказочные животные».* |
| ***«Азбука здоровья»*** | ***03.10.***  *"Вместе весело играть" – игры со скакалкой, мячом.* | ***10.10.***  *"Питание – необходимое условие для жизни человека" – беседа.* | ***17.10.***  *«Домашняя аптечка». Игра - соревнование.* | ***24.10.***  *«Как и кто предохраняет нас от болезней?» – беседа. "Прививки от болезней».* | ***31.10***  *"О, спорт, ты – мир!" – спортивные соревнования.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Ноябрь*** | | | | |
| ***Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД*** |  | ***10.11.***  *"Один дома" – инструктаж.* | ***17.11.***  *«Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода».1* | ***24.11.***  *«Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода».2* |  |
| ***Азбука «Почемучка»*** |  | ***11.11.***  *«Почему так часто взрослые говорят "НЕТ?"– беседа.* | ***18.11.***  *«Из чего делают духи?»* | ***25.11.***  *«Как организм человека получает энергию?»* |  |
| ***«Азбука поведения»*** |  | ***12.11.***  *«Правила поведения за обеденным столом» - беседа.* | ***19.11.***  *«Эстетические хитрости застолья» - беседа.* | ***26.11.***  *"Моё поведение дома, в семье" – беседа. Фотоконкурс «Моя дружная семья».* |  |
| ***Творческая работа «Самоделка»*** |  | ***13.11.***  *Мозайка из бумаги.* | ***20.11.***  *Работа с бумагой «Изготовление флага РФ »* | ***27.11.***  *Конструирование из полоски бумаги (игрушка "Заяц".)* |  |
| ***«Азбука здоровья»*** |  | ***14.11.***  *Советы Айболита «Как одеться по погоде».* | ***21.11.***  *Советы Айболита «Долго жуешь -долго живешь»* | ***28.11***  *«Весёлые старты» – спортивные состязания.* |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Декабрь*** | | | | |
| ***Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД*** | ***01.12***  *«Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода».3* | ***08.12.***  *Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе».* | ***15.12.***  *«Опасные ситуации и меры предосторожности в местах скопления людей» 1* | ***22.12.***  *«Опасные ситуации и меры предосторожности в местах скопления людей»2* | ***29. 12***  *Очень подозрительный тип. Беседа.* |
| ***Азбука «Почемучка»*** | ***02.12***  *«Почему блестят звезды?»* | ***09.12.***  *«Имеют ли звезды один и тот же цвет?»* | ***16.12.***  *«Что такое млечный путь?»* | ***23.12.***  *«Почему существуют четыре времени года?»* | ***30. 12***  *Почему, дети часто говорят «ПОЧЕМУ»?»* |
| ***«Азбука поведения»*** | ***03.12***  *"Этикет подарка" – познавательная беседа.* | ***10.12.***  *"Учителя и ученик" (поведение в школе)– беседа.* | ***17.12.***  *«Гостеприимный хозяин» - беседа.* | ***24.12.***  *«Как вести себя в общественных местах» - беседа.* |  |
| ***Творческая работа «Самоделка»*** | ***04.12.***  *Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка – зима!»* | ***11.12.***  *Экскурсия в зимний лес - наблюдение за природой и изменениями, происходящими в ней. Создание группы Мини-снеговиков.* | ***18.12.***  *Учимся делать объемную снежинку* | ***25.12.***  *Нарядим елку сами.*  *"Фабрика Деда Мороза" (изготовление гирлянд и игрушек* |  |
| ***«Азбука здоровья»*** | ***05.12.***  *«Вода-наш друг» -игровые состязания.* | ***12.12.***  *«Если ты обморозился» - беседа.* | ***19.12.***  *"Мои спортивные достижения" – беседа Книга рекордов Гиннеса.* | ***26.12.***  *Игры на снеговой площадке.* |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Январь*** | | | | |
| ***Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД*** |  | ***12.01.***  *ПДД "Осторожно, гололёд!" – беседа – инструктаж. Акция «Внимание, опасность!»* | ***19.01.***  *Катание на ледянках с горки - инструктаж.* | ***26.01.***  *Осторожно, машина, гололед!!!! Видеоролик.* |  |
| ***Азбука «Почемучка»*** |  | ***13.01.***  *«Какая температура у солнца?»* | ***20.01.***  *«Почему мы видим луну в разных формах?»* | ***27.01.***  *"Что такое дружба?" – беседа.* |  |
| ***«Азбука поведения»*** |  | ***14.01.***  *«Веселая планета друзей (этическая беседа)».* | ***21.01.***  *«Кто он –воспитанный человек?» - беседа.* | ***28.01***  *"Мы – друзья природы" – викторина. Выпуск стенгазеты «Береги природу!»* |  |
| ***Творческая работа «Самоделка»*** |  | ***15.01.***  *Изготовление кормушек для птиц.* | ***22.01***  *Работа с фольгой «Паучок».* | ***29.01***  *Тестопластика «Снеговичок».* |  |
| ***«Азбука здоровья»*** |  | ***16.01.***  *«Травма» - беседа + видеоролик.* | ***23.01.***  *«Пищевые отравления» Презентация.* | ***30.01***  *Наша тропинка «здоровья» - беседа.*  *Стенгазета «Здоровье – это класс!»* |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Февраль*** | | | | |
| ***Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД*** |  | ***02.02.***  *«Путешествие в город чистоты и порядка». Игра.* | ***09.02.***  *«Что я знаю о труде пожарных». Викторина.* | ***16.02.*** | ***23.02.*** |
| ***Азбука «Почемучка»*** |  | ***03.02.***  *«Почему исчезли динозавры?».* | ***10.02.***  *Как появился праздник "День святого Валентина" – познавательная беседа.* | ***17.02.*** | ***24.02.***  *«Из чего сделан хлеб?»* |
| ***«Азбука поведения»*** |  | ***04.02.***  *«В стране вежливых слов» - конкурс.* | ***11.02.***  *«Я имею право» - беседа, изготовление стенгазеты.* | ***18.02.*** | ***25.02.***  *Литературный ринг «О дружбе, доброте и отзывчивости».* |
| ***Творческая работа «Самоделка»*** |  | ***05.02.***  *Конкурс рисунков "Зимний лес".* | ***12.02.***  *Изготовление "Валентинок" к 14 февраля.* | ***19.02.*** | ***26.02***  *Поздравительная открытка к 23 февраля.* |
| ***«Азбука здоровья»*** |  | ***06.02.***  *"Осанка – стройная спина" – беседа.* | ***13.02.***  *«Курить – здоровью вредить!» - беседа* | ***20.02.*** | ***27.02***  *"Один за всех и все за одного" – соревнование к 23 февраля.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Март*** | | | | |
| ***Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД*** |  | ***02.03.***  *«Правила движения велосипедистов». Беседа.* | ***09.03.***  *«Безопасность на темной улице». Беседа.* | ***16.03.***  *"Если дома я один"*  *Беседа.* |  |
| ***Азбука «Почемучка»*** |  | ***03.03.***  *Почему Масленица именуется Масленицей?* | ***10.03.***  *«Хочу все знать!»* | ***17.03.***  *«Какое значение имеют библиотеки?»* |  |
| ***«Азбука поведения»*** |  | ***04.03.***  *«Личная гигиена-это этикет или здоровье?»* | ***11.03.***  *Соблюдение этикета –долг людей на всей планете. Игра – путешествие.* | ***18.03.***  *«Умеем ли мы общаться?» – беседа с игровыми заданиями.* |  |
| ***Творческая работа «Самоделка»*** |  | ***05.03.***  *Изготовление панно из хризантем – подарок маме к 8 марта (выставка творческих работ).* | ***12.03.***  *Работа с бумагой (оригами, мозаика) «Весенние цветы».* | ***19.03.***  *Занятия по интересам детей (лепка, аппликация,*  *конструирование).* |  |
| ***«Азбука здоровья»*** |  | ***06.03.***  *«Овощи и фрукты –витаминные продукты». Видеоролик.* | ***13.03.***  *Спортивные соревнования "Мой веселый звонкий мяч".* | ***20.03.***  *Конкурс "Хорошее здоровье превыше всего".* |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Апрель*** | | | | |
| ***Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД*** |  | ***06.04.***  *Пожар - стихийное бедствие. Видеофильм.* | ***13.04.***  *Меры предосторожности использования ртутного градусника.* | ***20.04.***  *Я дома один, а за окном гроза. Беседа.* | ***27.04.***  *«Безопасное обращение с электрическими приборами». Беседа + презентация* |
| ***Азбука «Почемучка»*** |  | ***07.04.***  *«Какого цвета небо?»* | ***14.04.***  *«Что такое молния?»* | ***21.04.***  *«Почему идет дождь?»* | ***28.04***  *"Все профессии важны. Кем хочу стать?" – беседа.* |
| ***«Азбука поведения»*** | ***01.04.***  *«В чужой монастырь со своим уставом не ходят»* | ***08.04.***  *«Будь воспитанным везде не один ты на земле».* | ***15.04.***  *"Надо ли прислушиваться к советам родителей?" – беседа.* | ***22.04.***  *Ты, я, мне, тебе ... а ты умеешь уступать?* | ***29.04.***  *В большой семье ... всем все поровну.* |
| ***Творческая работа «Самоделка»*** | ***02.04.***  *Коллективная работа по оригами "Подводное царство".* | ***09.04.***  *Мозаика из манной крупы "Космическая фантазия».* | ***16.04.***  *Мозаика из бумаги "Подснежники".* | ***23.04.***  *Конкурс рисунков «К нам пришла весна».* | ***30.04.***  *Занятия по интересам детей (лепка, аппликация,*  *конструирование).* |
| ***«Азбука здоровья»*** | ***03.04.***  *"Чистота – залог здоровья" – игра – путешествие.* | ***10.04.***  *"День космонавтики" – соревнования.* | ***17.04.***  *Игры на свежем воздухе «Вышибалы», «Ку – КА – ре – ку», «У медведя во бору» и т.д.* | ***24.04.***  *«Знаем мы наверняка нет полезней молока». Беседа.* |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Май*** | | | | |
| ***Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД*** |  | ***04.05.***  *Конкурсное состязание «Основы безопасности».* | ***11.05.***  *"Безопасность на воде" – беседа – инструктаж.* | ***18.05.***  *"Лесные опасности"(практические советы на каникулы) – беседа.* | ***25.05.***  *"Лесные опасности" (практические советы на каникулы) – беседа.* |
| ***Азбука «Почемучка»*** |  | ***05.05.***  *Почему Солнце необходимо всему живому на земле?* | ***12.05.***  *Почему появляется на небе радуга?* | ***19.05.***  *Почему и зимой и летом...она...елочка одним цветом?* | ***26.05.***  *Почему летом солнце так сильно греет?* |
| ***«Азбука поведения»*** |  | ***06.05.***  *А как ты понимаешь кто такой «ЖАДИНА»*  *Игра с элементами рассуждения.* | ***13.05.***  *«Старших надо уважать» – мое поведение в общественных местах.* | ***20.05.***  *«Если никто не хочет со мною дружить…как быть?»* | ***27.05.***  *«Я хочу смотреть на мир через улыбку…» Игра-способствующая оптимистическому настрою ребят.* |
| ***Творческая работа «Самоделка»*** |  | ***07.05.***  *Конкурс рисунков – открыток "День Победы".* | ***14.05.***  *Работа с бумагой «Белая берёзка»* | ***21.05.***  *Фотоконкурс «Природа глазами детей».* | ***28.05.***  *Фотоконкурс «Впереди ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»* |
| ***«Азбука здоровья»*** |  | ***08.05.***  *КВН "Наше здоровье" – игра.* | ***15.05.***  *Спортивный праздник «Сказочное путешествие».* | ***22.05.***  *«Чистота и труд рядом идут» - уборка кабинета группы продлённого дня.* | ***29.05***  *«Каждому предмету свое место» классная акция.* |

***Список используемой литературы:***

1. Альбом самоделок «Подарки» для младшего школьного возраста, В.П.Шик. – Изд – во «Малыш». 1998.

2. Беляков Н.Д., Цейтлин Н.Е. Внеклассные занятия по труду с младшими школьниками. Пособие для учителей начальных классов. М, «Просвещение»,1969.

3. Группа продленного дня:конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1- 2 классы. Авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.:ВАКО, 2010. – 272с.

4. . Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3 - 4 классы. Авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.:ВАКО, 2010. – 272с.

5. «В школе и на отдыхе». Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Пособие для родителей и педагогов. Художники Г.В.Соколов, Ю В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 240с.

6.Курс комплексного развития младшего школьника: программа, занятия, дидактические материалы. В.Н.Карандашев, А.С. Лисянская, Т.А.Крылова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 319с.

7. Овдиенко Г.Г., Цыплакова Л.Н. Сценарии – М.: Издательство – Школа, 1998. – 144с.

8. Оригами для младших школьников: Методическое пособие.- СПб.: «Детство – Пресс», 2005. – 48.

9.Проверьте способности вашего ребенка. Пер. с англ. Л.К. Клюкина. – М. : ООО «Фирма» Издательство АСТ», 1998. – 208с.

10.Путешествие в страну дорожных знаков и сказок,2001. Авт.сост. О.В.Калашникова.

11Самоделки из бумаги: Пособие для учителей начальных классов по внеклассной работе. – М. : Просвещение, 1983. – 94с.

12. Сделай сам. Художник Т.Фаизов, Казань. Лениздат. 1987.

13.Система воспитательной работы в группах продленного дня. Ав.сост. В.В.Гордиева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 145с.

14.Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня. 1- 4 классы. Авт. сост. Л.В. Мищенкова. – Изд. 2- е. – Волгоград: Учитель, 2010. – 135с.

15.Тесты для всех. – составитель Т.В.Орлова. 3- е издание. – 1993.

16. Технология. 4 класс: поурочные планы по учебнику Н.А. Цирулик, С.И.Хлебниковой., О.И. Нагель, Г.З. Цирулик. Ручное творчество для 4 класса. – Волгоград: Учитель, 2006. – 154с.

17.Учебно – воспитательные занятия в группе продленного дня : конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Вып.1. Авт.сост. Н.А. Касаткина. – 2- е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 253с.

18. Формирование З О Ж у младших школьников. Вып. 2: классные часы, тематические мероприятия, игры. Авт.сост. М.А. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 143с.

19. Школа полного дня: целый день идет игра: игровые технологии обучения и воспитания в 3- 4 классах в условиях введения стандартов второго поколения. Н.Ф.Дик, Н.Ф. Белостоцкая. – Ростов на Дону: Феникс. 2008. – 144с.

***График работы воспитателей группы продленного дня в 1 класс на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяц 2014-2015 учебного года.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ФИО воспитателей*** | ***Числа месяца*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Смирнова Ю. А.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Копнина Г. Д.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*С графиком ознакомлены: Смирнова Ю. А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Копнина Г. Д..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*