|  |  |
| --- | --- |
| Сценарий праздника  «Посвящение первоклассников в пешеходы».  (для детей 6-7 лет) | |
| Цель : Пропагандировать правила дорожного движения среди детей младшего школьного возраста.  Задачи:  1. Проверить имеющиеся у первоклассников знания о правилах дорожного движения.  2.Знакомство с новыми правилами.  3. Воспитывать чувство ответственности.  4. Развивать творческую активность детей.  Участники мероприятия:  первоклассники (дети 6-7 лет)  Светофор Световорович: ученик старших классов.  Форма проведения:  Праздник  Продолжительность:  50-60 минут.  Оборудование:  1. Презентация.  2.Зебра (белые полосы, вырезанные из бумаги)  3. Карточки с названием дорожных знаков.  4. Мультимедийный проектор. Магнитофон.  5. Медали.  **Ход праздника:**  1-ый ученик:  Мы пришли недавно в школу,  Мы теперь – ученики!  Буквы, цифры изучаем,  Много знаний получаем!  2-ой ученик:  Мамы заняты у нас,  Папы все работают.  Как же мы дойдём в свой класс,  Машин много ведь у нас!  (Слайд 1)  **УЧИТЕЛЬ**: Дорогие ребята! Вы уже почти два месяца, как стали настоящими учениками и пришло время узнать правила дорожного движения. Сегодня мы отправимся с вами в волшебную страну «Светофорию», где проверим ваши знания и познакомимся с новыми правилами. Закройте глаза и скажите волшебные слова: «Крибли, крабли, бумс».  **(Звучит музыка «Где водятся волшебники?» Появляется Светофор) [http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=530902519-03-72](http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%B4%D0%B4%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&p=0&img_url=www.edu.cap.ru/home/6789/pdd.jpg&rpt=simage)**  **УЧИТЕЛЬ:** Ну, вот и приземлились. Как все интересно! Ребята, а вот и Светофор Светофорович, главный житель этой страны. Но мне кажется, что с ним что-то случилось.  Давайте все вместе поздороваемся и спросим, можем – ли мы ему чем-нибудь помочь.  **Все: Здравствуйте, Светофор Светофорович!**  **Светофор:** Здравствуйте, ребята! Откуда вы приехали?  **УЧИТЕЛЬ:** Это, Светофор Светофорович, ученики первого класса. Они приехали в вашу страну, чтобы вылечить Вас и стать настоящими пешеходами.  (Слайд 2)  **Светофор:** Так, мне все понятно. Добро пожаловать в мою страну! Моя страна огромная, в ней много жителей: дорожные знаки, пешеходы, водители и еще очень много всего, но, к сожалению, в моей стране полный беспорядок, я сильно болен и не могу ей управлять.  **УЧИТЕЛЬ:** Ребята, мы же обещали помочь! Нужно сдержать свое слово. Светофор Светофорович, а что нужно сделать, чтобы вы выздоровели?  **Светофор:** О… для этого нужно быть смелым и умным, ну и конечно знать очень много, чтобы отремонтировать меня. Вот хочу узнать, знаете ли вы, какого цвета у меня глаза?  **Дети:** красного, жёлтого и зелёного.  **Светофор:** верно, но ни один из них не работает, поэтому вам надо выполнить три задания, чтобы они загорелись.  **УЧИТЕЛЬ:** Ребята, кто из вас готов помочь Светофору? (Ребята поднимают руки)  **Светофор:** Ну, тогда вот моё первое задание.  **(Загадки)**  Полосатые лошадки Поперёк дорог легли- Все авто остановились Если здесь проходим мы. (Переход-зебра)  Какой свет нам говорит: «Проходите – путь открыт» (Зелёный)  Какой свет нам говорит: «Вы постойте – путь закрыт!» (Красный)  Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька.  *(Автомобиль)*  Спозаранку за окошком Стук, и звон, и кутерьма. По прямым стальным дорожкам Ходят красные дома.  *(Трамвай)*  Я по городу иду, Я в беду не попаду. Потому что твёрдо знаю -  Правила я выполняю.  *(Пешеход)*  **Светофор:** Какие умные первоклассники, все мои загадки отгадали и теперь один мой глаз здоров. Спасибо вам ребята!  **Светофор:** А вот перед вами и второе испытание.  Я буду читать стихи, а вы будете помогать. От вас требуется слово либо «запрещается», либо «разрешается».  И проспекты и бульвары Всюду улицы шумны. Проходи по тротуару Только с правой стороны. Тут шалить, мешать народу **За-пре-ща-ет-ся!**  Быть примерным пешеходом  **Раз-ре-ша-ет-ся!**  Если едешь ты в трамвае И вокруг тебя народ, Не толкаясь, не зевая, Проходи скорей вперёд! Ехать «зайцем» нам известно **За-пре-ща-ет-ся**!  Уступать старушке место **Раз-ре-ша-ет-ся!**  Если ты гуляешь просто, Всё равно вперёд гляди, Через шумный перекрёсток Осторожно проходи. Переход при красном свете **За-пре-ща-ет-ся!**  При зелёном – даже детям **Раз-ре-ша-ет-ся!**  **Светофор: Спасибо, вот и второй мой глаз зажёгся. Осталось всего один глаз подлечить, и я буду совсем здоров, а это значит, я смогу навести порядок в моей стране.**  **УЧИТЕЛЬ:** Ну, что ребята, готовы починить третий глаз у Светофора?  **Ребята: Готовы!**  **Светофор:** Дорожные знаки перепутались и забыли, что они обозначают. Помогите им, расскажите, что они обозначают. **(На экране показывают знаки и их названия. Дети подбирают названия к знаку.)**  «Въезд запрещён», «Пункт первой медицинской помощи», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение [пешеходов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4) запрещено», «Пункт питания».  (Слайд 3) (Слайд 4)  j0346299    (Слайд 5) (Слайд 6)  j0344055    (Слайд 7) (Слайд 8)    **Светофор:** Какие вы молодцы! Как много вы уже знаете. Теперь я здоров и хочу поиграть с вами в игру.  **[http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=185231718-54-72](http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%20%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%83%20%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B0&p=24&img_url=www.eduklgd.ru/org/mou01/mou0102/Foto/000007.jpg&rpt=simage)Игра:** «Светофор».  Если у меня зажёгся зелёный свет, вы должны шагать.  Если – жёлтый, то хлопать в ладоши, ну а если красный, то молчать.  **Светофор: Здорово у вас получается.** А кто из вас знает, когда и в какой стране появился светофор?  **Учитель:** ты задал ребятам такой сложный вопрос, они же еще первоклассники. Давай лучше я об этом расскажу.  (Слайд 9)  Первый светофор появился в 1868 году. В городе Лондоне, перед зданием парламента. А в этом году ему исполнилось 143 года!  **Светофор:** Дети, я хочу вас сегодня научить ещё одному правилу. Если меня не будет рядом, в каком месте можно переходить проезжую часть улицы. Это *пешеходный переход – зебра.*  Где улицу надо тебе перейти О правиле помни простом Сначала налево ты посмотри, Направо взгляни потом.  А если проезжая часть улицы широкая и на ней нет светофоров, ни пешеходных переходов, то, как её нужно переходить. Послушайте загадку.  Под дорогой лестница Куда она ведёт? Скажем дружно вместе мы  В подземный - *(переход)*  *(Слайд 10)*  Главные правила пешеходов мы повторили, назовём их ещё раз:   1. Переходить проезжую часть улицы только на зелёный сигнал светофора; 2. Если нет светофора, там, где есть пешеходный переход «зебра», посмотрев налево, затем направо; 3. Если нет пешеходного перехода - идти по подземному переходу.   **Учитель:** Есть ещё одно правило для маленьких пешеходов. Переходить проезжую часть улицы, держась за руку взрослого.  Сейчас мы поиграем в игру «Малыши и взрослые».  **Игра «Малыши и взрослые»**  *Дети под музыку гуляют, бегают, по заданию учителя, меняя движения по «тротуару», на смену музыки находят свою пару, переходят дорогу по «Зебре».*  **Светофор:** Молодцы! В игре все соблюдали правила. А скажите, почему вы играли только в специально отведённом месте, а не на проезжей части дороги? (*ответы детей)*  *(Слайд 11)*  **Ребенок:**  И малышки даже знают - на дорогах не играют! И без мам гулять нельзя - это помните друзья!  **Светофор:** Ребята, посмотрите какой порядок теперь у меня в городе.  (Слайд 12)  А сейчас наступил самый торжественный момент – момент посвящения в пешеходы. Вы все показали отличные знания Правил дорожного движения, и все можете носить звание юного пешехода.  ***Принимается клятва юного пешехода.***  ***Я, торжественно клянусь: соблюдать правила движения на дороге, переходить дорогу только в специально отведенном месте, не разговаривать и не пользоваться мобильным телефоном при переходе дороги.***  ***Каждому вручается медаль «Лучшему знатоку ПДД». Медали "Знатоки ПДД"*** | |
|  | |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*(Слайд 13)*

**Учитель:** Наш праздник закончен, но знания, которые вы получили,  всегда используйте в своей жизни!

*(Все поют на мотив песни «Бременские музыканты»).*

Нет нужней на свете пешеходам

Правил безопасных переходов.

Тем, кто знает, не страшны тревоги

Ни на тротуаре, ни в дороге (2р.)

Правил никогда мы не забудем,

Пользу все они приносят людям.

И лишь тот в беду не попадет,

Кто старательный и честный пешеход. (2р.)

(Слайд 14)

**Светофор:**

Молодцы, ребята!

Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания

Эти правила, самые важные!

Путь домой будет не страшен вам,

Если точно и без сомнения

Соблюдать вы будете правила движения.

До новых встреч!

Список используемой литературы:

1.ПДД для детей. Нескучные уроки для безопасности ваших чад.

2. «Внеклассные мероприятия» Москва «ВАКО» 2005 г.

3. О. Емельянова «Стихи для детей по ПДД»

4. Сборник обучающих настольных игр.