|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела****Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |  **Основные виды учебной деятельности ( УУД )** |
| **план** | **факт** |
|  | **1. Слово** | **32** |  |  | . **А**нализировать и оценивать содержание разворота учебника. Искать нужную информацию через рассматривание. Ориентироваться в рамках всего учебника и по страницам. Понимать и распознавать условные обозначения. **О**сознанно перечислять обязанности школьника.**С**формированность адекватной мотивации учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы.**О**владение способностью принимать и сохранять учебную цель и задачу.**И**спользовать знаково-символические средства.**У**чит **У**чебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи**Н**аучиться принимать и сохранять учебную задачу**И**спользовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.**Н**аучиться задавать вопросы.ывать позицию собеседника. **А**декватно воспринимать оценку учителя.**О**существлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза.**П**онимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.**С**пособность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности**С**троить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.**Ф**ормулировать собственное мнение и позицию**В**ыполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной ф**У**чебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.**П**роявлять познавательную и инициативу в учебном сотрудничестве.**О**существлять синтез как составление целого из частей.**П**роводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критерияморме**У**читывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве**О**существлять синтез как составление целого из частей.**С**амостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносит необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.**О**риентация на понимание принцип успеха в учебной деяте**П**ланировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.**Ф**ормирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач.**О**существлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.**О**существлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.**И**спользовать знаково-символические средства**О**риентация на понимание принцип успеха в учебной деятельности.**А**декватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач |
| 1 | Вводный урок. Знакомство с учебником «Русский язык (первые уроки)» | 1 | 25.02 |  |
| 2 | Повторяем гласные звуки и их буквы | 1 | 26.02 |  |
| 3 | Гласные буквы обозначают мягкость и твёрдость согласных звуков на письме | 1 | 27.02 |  |
| 4 | Согласные звуки и их буквы | 1 | 02.03 |  |
| 5 | Что мы знаем о звуках и буквах**Контрольное списывание с грамматическим заданием** | 1 | 03.03 |  |
| 6,7 | Повторяем слоги и ударение | 2 | 04.0305.03 |  |
| 8 | Перенос слов | 1 | 06.03 |  |
| 9 | Развитие умения переносить слова | 1 | 10.03 |  |
| 10 | **Проверочная работа** (словарный диктант, диктант, грамматическое задание) | 1 | 11.03 |  |
| 11 | «Пишу правильно» (работа над ошибками) Развитие умения переносить слова. | 1 | 12.03 |  |
| 12,13,14 | Буквы гласных, которые обозначают мягкость согласных звуков на письме | 3 | 13.0316.0317.03 |  |
| 1516 | Обозначение мягкости согласных на письме с помощью буквы *ь* | 2 | 18.0318.03 |  |
| 1718 | Повторяем написание большой буквы и разделительного *ь* в словах | 2 | 19.0319.03 |  |
| 1920 | Почему слова, которые звучат одинаково, написаны по-разному – с большой и маленькой буквы | 2 | 20.0320.03 |  |
| 2122 | Упражнение в написании слов с большой буквы и слов с разделительным *ь* | 2 | 01.0401.04 |  |
| 2324 | Повторение написания *жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк, чн* в словах. **Контрольное чистописание.** Смотр-конкурс | 2 | 02.0403.04 |  |
| 2526 | Повторяем корень слова | 2 | 06.0406.04 |  |
|  |  | 1 |  |  |
| 27-29 | Развитие умения находить однокоренные слова, выделять в них корень | 3 | 07.0408.0409.04 |  | **У**станавливать причинно-следственные связи.**О**существлять итоговый и пошаговый контроль по результату.**С**пособность к самооценке на основе критерия успешности**У**читывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.**Ф**ормулировать собственное мнение и позицию.**В**носить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.**О**бобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи |
| 30-32 | Повторяем правописание букв безударных гласных в корне слова | 3 | 10.0413.0414.04 |  |
| 3334 | Упражнение в подборе проверочных слов к словам с безударным гласным в корне | 2 | 15.0416.04 |  |
| 3536 | Упражнение в написании слов с буквами безударных гласных в корне, проверяемыми ударением**Самостоятельная работа** | 2 | 17.0420.04 |  |
| 37 | **Проверочная работа** (диктант и грамматическое задание) | 1 | 21.04 |  |
| 3839 | «Пишу правильно» (работа над ошибками).Слова сбезударными гдасными в корне. | 2 | 22.0422.04 |  |
| 40-42 | Повторение слов, написание которых надо запомнить**Взаимодиктант.** | 3 | 23.0424.0427.04 |  |
| 4344 | **Контрольный словарный диктант.** Повторение по теме «Однокоренные слова» | 2 | 28.0428.04 |  |
|  | **2. Предложение. Текст** | **13** |  |  |
| 45-47 | Что мы знаем о предлогах и предложении | 3 | 29.0430.0404.05 |  |
| 48-50 | Повторяем правила оформления предложений на письме | 3 | 05.0506.0507.05 |  |
| 5152 | **Проверочная работа** **годовая** (контрольный диктант, грамматические задания) | 2 | 06.0506.05 |  |
| 5354 | «Пишу правильно» (работа над ошибками). П редложение. | 2 | 07.0507.05 |  |
| 55-60,  | Повторение и закрепление пройденного материала по теме «Предложение. Текст». | 6 | 08.0511.0512.0513.0514.0515.05 |  |
| 61-62  | «Чему мы научились за год» **Урок-праздник** | 2 | 18.0519.05 |  |  |