***План-конспект***

***урока***

***русского языка***

***в 3 классе***

***С(к)ОШИ VIII вида***

*Учитель:* ***Астафьева Лидия Илларионовна***

***Дубовка 2014 г.***

***Русский язык 3 класс***

***Тема урока:*** Объяснение правописания слов с разделительным «Ь».

***Цель урока:*** закрепить умения читать и писать слоги и слова с разделительным «Ь».

***Задачи урока:***

1. Развивать умения объяснять правописание слов с разделительным «Ь».
2. Развивать фонематический слух и целенаправленное внимание.
3. Пополнять и активизировать словарный запас детей.
4. Воспитывать:

* интерес к учебным занятиям;
* желание овладеть определёнными знаниями и умениями;
* бережное отношение к природе, трудолюбие.

***Оборудование:*** опорная таблица, таблички, картинки по теме.

**Ход урока.**

**I. Организация класса.**

*Психологический настрой.*

Вот опять звенит звонок,

Начинается урок.

На уроке не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

**II. Повторение.**

1. - По какой теме работаем? (тема написана на табличке)

- Какие слова с разделительным «Ь» мягким знаком запомнили?

- Почему в некоторых словах «Ь» разделительный?

- В чём трудность написания слов с разделительным «Ь»?

1. Постановка цели*.*

Будем учиться читать слоги с разделительным «Ь» и без него, писать слова с разделительным «Ь» и объяснять правило написания таких слов.

1. Чтение слогов типа МЯ-МЬЯ, ЛЮ-ЛЬЮ и др.
2. Игра «Будь внимателен»

***Цель:*** будем учиться правильно произносить слова с разделительным «Ь».

Учитель называет один предмет, бросает мяч ученику. Ученик называет много предметов, возвращая мяч учителю. (улей, ручей, перо, брат, друг, крыло, лист, стул, воробей, муравей, дерево)

**III. Работа по теме урока.**

1. Запись даты.
2. Будем отгадывать загадки, писать отгадки и объяснять, как вы их напишите. Помогут отгадывать карточки.

Загадки (таблички-отгадки)

* Вместо хвостика – крючок,

Вместо носа – пятачок.

Пятачок дырявый,

А крючок вертлявый. *(свинья)*

* Из почек появляются,

Весной распускаются,

Осенью увядают,

И все опадают. *(листья)*

* Мы – лесные жители,

Мудрые строители.

Из иголок всей артелью

Строим дом себе под елью. *(муравьи)*

* На лесной опушке

В зелёных платьях подружки. *(деревья)*

* Зверь смешной в огромной клетке

С ветки прыгает на ветку.

К общей детской радости

Ест бананы, сладости. *(обезьяна)*

* Спинка, сиденье, да ножки четыре.

Нас вы увидите в каждой квартире. *(стулья)*

(Ученики отгадывают и объясняют правило написания слов-отгадок: «В слове я напишу разделительный «Ь» потому, что В И произносятся отдельно.»)

***Физминутка***

Самолёты загудели,

Самолёты полетели,

На полянку тихо сели,

Да и снова полетели.

1. Игра «Юннаты»

***Цель:*** накопление словаря на изученную орфограмму.

*Учитель:* - Ребята, вы все сейчас будите юннатами.

- Кто такие юннаты?

- Это юные любители природы, очень любят ее, любят за ней наблюдать.

- Вы любите природу?

- Представьте себе, что вы пришли в лес.

- Как надо вести себя в лесу? Почему?

- Лесные жители – звери и птицы – народ осторожный и пугливый. Все они спрятались. По каким приметам можно узнать, кто живёт в лесу?

- Ответить на эти вопросы вам поможет эта запись и картинки.

*Вот ……… следы. Тут ………дупло. На дереве ……… гнездо. Здесь ……… нора. Там ……… берлога.*

Дети вставляют карточки со словами (заячьи, беличье, птичье, лисья, медвежья). Объясняют правописание.

Запись в тетрадь.

*Итог:* Как надо вести себя в лесу?

1. Работа с пословицей.

*Не учись ………,*

*А учись ……….* (Выбрать нужное слово: *безделью, рукоделью*)

***Цель:*** развитие мыслительной деятельности, воспитание желания трудиться, закрепление умения объяснять орфограмму.

*Учитель:* Я приготовила пословицу, а последние слова не дописаны. Надо догадаться, какие это слова.

**IV. Рефлексия**

- Чему научились?

- Что было трудного?

- Что понравилось?

**V. Задание на с/п:**

Записать 5 слов с разделительным «Ь».

***Отгадывание кроссворда*** (если позволит время).

1. Домики для пчёл
2. Снежная буря, метель
3. Женская одежда
4. Насекомые-санитары леса
5. Дикое животное жарких стран, которое живет на дереве

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **У** | *л* | *ь* | *и* |
| **В** | *ь* | *ю* | *г* | *а* |
| **П** | *л* | *а* | *т* | *ь* | *е* |
| **М** | *у* | *р* | *а* | *в* | *ь* | *и* |
| **О** | *б* | *е* | *з* | *ь* | *я* | *н* | *а* |