**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**ФЕСТИВАЛЬ ЦВЕТОВ**

"**Чтобы жить, нужно солнце, свобода и**

**маленький цветок**".

Г.Х.Андерсен.

***Задачи***:

1. Формирование бережного отношения к природе, экологической культуры учащихся.   
2. Развитие познавательного интереса.   
3. Воспитание чувства прекрасного в душе ребёнка.

***Оборудование:***

плакаты: "Польза цветов - в их красоте, а красота людям необходима", "В цветах земной красы не мало", композиции Цветов, выставка открыток цветов, оформление букетов цветов по классам.

**ХОД ПРАЗДНИКА**

***Праздник открывает веселая музыка, на фоне стихотворение***

**I. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО.**

***1 ученик***.

Бывая в лесу, в поле, на лугу вы можете увидеть много интересного и удивительного в родной природе. Мы же с вами поговорим сегодня о цветах, без которых наша Земля не была бы такой прекрасной.

***2 ученик.***

Синие, красные, жёлтые, розовые - они, как разноцветные фонарики вспыхивают вдоль тропинок, на полянках, около рек и ручейков. О цветах сложено много сказок, мифов, преданий, легенд. Многие цветы - это настоящая лесная аптека, помогающая сохранить здоровье, продлить жизнь и излечиться от болезней.

***Песня «Маленький цветок»***

**II. ВЫСТУПЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ**.

***3 ученик***: Вы гордитесь красою наряда,

Светом солнечных дней залиты,

Наши гости из школьного сада,

Наших парков и скверов цветы!

***4 ученик***: Сколько вас, пышно-жёлтых, весёлых,

Распустилось у всех на виду

Под широкими окнами школы,

В нашем залитом солнцем саду!

***5 ученик***: В сентябре вас по улицам в школы

Первоклассники чинно несут,

Ставят в вазы на стол новосёлы,

Как подарок друзей, берегут.

***6 ученик***: Мы давно вас считаем друзьями,

Дети наших садов и полей.

Мы ухаживать будем за вами,

Чтоб на клумбах росли вы быстрей.

***7 ученик*** Мы считаем цветы своими друзьями, давайте пригласим их на наш праздник, пусть они веселятся вместе с нами.

***Выход*** ***танец «Вальс цветов»***

***8 ученик***

Мы - цветы, и наша доля

Расти, цвести в открытом поле.

Все подробности о нас

Мы расскажем вам сейчас.

- **ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ** – представляют учащиеся начальной школы, 1-4 классы

1 класс – одуванчики;

2 класс – василёк;

3 класс – незабудки;

4 класс - ромашки

***9 ученик***

Я думаю, что вам многие цветы нравятся, а садовые особенно. Садовые цветы выращивают садоводы. Их высаживают на газоны, клумбы, ими украшают улицы и парки. Они делают наши города нарядными, праздничными, радуют людей своей красотой.

- **ГОРОДСКИЕ ЦВЕТЫ** – представляют учащиеся с 5 по 11 классы

**V. ИТОГ ПРАЗДНИКА.**

***10 ученик***

На Земле исчезают цветы,

С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и красоты

Оставляет нам каждое лето!

***11 ученик***

Откровенье цветов луговых

Нам понятно было едва ли,

Беззаботно топтали мы их

И безумно, безжалостно рвали.

***12 ученик***

В нас молчало волшебное "Стой!"

Нам казалось всё мало и мало,

А потом в толчее городской

Мы охапки тащили устало.

***13 ученик***

И не видели, как из-под ног,

Молчаливо, дыша еле-еле,

Обречённо глазел василёк,

Безнадёжно ромашки глядели.

***14 ученик***

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвём цветы -

Опустеют все поляны

И не будет красоты!

***15 ученик***

Человек, сорвавший красивый цветок, наверное, не думает, что бессмысленно погубил ещё одно растение, может быть исчезающего вида. И не знает, что на нашей планете в опасности уже 25.000 видов растений!

***16 ученик***

Охрана природы - это общее дело. Это известно любому. Только не каждый понимает, что общее - значит и его тоже. Ведь не многим в жизни выпадает удача помочь спасению китов или тигров. А вот радость оставить жизнь цветку доступна каждому!

***Песня «Не рвите цветы, не рвите» Ю.Антонов***