**Слайд 1. (Музыкальная заставка «Учат в школе»)**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! После летних каникул мы собрались вместе.

Уже не первый класс – второй

Тебя встречает на пороге.

Красив твой возраст озорной

В начале жизненной дороги.

Ты повзрослел за этот год,

Забот прибавилось, уменья.

Родная школа – твой восход,

Здесь твоё главное ученье.

Теперь за лето отдохнули,

Сил набрались для запаса.

И гордо, радостно шагнули

В объятья вы второго класса.

**Учитель:** Прошли веселые каникулы, и мы снова собрались в нашем классе. За лето вы хорошо отдохнули, подросли, окрепли и очень сильно отличаетесь от тех малышей, которые впервые переступили порог нашей школы только сегодня. Будьте же примером во всем: учебе, спорте, поведении. Впереди у нас с вами, ребята, новые уроки, сложные задачи, трудные диктанты. Но сегодня в честь праздника – День занимательных уроков. Они помогут вам слегка обновить знания по разным предметам и настроиться на новый учебный год.

Ребята, мне приятно вас видеть повзрослевшими, поумневшими. Поздравляю вас с началом нового учебного года и желаю успехов в учебе.

Совсем недавно был 1 класс. Давайте вспомним, как это было.

**Кинопроэкт «Как это было»**

И так, все собрались, можно давать звонок.(звенит звонок)

**2слайд**

На этот звонок к нам в гости поспешил наш гость –

**3слайд** паровозик из Ромашкова. Он приглашает нас в путешествие. (**песня паровозика)**

**3слайд**

 Паровозик приглашает ехать

За чистым – чистым полем,
За дремучим – дремучим лесом,
За шумным морем,
Есть остров хорошего поведения!

1. **Остров хорошего поведения.**

 Жители этого острова хотят проверить, не забыли ли вы за лето правила поведения в школе. ( записывают на листах. 2 мин.)

 **2. Остров «Русского языка».**

А) Кто больше даст правильных ответов:

1. Сколько букв в русском языке? (33)\_
2. Предложения состоят из ….(слов)
3. Слова делятся на …(слоги)
4. Мы слышим и произносим звуки или буквы? (звуки)
5. Сколько в слове гласных столько и…(слогов)
6. Наша речь состоит из…(предложений)
7. Буквы делятся на две группы. (гласные и согласные)
8. Какие буквы не обозначают звуков? ( ь, ъ.)
9. Назовите пятую букву в алфавите..(д)
10. Назовите согласные звуки которые всегда твердые (ж, ш, ц)
11. Назовите согласные звуки которые всегда мягкие (ч, щ, й)
12. Подберите однокоренное слово к слову «море»
13. Сколько слогов в слове «штурвальный» (3)

Б) Кто больше составит слов из слова « Мореплаватель».

**Составьте из слогов слова. (слайд )**

Лы ча ма пру на ша кры жи ши чай ша ник ро ка встре со

(встреча, пружина, крыша, чайник, сорока, лыжи, машина и т. д.)

Какие орфограммы вы здесь встретили?

- Как же дела обстоят у вас с математикой? Сейчас проверим.

**3. Остров Веселая математика.**

- Каждой команда предлагается решить задачи, но помните, что математика сегодня веселая.

1. Из-за куста торчат 8 ушек. Там спрятались зайчики. Сколько зайчиков? *(4)*

2. В озере плавало 7 лодок. 3 лодки пристали к берегу. Сколько лодок в озере? *(7)*

3. У Маши 3 пары варежек. Сколько варежек на левую руку? *(3)*

4. Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им еще gxnm дачников. Сколько дачников шло из деревни в город? *(2)*

5. Горело 10 свечей. 3 погасли. Сколько свечей осталось? *(10)*

6. Из гнезда выглядывают 4 4 клювика. Сколько там птенцов?

**Учитель:** Сегодня нас всех вместе собрала школа, мы находимся в своем кабинете в кругу своих одноклассников. Сейчас мы кое-что выясним и узнаем скрытые подробности о каждом из вас. А помогут нам в этом ваша активность и аплодисменты.

**-** Аплодирует тот, кто … *(учащиеся аплодируют)*

* Рад встрече с друзьями; +
* Нисколько не соскучился по школе; -
* С радостью пошел в школу; +
* Настроился окончить школу на «4» и «5»; +
* Не хочет уходить из школы; +
* Встал не с той ноги; -
* Встретил любимого учителя. +

- Молодцы! Вот видите, сколько интересного мы смогли узнать о каждом из вас.

- Ребята, сегодня мы должны поздравить тех, кто отмечал свой день рождения летом.

*(Дети выходят к доске. Им вручают подарки. Садятся на место.)*

4 **Остров «Сказочный город»** (игра по чтению)

Летом вы много читали, а я сейчас проверю, как вы знаете сказки. Отгадайте сказку.

1. Нет ни речки, ни пруда

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

1. Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко

Слёзы льёт бедняжка. (Снегурочка)

1. Столяр Джузеппе- Синий нос
Полено как-то в дом принес.
Он начал ножку мастерить
Для кресла или стула.
Полено стало говорить
И в нос его щипнуло. (Приключения Буратино или Золотой ключик)
2. Скорей бы приблизился вечер
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золоченой карете
Поехать на сказочный бал. (Золушка)
3. А дорога — далека,
А корзинка — нелегка.
Сесть бы Мишке на пенек,
Съесть бы вкусный пирожок. (Маша и медведь)

-Молодцы, вижу, что с книгами вы дружите. А теперь посмотрим, сможете ли вы понять зашифрованное выражение из песенки.

5 **станция «Спортивная»**

**Давайте проведём физминутку.**

Умницы, какие вы весёлые ребята!

- А теперь я расскажу вам сказку, вот только некоторые слова здесь мне непонятны, без вашей помощи не справиться, поможете? (слайд

Теремок.

Стоит в поле теремок. Он не низок не высок. И живёт в нём маленькое, серенькое животное, в названии которого два слога, на звук [ м] начинается.

Кто там живёт? (мышка)

Однажды в теремок кто-то постучал.

-Кто там? – спросила мышка.

-В моём названии три слога, второй ударный, первый звук [ л`],- отвечает гостья.

Кто эта гостья? (лягушка)

Стали они жить вдвоём. И вот поздней ночью их разбудил тревожный стук.

- Ты кто? – спросили хозяйки.

- Я животное, которое состоит из двух слогов, второй слог ударный, первый звук [л`]. Это что за поздний гость? (лиса)

Хозяйки, конечно, догадались, кто это был и дверь не открыли.

 Какие вы смышленые, поехали дальше.

 **остановка «Музыкальная» (слайд 12)**

Вы такие весёлые и находчивые, а давайте поиграем в игру «Угадай мелодию». По небольшому кусочку фонограммы вы должны угадать слова песни и напеть её. (слайд 13)

**8 остановка «Живописная» (слайд 14)**

**Учитель:** В этом году вам предстоит узнать много нового, интересного. Известный писатель Жюль Верн в своей книге «Пятнадцатилетний капитан» написал: «Кто с детства знает, что труд есть закон жизни, кто смолоду понял, что хлеб добывается в поте лица … тот предназначен для больших дел, ибо в нужный день и час у него найдется воля и сила для свершения их».

- Дорогие девчонки и мальчишки! Заканчивается наш праздничный урок. Завтра мы снова встретимся с вами на уроках в нашем классе.

- а сейчас нас ждут сладкие угощения от наших именинников.

*(Родители и дети раздают угощения)*

*- Фото класса.*

*- Фото с родителями на крыльце школы.*