***«Если пропустил урок …» - сетевой проект***

***по подготовке домашних заданий.***

***(1 слайд)*** Вопрос о том, какие технологии выбрать, чтобы они приносили пользу, волнуют многих учителей. Каждый учитель ищет и использует передовые педагогические технологии для решения данной проблемы, ведь прогресс не стоит на месте. Добрался он и до наших школ. Уже никого не удивишь наличием мультимедийной доски и компьютера. Но, как сделать, чтобы это чудо-техника работала во благо.

Для этого необходимо интересное ДЕЛО, которое увлечёт обучающихся, учителя и родителей. Необходимо создать условия для формирования ИКТ - компетенций ученика. Как нельзя лучше, объединить всё это можно в проектной деятельности. В основе, которой, лежит развитие познавательных навыков учащихся, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие их критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

В настоящее время социальные сервисы очень популярны среди учащихся. Мы наблюдаем, как наши дети, начиная с 1 класса, общаются в Одноклассниках, в Контакте. Не секрет, что часто дети попадают на сайты с нежелательным содержанием, потому что не знают, чем полезным им можно заняться, как себя вести, что «можно», а что «нельзя» в Интернете. ***(2 слайд)*** Горюнова Марина Александровна (кандидат педагогических наук, доцент Ленинградского института развития образования ), очень хорошо подметила, что «дети ныряют в сеть и свободно ориентируются в открытом море возможностей, не боятся экспериментировать, проявлять себя, задавать вопросы, свободно высказываться". Поэтому, нам учителям, необходимо использовать потенциал социальных сервисов, чтобы направить интересы и энергию учеников в образовательное русло, повысить мотивацию к учебной деятельности, сплотить классный коллектив, привлечь родителей к жизни школы.

В школу родители идут лишь по необходимости, зато в сети Интернет общаются с удовольствием, с интересом просматривают электронный дневник. У меня возникло желание глубже раскрыть возможности информационного портала Дневник.ру созданием сетевого проекта по подготовке домашних заданий. Главная моя цель заинтересовать детей и их родителей не просто блуждать в сети, обсуждая частную жизнь, а с пользой проводить время. ***(слайд 3)*** Тем более опыт показывает, что в ходе реализации инновационных проектов в нашей школе четвероклассники поддержали идею сетевого проекта и в союзе учителя + родители + дети организовали проекты: Человек созидатель или разрушитель, Жизнь елки до и после праздника, Покормите птиц зимой и другие.

Я же хочу организовать сетевой проект по подготовке домашних заданий. Как я это вижу: ***(слайд 4)*** Дети заходя в Дневник. ру смогут получить информацию о домашнем задании, перейдя по ссылке на мой сайт ***(слайд 5)*** получить консультацию, методическую рекомендацию по его выполнению, а так же могут дополнить и проверить свои знания по теме предмета: отправить выполненные домашние задания на проверку, пройти обучающее тестирование, обсудить на форуме интересующие темы, принять участие в различных сетевых инициативах (проекты, конкурсы, игры,…). Таким образом,  младшие школьники всегда будут включены в образовательный процесс, даже если пропустили урок. Сетевая поддержка выполнения домашних заданий - это эффективная форма работы с целью ликвидации пробелов в навыках и умениях младших школьников или углублении их знаний по изучаемым учебным темам. Поддержка домашней работы, построенная на использовании сетевого образования, позволит решить проблемы обеспечения качественного образования в случаях недоступности или ограниченной доступности очного обучения (болезни ребенка, удаленности от учреждений образования), желании ученика повторно разобрать пройденный на уроке материал в домашних условиях, выполнить самоконтроль знаний, расширить свой кругозор по интересующей теме.

***(слайд 6)*** С моей точки зрения такая форма работы очень удобна и полезна. К плюсам сетевого образования можно отнести:

* Обучение в индивидуальном темпе — скорость изучения устанавливается самим учащимся в зависимости от его личных обстоятельств и потребностей.
* Свобода и гибкость — учащийся может выбрать любой из многочисленных курсов обучения, а также самостоятельно планировать время, место и продолжительность занятий.
* Доступность — независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения позволяет не ограничивать себя в образовательных потребностях.
* Мобильность — эффективная реализация обратной связи между преподавателем и обучаемым является одним из основных требований и оснований успешности процесса обучения.
* Технологичность — использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий.
* Социальное равноправие — равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого.
* Творчество — комфортные условия для творческого самовыражения обучаемого.

Система образования – постоянно меняющаяся среда, и главное  для работников образования - не бояться перемен. Если педагог будет уверен в своей работе, то эта уверенность передастся и ученику, который будет с интересом и желанием приходить в школу.