**ПРОГРАММА КУРСА**

**«ИСТОРИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ»**

 **В 4 КЛАССЕ**

**Автор: Становская Ж.Г.**

**2013-2014 уч. год**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Учебно-тематический план
4. Содержание программы
5. Литература

**ПРОГРАММА "ИСТОРИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ"**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель работы :

· создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

 Задачи:

1. Создать условия для самовыражения и самореализации через дела патриотической направленности

2. Использовать культурные и исторические ценности для развития интеллектуального потенциала

3. Изучение истории и культуры Отечества, формирование у учащихся чувства патриотизма.

4. Организовать деятельность учащихся с учетом потребностей, индивидуальных особенностей детей и подростков, создав благоприятную среду для:

- Исследовательской деятельности

- Развития лидерских и организаторских качеств;

- Развитие творческого потенциала;

- Физического и психического нравственного оздоровления;

- Профессиональную подготовку

Через создание:

- Благоприятного психологического климата;

- Ситуацию успеха для каждого ребенка;

- Ситуацию осознанного самостоятельного выбора профиля дополнительного образования (кружка).

- Ситуацию гражданской ответственности.

 Программа реализуется через:

1. Учебную деятельность

2. Внеклассную деятельность

3. Дополнительное образование

**Цель:** создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания воспитанников и кадет  с активной гражданской позицией.

**Участники программы:**

Воспитанники и кадеты 4 классов.

**Форма обучения**: лекционно-практическая.

**Режим занятий**: 1 час в неделю

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Программа “МЫ- КАДЕТЫПояснительная записка.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Программа курса «История кадетского движения» является составной частью духовного, нравственного и патриотического воспитания воспитанников и кадет и тесно связана с такими общеобразовательными предметами, как история, литература, обществознание.

Данный курс разработан специально для МОУ СОШ № 12 с учетом специфики программы развития корпуса, которая предполагает особое внимание к воспитанию кадет на примерах истории Отечества.

Программа курса рассчитана на то, чтобы воспитывать у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого.

**Главной целью кадетского образования и воспитания** является  создание условий для воспитания граждан России, способных сознательно, добросовестно и самоотверженно служить Отечеству  на военном и  гражданском поприще.

Данная цель положена в основу программы.

Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История Отечества – это не только изучение явлений прошлого и хронологическое повествование. История – это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений.

**Курс «История кадетского движения» - это не только изучение истории кадетских корпусов и отдельных деятелей прошлого, но и духовное, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию  кадета, как личности и гражданина.**

**Цели курса** «История кадетского движения»:

- создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания воспитанников и кадет  с активной гражданской позицией.

- создание основы для подготовки молодых людей к сознательному добровольному и творческому служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

**Задачи курса:**

1. Приобщение воспитанников и кадет к национальной истории и духовной культуре  через изучение истории кадетского движения;

2. Создание условий для формирования личности кадета через приобщение к духовным ценностям и традициям народа;

3.  Возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России;

4. Создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;

5. Воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

Программа курса «История кадетского движения» построена с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников .

 **«Будущие кадеты» 4 классы.**

4 класс – 34 часа

На первом этапе реализуется задача формирования личности воспитанника, как будущего кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции, активизации интереса к истории Отечества. На первом этапе необходимо подготовить младших воспитанников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом.

Этап «Будущие кадеты» состоит из двух разделов:

1. «Азбука нравственности»

2. «Страницы ратной славы Отечества»

**Этап «Будущие кадеты»:**

**Раздел «Азбука нравственности»** - вводная часть нравственного просвещения воспитанников на уровне формирования первичных представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение элементарных правил поведения  воспитанника – будущего кадета.

**Раздел «Страницы ратной славы Отечества»** - способствует формированию у воспитанников представлений о Родине, мире и подвиге, а также воспитанию патриотических чувств. В сознании младших воспитанников формируется образец «служения Отечеству» через рассказ педагога о подвигах былинных героев, великих полководцев прошлого, героев ВОВ, героев-современников.

**На первом этапе используются различные формы занятий:**

1. **занятие – диалог;**
2. **занятие – игра (конкурсы, викторины, игры – путешествия);**
3. **«ролевая игра»**
4. **урок – обсуждение**

Прогнозируемый  результат – усвоение воспитанниками начальной школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском корпусе.

Критерии результативности:

1. Поведение воспитанников в повседневной жизни школы;
2. Активное участие воспитанников в общих делах школы
3. Активное посещение библиотеки, интерес к литературе, связанной с историей Отечества

 **Учебно-тематический план**

**Цель**: формирование личности воспитанника, как будущего кадета, формирование этических и нравственных норм, развитие интереса к истории Отечества.

**4 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Часы** |
| **РАЗДЕЛ 1. АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ (19 часов)** |  |  |
| 1. | Мужская дружба | 1 |
| 2. | Друг в беде не бросит | 1 |
| 3. | Знаешь сам – помоги другому | 1 |
| 4. | Будем хорошо учиться, чтобы стать настоящим кадетом | 1 |
| 5. | Воля и труд человека – чудеса творят | 1 |
| 6. | Человек славится трудом своим | 1 |
| 7. | Безделье и лень портят человека | 1 |
| 8. | Дорога к победе над собой | 1 |
| 9. | Наши достоинства и недостатки | 1 |
| 10. | О единстве слова и дела | 1 |
| 11. | Дисциплина и дисциплинированность | 1 |
| 12. | Умей носить форму кадета | 1 |
| 13. | Милосердие – это… | 1 |
| 14. | Умение сострадать | 1 |
| 15. | Спеши делать добро | 1 |
| 16. | О добром и вежливом отношении к людям | 1 |
| 17. | Культура – это доброта к людям | 1 |
| 18. | Сердце матери | 1 |
| 19. | Дом, где живет уважение к близким | 1 |
| **РАЗДЕЛ 2. СТРАНИЦЫ РАТНОЙ СЛАВЫ ОТЕЧЕСТВА (15 часов)** |  |  |
| 1. | Великая Отечественная война – подвиг всего народа | 1 |
| 2. | Отступать некуда – позади Москва | 3 |
| 3. | «Не отдадим и пяди родной земли». Битва на Волге | 3 |
| 4. | Стойкость и мужество ленинградцев | 3 |
| 5. | Юные герои Великой Отечественной войны | 4 |
| 6. | Великая наша победа | 1 |
| **ИТОГО:** | **34** |  |