**Сценарий классного часа**

**«Жестокость – сестра турсости»**

**Цель занятия**: научить детей понимать причину жестокости и противостоять ей

**Задачи:**

1. Формировать у детей положительные нравственные качества;
2. Учить детей толерантности;
3. Учить вести диалог, высказывать свою точку зрения;

**Оборудование:**

* Презентация «Жестокость – сестра трусости»;
* Словарные слова*: жестокость.*
* Методическое пособие «Классный час с психологом: сказкотерапия для школьников», Н.Н.Амбросьева, Москва, «Глобус», 2006

**Ход занятия:**

**1. Беседа по вопросам**

- Дорогие ребята! Сегодня у нас будет классный час на серьезную тему «Жестокость – сестра трусости». Каждый из нас хотя бы раз в жизни сталкивался с жестокостью, был сам жестоким по отношению к кому-либо, либо с вами поступили жестоко. Вот что говорит нам словарь:

**Жесто́кость** — морально-психологическая черта личности, которая проявляется в бесчеловечном, грубом, оскорбительном отношении к другим живым существам, причинении им боли и в посягательстве на их жизнь.

- Что такое жестокость? Кого можно назвать жестоким человеком?

- Кого чаще всего обижают жестокие люди?

- Почему они выбирают того, кто слабее, беззащитнее?

- Значит ли это, что жестокий человек зачастую может быть трусливым?

- Можно ли исправить жестокого человека, может ли он измениться?

**2. «Сказка про обыкновенного мальчика, с которым произошла необыкновенная история»**

Давайте поищем ответ на этот вопрос в нашей мудрой книге.

*Учитель читает сказку.*

1. **Беседа по вопросам о прочитанном.**

* Что произошло с мальчиком?
* Почему это случилось именно с ним?
* Про какие случаи из вашей жизни вам напомнила эта история?
* Кого обижали хоть раз в жизни?
* А кто сам обижал других?
* Чему учит сказка?

**4. Заключительный комментарий.**

Да, сказка учит жить в мире с другими, не причинять зло окружающим, помнить о том, что добро и зло возвращаются. Поступайте с другими так, как вы хотели бы, чтобы поступали с вами, чтобы не увидеть себя однаждеы на месте обиженных вами людей.

**5. Итоговая эмоциональная рефлексия.**

- Для каждого из нас это мероприятие не прошло бесследно, оставило внутри какие-то мысли, чувства, настроение. Поделитесь со всеми этим настроением: приклейте на плакат смайлик:

Веселый – если настроение хорошее, все понравилось.

Грустный – если настроение не очень хорошее, все не понравилось.

Равнодушный – если вам все равно.