**Сценарий классного часа**

**«Мудрые заповеди предков, чему они нас учат?»**

**Цель занятия**: воспитание интереса к мудрости своего народа, заповедям , оставленных нашими предками.

**Задачи:**

1. через знакомство с устным народным творчеством воспитывать интерес к прошлому нашей страны;
2. формировать положительные нравственные качества у детей;
3. формирование чувства гордости за свою страну и свой народ;
4. расширение кругозора учащихся;

**Оборудование:**

* Презентация «Заповеди Перуна»;
* Жетоны для разделения на группы для обсуждения вопросов.
* Карточки с заданиями, карточки с вопросами.
* Словарные слова*: предок, заповедь, язычник, Перун.*
* Аудиозаписи с народными мелодиями.
* Ручки, бумага.

**Ход занятия:**

**1. Беседа по вопросам и рассказ учителя**

- Дорогие ребята! Я очень рада, что вы выбрали именно эту тему, сегодня мы с вами побеседуем о тех заповедях, которые нам оставили наши предки. Но прежде всего, давайте выясним, кто же такие предки и что такое заповеди.

**Предок** – древний предшественник по роду, а также соотечественник из прежних поколений.

**Заповедь** - религиозно-нравственное предписание, моральные основы жизни.

- Мы живем на территории России, кто же были наши предки?

(ответы детей)

- территория нашей страны огромна и проживало на ней большое количество различных народов. Были они **язычниками**.

Это люди, которые верили в многобожие.

Одним из богов, которому поклонялись наши предки, был Перун. Перуна не без оснований считают главным божеством языческого пантеона восточных славян. Его считают покровителем воинов и витязей. Его славили в дни победы и ему приносили жертвы, желая достижения военного успеха. Так же Перуну были подвластны стихии природы и некоторые сферы жизни людей. Например Перун - это прежде всего бог грозы, грома

Перун был вооружен палицей, луком со стрелами (молнии это стрелы, которые метал бог), и топором. Топор считался одним из главных символов бога.

Он считается родоначальником небесноо огня, который нисходя на землю, дает жизнь. С наступлением весеннего тепла он оплодотворяет землю дождями и выводит из-за туч ясное солнце. Его усилиями мир всякий раз как бы рождается заново. Согдасно некоторым легендам, молнии Перуна были двоякого рода :лилово-синие, "мертвые", разящие насмерть, и золотые - "живые", созидающие, пробуждающие земное плодородие.

 Славяне представляли Перуна в виде немолодого мужчины с седой, серебряной головой и золотыми усами и бородой. В народных легендах Перуна иногда представляли в образе всадника, скачущего по небесам на коне или едущего на колеснице. Грохот от колесницы люди принимали за раскаты грома. А так же Перуна представляли себе в виде немолодого разгневанного мужчины с рыжей клубящейся бородой.

. У Перуна точно известно что волосы были как грозовая туча - черно -серебряные. Колесница Перуна была запряжена крылатыми жеребцами, белыми и воронами. Между прочим - сорока была одной из птиц, посвященных Перуну, именно из-за своей окраски.

 Само имя Перуна очень древнее. В переводе на современный язык оно означает "Тот, кто сильнее бьет", "разящий". Перуна считали учредителем нравственного закона и самым первым защитником Правды.

- До наших времен дошли заповеди Перуна, по которым жили наши предки. Всего этих заповедей около 30.

**2. Работа в группах.**

- Сейчас вытянем жетоны и разделимся на группы. Каждая группа вытянет одну из заповедей Перуна и у вас будет 5 минут, чтобы внимательно ее прочитать и ответить на следующие вопросы:

* О чем эти заповеди?
* Полезны ли современному человеку эти заповеди, может быть, они устарели?
* Можно ли передать смысл этих заповедей современным языком?

- Потом, ваша группа выходит и защищается свой вариант ответа.

**3. Подведение итогов.**

- Как мы с вами только что убедились, мудрые заповеди наших предков могут пригодится и нашем, современном мире, потому что они учат только хорошему.

- Чему же они нас учат ?

- Что вам запомнилось лучше всего?

- Какую из изученных заповедей вы считаете важнее всех? Почему?

**4. Итоговая эмоциональная рефлексия.**

- Для каждого из нас это мероприятие не прошло бесследно, оставило внутри какие-то мысли, чувства, настроение. Поделитесь со всеми этим настроением: приклейте на плакат смайлик:

Веселый – если настроение хорошее, все понравилось.

Грустный – если настроение не очень хорошее, все не понравилось.

Равнодушный – если вам все равно.