Муниципальное общеобразовательное учреждение

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23

имени В.А. Шеболдаева

г.Гуково Ростовской области

**Доклад**

**на собрание ШМО**

**учителей художественно-эстетического цикла**

**на тему:**

**Основы**

**научно-исследовательской работы.**

Учитель ИЗО и МХК

*Золотарева Екатерина Константиновна*

Декабрь 2010 год.

**Общие положения.**

1. Научно-исследовательская работа – это специфическая образовательная сфера, включающая эксперимент, инновации, рефлексию и другое. Научно – исследовательский процесс предстаёт и организуется, как один из достаточно важных видов управленческой деятельности. Он стимулирует развитие творчества, способствует обновлению содержания образования, изменению традиционных форм и методов образовательного процесса.
2. Цель научно-исследовательской работы в школе: обеспечение качественных изменений образовательного процесса, способствующих его развитию.
3. Задачи:

* создание методических разработок инновационного характера;
* творческое использование имеющихся педагогических инноваций;
* моделирование нового опыта путём проведения самостоятельного педагогического исследования;
* развитие профессионализма педагогического коллектива;
* формирование у школьников интереса к исследовательской работе, как средству познания мира и саморазвития.

**Участники НИР в школе.**

# Участниками НИР в школе могут быть

* отдельные учителя;
* творческие группы учителей;
* администрация школы;
* педагогический коллектив в целом;
* отдельные учащиеся;
* творческие группы учащихся,

работающие по решению конкретной научной проблемы на основе чёткого плана и имеющие научного руководителя.

1. **Основные этапы организации научного исследования.**
2. Обоснование темы исследования:

* её актуальность;
* объект и предмет исследования;
* выдвижение гипотезы;
* постановка цели и задач.

1. Выбор методики исследований.
2. Проведение аналитико-диагностического исследования.
3. Разработка проекта и программы исследования.
4. Организация и проведение исследования.
5. Обобщение результатов исследования.
6. Определение средств и способов проверки достоверности полученных результатов.
7. Проверка полученных результатов исследования.
8. Оформление научно-исследовательской работы.
9. **Основные функции НИР:**

* мотивационная;
* прогностическая;
* организационная;
* конструктивная;
* развивающая,
* преобразующая.

1. **Функциональные обязанности участников НИР.**

Научный руководитель:

1. Обеспечивает научное планирование и критериальное обоснование научно-исследовательской деятельности.
2. Руководит разработкой концепции и программно-проектной работой в рамках исследования.
3. Оказывает научное руководство и экспертизу по итогам исследовательской работы и при подготовке научных конференций, лекций, семинаров и публикаций.
4. Координирует работу и обеспечивает внешние связи с другими научными организациями и научными авторами.

Научно-методический совет:

1. Разрабатывает и утверждает план научно-исследовательской работы в школе.
2. Принимает решение о целесообразности проведения или закрытия научно-исследовательской деятельности.
3. Заслушивает отчёты руководителей МО, научных руководителей, методистов, учителей-исследователей о ходе и результатах научно-исследовательской деятельности.
4. Даёт экспертную оценку авторским программам, технологиям, результатам научно- исследовательской работы.
5. Рекомендует изменения учебного плана и коррекцию хода его выполнения.
6. Рекомендует аттестационной комиссии педагогов, достойных утверждения повышенных квалификационных категорий.

**Заместитель директора по научно-методической работе:**

1. Организует методическую и научно-исследовательскую работу в школе.
2. Участвует в разработке концепции и программы научного исследования.
3. Составляет план методической и научно-исследовательской работы.
4. Анализирует и контролирует проведение научно-исследовательской работы в школе и её результаты.
5. Обеспечивает ресурсное снабжение научно-исследовательской работы (участвует в расстановке кадров, обеспечивает и выбирает УМК, программы, дидактический материал и др.).
6. Осуществляет общее руководство научно-методическим советом и руководителями МО и творческих групп.

**Зав. отделениями, руководители МО, творческих групп:**

1. Определяют стратегию методической и научно-исследовательской работы по выбранным направлениям.
2. Определяют тактику исследовательской деятельности в соответствии с концепцией и стратегией образовательного учреждения.
3. Отбирают содержание, методику и технологию для организации образовательного процесса в рамках научно-исследовательской работы.
4. Разрабатывают средства контроля результатов научно-исследовательской работы по выбранным направлениям.
5. Посещают уроки, занятия по данным направлениям научно-исследовательской работы.
6. Представляют рекомендации в отношении хода и итогов научно- исследовательской работы.

**Учитель:**

1. Реализует план научно-исследовательской деятельности в соответствии с выбранным направлением и его функционалом:

* осуществляет начальную, промежуточную и итоговую диагностику;
* проводит научное исследование объекта;
* проводит мониторинг и экспертизу научно-исследовательского процесса.

1. Отчитывается (на заседаниях научно-методического совета, отделения, МО) о ходе и результатах научно-исследовательской работы.
2. Участвует в разработке концепции и программы научно-исследовательской деятельности.
3. Организует и проводит с учащимися научно-исследовательскую работу, творческие конкурсы по своему предмету.
4. Участвует в работе научно-методического совета, отделения, МО.
5. Оформляет полученные результаты в виде публикаций, отчётов, сообщений.

**Учащийся:**

1. Выполняет научно-исследовательскую работу в соответствии с выбранной темой и намеченным планом.
2. Отчитывается о ходе и результатах научно- исследовательской работы перед научным руководителем.
3. Участвует в работе школьного НОУ.
4. Оформляет полученные результаты в виде рефератов, отчётов, публикаций.
5. Выступает с результатами научно-исследовательской работы на уроках, научно-практических конференциях, конкурсах.