МБОУ « Якиманско-Слободская средняя общеобразовательная школа»

 Примерные задания

 к комплексной работе «Лисья школа»

 по русскому языку . 4 класс

 составитель:

 С.В.Павлова—

 учителя начальной школы

 о.Муром,2014г.

**Раздел «Фонетика и графика»**

1.Задание базового уровня.

Выпиши из 1-го абзаца 4-е предложение. Найди слово , написание которого не соответствует произношению, подчеркни его.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Слепые)

2.Задание повышенного уровня.

Прочитай слова:

Зайчик, братья, маленькие, играют.

Во всех этих словах есть один и тот же звук. Запиши какой: \_\_\_\_\_\_[Й]

Подчеркни буквы, которыми он обозначен на письме.

**Раздел «Состав слова»(Морфемика)**

1.Базовый

Выбери какое из слов является формой слова *лисята.* Обведи номер ответа.

1.лиса 2. лисья 3.лисятами 4.лисонька

2.Повышенный

Отметь ряд , в котором слова расположены в такой последовательности :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ⁀ □  |  ⁀ ^ □ |  ¬ ⁀ ^ □  |

 1.нора, подросли , пушистая 2.лиса , лисята, помогла 3.тёмная, услышит, охотник

**Раздел «Морфология»**

1. Базовый .

Найди и выпиши из 1-го абзаца существительное среднего рода,2 склонения, в форме творительного падежа. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(молоком)

2.Повышенный

Найди и выпиши из 5-го абзаца существительные мужского рода,2-го склонения, в форме винительного падежа.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (охотника ,след) Составь предложение с одним из этих слов ,так чтобы существительное было употреблено в форме именительного падежа.

**Раздел «Синтаксис»**

1.Базовый

 Впиши пропущенные смысловые вопросы:

Следит (\_\_\_\_\_\_\_\_ ?) строго

В норе (\_\_\_\_\_\_\_\_ ?) тёмной

Ловить (\_\_\_\_\_\_\_\_? ) добычу

Школа (\_\_\_\_\_\_\_\_?) лисья

2. Повышенный

Из 2-го абзаца текста выпиши предложения с однородными сказуемыми и подчеркни.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержательная линия «Орфография и пунктуация»**

1.Базовый

Выпиши из текста 5 слов с безударной гласной в корне слова, подбери проверочные слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Повышенный

Рассмотри таблицу, в каждом из столбиков приведены слова с орфограммой в корне слова. Напиши названия каждого столбика. Дополни таблицу, запиши по одному своему примеру в каждый столбик.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| учительница | лисья | учатся |
| молоко | братья | чаща |
|  |  |  |

**Содержательная линия «Развитие речи»**

1.Базовый

Прочитай текст, подумай и запиши как по-другому можно его озаглавить?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Повышенный

Как ты считаешь , почему нельзя брать маленьких детенышей зверей из леса домой? Обоснуй свой ответ, записав 3-4 предложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_