Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГКОУ СКОШИ №2 VIII вида

Рассмотрено Утверждаю

на заседании МО Директор ГКОУ СКОШИ №2 VIIIв.

Протокол № 3 -------------------------В. И. Воропаев.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Чтение

Класс: 2-а

Тип программы: адаптированная основная общеобразовательная программа

Количество часов: 136

Составитель: Мироманова С.И.

г. Улан-Удэ

2014-2015г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса обучение грамоте (чтение) составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 класса под редакцией И.М. Бгажноковой, А. К. Аксеновой.

Чтение является важным учебным предметом русского языка в программе специальной школы. Его направленность на социализацию личности умственно отсталого ребенка, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения – это все еще раз подчеркивает значимость обучения чтению у учащихся с нарушение интеллекта.

Цель курса – коррекция и развитие речи учащихся, овладение навыками чтения.

Программа данного курса рассчитана **на 4 часа** в неделю, что составляет **136 часа в год**. Первая часть состоит из пяти разделов:

Осень пришла – в школу пора!;

Почитаем – поиграем;

В гостях у сказки;

Животные рядом с нами;

Ой ты, зимушка-зима!.

**К концу года** программа по обучению чтению предусматривает **умения**

* Слушать небольшие по объему тексты и отвечать на вопросы с помощью учителя или с опорой на картинку;
* Читать по слогам короткие тексты;
* Соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;
* Читать наизусть 2-3 небольших стихотворения;

**Учебный план по чтению 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Из них | | Форма контроля |
| теоретические | практические |  |
| **I** | Осень пришла- в школу пора! |  |  |  | Индивидуальная |
| 1.1 | Все куда-нибудь идут. По В. Голявкину |  |  |  | Фронтальная |
| 1.2 | Первый урок |  |  |  | Фронтальная |
| 1.3 | Мы рисуем |  |  |  | Фронтальная |
| 1.4 | Грибной лес (в сокращении). Я Аким |  |  |  | Индивидуальная |
| 1.5 | Слон Бэби. По В. Дурову |  |  |  | Фронтальная |
| 1.6 | Птичья школа. Б. Заходер |  |  |  | Индивидуальная |
| 1.7 | Осенние подарки. По Н. Сладкову |  |  |  | Фронтальная |
| 1.8 | В парке. По Н. Сладкову |  |  |  | Фронтальная |
| 1.9 | Падают, падают листья. М. Ивенсен |  |  |  | Индивидуальная |
| 2 | Осенний лес. По В. Корабельникову |  |  |  | Фронтальная |
| 2.1 | Всякой вещи своё место. По К. Ушинскому |  |  |  | Фронтальная |
| 2.2 | Хозяин в доме. Д. Летнёва |  |  |  | Индивидуальная |
| 2.3 | Зачем дети ходят в школу? По В. Голявкину |  |  |  | Фронтальная |
| 2.4 | Серый вечер. По А. Тумбасову |  |  |  | Фронтальная |
| 2.5 | Проверь себя! |  |  |  | Фронтальная |
| II | Прочитаем- поиграем |  |  |  |  |
| 1 | Одна буква.  По А. Шибаеву |  |  |  | Фронтальная |
| 1.1 | Слоги. А. Усачев |  |  |  | Индивидуальная |
| 1.2 | Дразнилка.  По С. Иванову |  |  |  | Индивидуальная |
| 1.3 | Черепаха. К. Чуковский |  |  |  | Индивидуальная |
| 1.4 | Шумный Ба-Бах. Дж. Ривз |  |  |  | Индивидуальная |
| 1.5 | Загадки |  |  |  | Индивидуальная |
| 1.6 | Доскажи словечко |  |  |  | Индивидуальная |
| 1.7 | Кто квакает, кто крякает, а кто каркает |  |  |  | Фронтальная |
| 1.8 | Проверь себя! |  |  |  | Фронтальная |
| III | В гостях у сказки |  |  |  | Фронтальная |
| 1 | Лиса и волк (рнс) |  |  |  | Фронтальная |
| 1.1 | Гуси и лиса (рнс) |  |  |  | Фронтальная |
| 1.2 | Лиса и козел (рнс) |  |  |  | Фронтальная |
| 1.3 | Мышка вышла гулять.  По Л. Толстому |  |  |  | Фронтальная |
| 1.4 | Волк и баран (лит. Сказка) |  |  |  | Фронтальная |
| 1.5 | Сказка о том, как зайцы испугались серого волка. По С. Прокофьевой |  |  |  | Фронтальная |
| 1.6 | Рак и ворона(лит. сказка) |  |  |  | Фронтальная |
| 1.7 | Заяц и черепаха  ( Казах.сказка) |  |  |  | Фронтальная |
| 1.8 | Благодарный медведь (Морд.сказка) |  |  |  | Фронтальная |
| 1.9 | Как белка и заяц друг друга не узнали (Якут.сказка) |  |  |  | Фронтальная |
| 2.0 | Волк и ягнёнок (Армян.сказка) |  |  |  | Фронтальная |
| 2.1 | Умей обождать! (рнс) |  |  |  | Фронтальная |
| 2.2 | Проверь себя! |  |  |  | Фронтальная |
| IV | Животные рядом с нами |  |  |  |  |
| 1 | Умная собака. (Инд.сказка) |  |  |  | Фронтальная. |
| 1.1 | Я домой пришла! По Э. Шиму |  |  |  | Фронтальная. |
| 1.2 | Лошадка (Р.н. присказка) |  |  |  | Индивидуальная |
| 1.3 | Кролики. По Е. Чарушину |  |  |  | Фронтальная |
| 1.4 | Баран. В. Лифшиц |  |  |  | Индивидуальная |
| 1.5 | Храбрый утенок. По Б. Житкову |  |  |  | Фронтальная |
| 1.6 | Всё умеют сами. По Э. Шиму |  |  |  | Фронтальная |
| 1.7 | Котёнок.  М. Бородитская |  |  |  | Индивидуальная |
| 1.8 | Три котёнка. По В. Сутееву |  |  |  | Фронтальная |
| 1.9 | Петушок с семьей. По К. Ушинскому |  |  |  | Фронтальная |
| 2 | Упрямые козлята |  |  |  | Фронтальная |
| 2.1 | Пёс. В. Лифшиц |  |  |  | Индивидуальная |
| 2.2 | Проверь себя! |  |  |  | Фронтальная |
| V | Ой ты, зимушка-зима! |  |  |  |  |
| 1 | Первый снег.  Я. Аким |  |  |  | Индивидуальная |
| 1.1 | Большой Снег. По Э. Кисилевой |  |  |  | Фронтальная |
| 1.2 | Снежный колобок. По Н. Калининой |  |  |  | Фронтальная |
| 1.3 | Снеговик-новосел. По С. Вангели |  |  |  | Фронтальная |
| 1.4 | Воробышкин домик.  По Е. Шведеру |  |  |  | Фронтальная |
| 1.5 | Зимние картинки. Г. Галина |  |  |  | Индивидуальная |
| 1.6 | Миша и Шура.  Е. Самойлова |  |  |  | Фронтальная |
| 1.7 | Купили снег.  Ш. Галиев |  |  |  | Индивидуальная |
| 1.8 | Буратиний нос. По  Г. Юдину |  |  |  | Фронтальная |
| 1.9 | Живи, ёлочка!  И. Токмакова |  |  |  | Индивидуальная |
| 2 | Про ёлки. По  В. Сутееву |  |  |  | Фронтальная |
| 2.1 | Коньки купили не напрасно. По  В. Голявкину |  |  |  | Фронтальная |
| 2.2 | Ромашки в январе. По М. Пляцковскому |  |  |  | Фронтальная |
| 2.3 | Мороз и заяц (Рнс) |  |  |  | Фронтальная |
| 2.4 | Вьюга (Лит.н. песенка) |  |  |  | Индивидуальная |
| 2.5 | На лесной полянке. По Г. Скребицкому |  |  |  | Фронтальная |
| 2.6 | Проверь себя! |  |  |  | Фронтальная |

Учебно – тематический план по чтению 2 класс, I полугодие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов |
| **I**. | Осень пришла- в школу пора! |  |
| **II** | Почитаем - поиграем |  |
| **III** | В гостях у сказки |  |
| **VI** | Животные рядом с нами |  |
|  | **Итого:** |  |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. И.М. Бгажноковой Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011
2. С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова Учебное издание. Чтение 2 класс. Часть 1 для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
3. Бессонова Т.П., Грибова О.Е. и др. Формирование грамматического строя речи учащихся начальных классов школы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1992.
4. Букатов В.М., Ершова А.П. Я иду на урок. Хрестоматия игровых приемов обучения. – М.: Первое сентября, 2002.
5. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи.- М.: Астрель, 2006
6. Зикеев А.Г. Работа над лексикой в начальных классах специальных (коррекционных) школ. – М.: Академия.-2002.
7. Игровые методы коррекции трудностей обучения в школе. Под ред. Ж.М. Глозман.- М.: Сфера, 2006.
8. Кондратенко И.Ю. и др. Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте. – М.: Айрис Пресс, 2005.