**Литературное чтение.**

 **Конспект урока (фрагмент урока по теме А.С. .Пушкин - великий русский поэт.)**

**Тип:** изучение нового материала

**Задачи**

|  |  |
| --- | --- |
| ***2класс*** | ***4 класс*** |
| Познакомить учащихся со вступлением к поэме « Руслан и Людмила», добиться понимания его содержания, привить любовь к русской поэзии. | 1)учить определять учебную задачу урока, планировать её выполнение, осуществлять самоконтроль.2) учить отбирать необходимую информацию для создания презентации. |

**Планируемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предметные** | **метапредметные** | **личностные** |
| 1)уметь прогнозировать содержание раздела2)выделять и называть волшебные события и предметы в сказках . | 1)Определять учебные задачи урока, планировать их выполнение.2)работать в паре и в группе. | Проявлять интерес к жизни и творчеству поэта |

**Ресурсы урока:** учебник, ч.1.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **2 класс** | **4 класс** |
| **Актуализация необходимых знаний.** |
| Прочитайте на доске эпиграф к уроку: **«Пушкин-это всегда открытие и всегда тайна» (С**.С. Гейченко)(дети объясняют смысл прочитанного) |
| **Самостоятельная работа**Чтение отрывков на с. 85 .**Прочитайте отрывки, найдите их героев**. Вспомните названия сказок.Какие ещё сказки написал Пушкин?Сегодня мы открываем новый раздел учебника. Прочитайте, как он называется.Прочитайте на с.83, с чем мы познакомимся в этом разделе.**Чему мы научимся?****Чему будем учиться?** | **Работа с классом.****Выберите из предложенного на доске и сформулируйте тему урока**1.А.С. Пушкин2. А.С. Пушкин-великий русский поэт3. Сказки А.С.Пушкина.4.О стихах А.С. Пушкина.( выбирают варианты формулировки темыурока: **«Пушкин-это всегда открытие и всегда тайна»,** **А.С. Пушкин ,А.С. Пушкин-великий русский поэт.****Предлагаю сформулировать учебную задачу урока( Познакомиться с биографией и творчеством А.С. Пушкина)** |
| **Определяют учебную задачу:** **2кл-Мы начнём изучать раздел « Русские писатели»** **4кл: Познакомимся с биографией и творчеством С. С. Пушкина.** |
| **Мотивация познавательной деятельности.** |
|  **(работа со 2 классом**)**чтение авторской статьи на с.84.** **Какие чувства испытывает человек, читающий произведения этого поэта?** **Запишите эти строчки .( самост. работа)*****Проверка работы*****4 класс(самост. работа)**Рассмотрите иллюстрации на с**. 62, 63** учебника и расскажите, что на них изображено.**Предлагаю разбиться на пары(группы) и подготовить сообщение по одной из иллюстраций.** ( портрет Пушкина, портрет няни- Арины Родионовны, фотография рукописи, иллюстрация к « Сказке о царе Салтане..») **(Работа с классом)Проверка сообщений****Уточните цель урока: Речь пойдёт об А.С. Пушкине и его произведениях.** |
| **Организация познавательной деятельности** |
| **2 класс****Работа с классом** **Чтение учителем вступления к поэме « Руслан и Людмила»(с. 86-87)****Проводится словарная работа**У лукоморья- у морского залива.Дол-то же, что и долина.Пленяет-берёт в плен.Тужит-грустит, тяжело ей, туго приходится.Чахнет-сохнет-**прочитайте вступление самостоятельно** .Найдите в нём сказочные чудеса, о которых рассказал кот учёный. (Дети читают, делают пометки карандашом)Проверка с/р.**Предлагаю 4 классу самостоятельно** прочитать статью **А.Л.Слонимского на с.64,65** учебника и сделать пометы в тексте карандашом:**«+»- соответствует тому, что я знал;****«-« -соответствует тому, что не знал;****« ? « - не очень понял, хотелось бы получить дополнительные сведения.**( коллективно обсуждают , формулируют вопросы, на которые хотят получить ответы)**4 класс** - Назовите источники информации для получения ответов на интересующие вопросы.(Интернет, художественная, мемуарная, справочная литература)-какую информацию можно использовать для презентации об А.С.Пушкине, и составить её план.  |