**Литературное чтение.**

**Конспект урока (фрагмент урока по теме А.С. .Пушкин - великий русский поэт.)**

**Тип:** изучение нового материала

**Задачи**

|  |  |
| --- | --- |
| ***2класс*** | ***4 класс*** |
| Познакомить учащихся со вступлением к поэме « Руслан и Людмила», добиться понимания его содержания, привить любовь к русской поэзии. | 1)учить определять учебную задачу урока, планировать её выполнение, осуществлять самоконтроль.  2) учить отбирать необходимую информацию для создания презентации. |

**Планируемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предметные** | **метапредметные** | **личностные** |
| 1)уметь прогнозировать содержание раздела  2)выделять и называть волшебные события и предметы в сказках . | 1)Определять учебные задачи урока, планировать их выполнение.  2)работать в паре и в группе. | Проявлять интерес к жизни и творчеству поэта |

**Ресурсы урока:** учебник, ч.1.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **2 класс** | **4 класс** |
| **Актуализация необходимых знаний.** | |
| Прочитайте на доске эпиграф к уроку: **«Пушкин-это всегда открытие и всегда тайна» (С**.С. Гейченко)  (дети объясняют смысл прочитанного) | |
| **Самостоятельная работа**  Чтение отрывков на с. 85 .  **Прочитайте отрывки, найдите их героев**.  Вспомните названия сказок.  Какие ещё сказки написал Пушкин?  Сегодня мы открываем новый раздел учебника.  Прочитайте, как он называется.  Прочитайте на с.83, с чем мы познакомимся в этом разделе.  **Чему мы научимся?**  **Чему будем учиться?** | **Работа с классом.**  **Выберите из предложенного на доске и сформулируйте тему урока**  1.А.С. Пушкин  2. А.С. Пушкин-великий русский поэт  3. Сказки А.С.Пушкина.  4.О стихах А.С. Пушкина.  ( выбирают варианты формулировки темы  урока: **«Пушкин-это всегда открытие и всегда тайна»,** **А.С. Пушкин ,А.С. Пушкин-великий русский поэт.**  **Предлагаю сформулировать учебную задачу урока( Познакомиться с биографией и творчеством А.С. Пушкина)** |
| **Определяют учебную задачу:**  **2кл-Мы начнём изучать раздел « Русские писатели»**  **4кл: Познакомимся с биографией и творчеством С. С. Пушкина.** | |
| **Мотивация познавательной деятельности.** | |
| **(работа со 2 классом**)  **чтение авторской статьи на с.84.**  **Какие чувства испытывает человек, читающий произведения этого поэта?**  **Запишите эти строчки .( самост. работа)**  ***Проверка работы***  **4 класс(самост. работа)**  Рассмотрите иллюстрации на с**. 62, 63** учебника и расскажите, что на них изображено.  **Предлагаю разбиться на пары(группы) и подготовить сообщение по одной из иллюстраций.**  ( портрет Пушкина, портрет няни- Арины Родионовны, фотография рукописи, иллюстрация к « Сказке о царе Салтане..»)  **(Работа с классом)Проверка сообщений**  **Уточните цель урока: Речь пойдёт об А.С. Пушкине и его произведениях.** | |
| **Организация познавательной деятельности** | |
| **2 класс**  **Работа с классом**  **Чтение учителем вступления к поэме « Руслан и Людмила»(с. 86-87)**  **Проводится словарная работа**  У лукоморья- у морского залива.  Дол-то же, что и долина.  Пленяет-берёт в плен.  Тужит-грустит, тяжело ей, туго приходится.  Чахнет-сохнет  -**прочитайте вступление самостоятельно** .Найдите в нём сказочные чудеса, о которых рассказал кот учёный. (Дети читают, делают пометки карандашом)  Проверка с/р.  **Предлагаю 4 классу самостоятельно** прочитать статью **А.Л.Слонимского на с.64,65** учебника и сделать пометы в тексте карандашом:  **«+»- соответствует тому, что я знал;**  **«-« -соответствует тому, что не знал;**  **« ? « - не очень понял, хотелось бы получить дополнительные сведения.**  ( коллективно обсуждают , формулируют вопросы, на которые хотят получить ответы)  **4 класс**  - Назовите источники информации для получения ответов на интересующие вопросы.  (Интернет, художественная, мемуарная, справочная литература)  -какую информацию можно использовать для презентации об А.С.Пушкине, и составить её план. | |