# ****Конспект занятия по сенсорному развитию в первой младшей группе****

# ****на тему: «Фрукты»****

# **Разработала: воспитатель**

# **Рязанова Евгения Юрьевна**

# **МДОУ «Детский сад №2» г.Торопца**

# Цель: сенсорное воспитание и развитие детей раннего возраста

**Задачи:**

-закрепить названия некоторых фруктов;

- учить выделять их характерные свойства: цвет, форму, путём зрительного и тактильного обследования;

- использовать в речи описательные прилагательные;

- учить детей находить один предмет среди других;

- учит детей быстро называть предмет, который на картинке;

- развивать речь и мышление у детей.

**Оборудование:**

муляжи фруктов сделанные в технике попье-маше (яблоко, груша, апельсин, лимон); « волшебный мешочек»; игрушка «Заяц», тарелочка под фрукты; ёлочка, домик у зайки, дорожка, апельсины для угощения, конверт с картинками фруктов .

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель: -Ребята, сегодня мы с вами пойдём в лес погулять по тропинке.! Смотрите , какая красивая ёлочка стоит.

-Ой, ребята смотрите, кто-то под ёлочкой сидит и ушами шевелит. Кто это? (ЗАЙЧИК)

Зайчик: - Правильно, я зайчик – побегайчик!

Здравствуйте ребята, какие вы все красивые. Я вам расскажу историю, которая произошла со мной.

-Скакал я по лесу и нашёл мешочек, а в нём лежат какие то предметы, а я не знаю, что это. Может вы знаете, что это такое и расскажите мне ?

 Воспитатель: Ребята поможем зайчику рассказать и назвать предметы ,которые находятся в мешочке.

(Достаёт предметы и называют, и кладут на поднос)

-Что это? (апельсин) Какой он формы? Какого цвета и размера?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: -Что это? (яблоко) Какой он формы? Какого цвета и размера?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: -Что это? (груша) Какой он формы? Какого цвета и размера?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: -А это что? (лимон) Какой он формы? Какого цвета и размера?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята посмотрите на тарелочку и скажите ,что это? Одним словом.

Дети: Ответы детей.(фрукты)

Воспитатель: Молодцы ребята, с этим заданием вы справились.

Ребята давай те пойдём дальше за зайчиком, посмотрим куда же он нас приведёт? (стоит домик маленький)

- Ребята смотрите, какой маленький домик стоит.

Зайчик: это мой домик, я в нём живу. Ребята присаживайтесь на стульчики будете моими гостями!

Воспитатель: А давайте поиграем в игру.

ИГРА «Угадай на ощупь»

Ваша задача отгадать, что за фрукт вам попался в руки. По очереди будете засовывать руку в мешочек и называть фрукт не доставая его наружу.

Воспитатель: зайчик и с этой задачей дети то же справились.

 Зайчик: Ребята, мне пришло письмо, а в нём лежат картинки , я вам буду показывать картинку ,а вы называете ,какой это фрукт и показываете на муляж фрукта, договорились, тогда поехали.

Зайчик и Воспитатель: Молодцы ребята и с этим заданием справились.

Воспитатель: Зайчик нам с ребятами пора отправляться домой, у тебя мы хорошо погостили.

Зайчик: ребята я хочу вам дать угощение , вы молодцы хорошо справились со своими заданиями. До свидание!

Воспитатель: сейчас вы закроете глаза и мы очутимся в группе

- РАЗ, ДВА, ТРА, в группе очутись!

( Все декорации быстро убираются , и мы оказываемся в группе, садимся за стол и едим угощения от зайчика)