**Классный час в 1-а классе**

**Классный руководитель: Мордовина Л.Б.**

**Цель:**

*-* ***ознакомить с этическими нормами поведения;***

***- дать представления о вежливом общении;***

***- формировать привычку употреблять слова вежливости.***

***Оборудование: фонограмма песни «Улыбка» из м/ф «Крошка Енот», название станций, маршрутные листы, , ПК, , презентация «Страна вежливости».***

**Ход мероприятия**

Звучит фонограмма песни «Улыбка».

- Споемте ее все вместе.

Вступительное слово учителя

Учитель:

- Как вы думаете, почему мы начали с песни? (Выслушиваются высказывания детей.) Конечно, она помогла и нам поделиться друг с другом улыбкой, а значит, проявить свое доброе отношение, расположение к другому человеку. А от этого и настроение становится лучше, верно? А когда не звучит такая песня, помним ли мы, что к другому человеку надо всегда относиться внимательно, сердечно, по-доброму? (Ответы детей) Проецируется слайд «Правила добрых поступков».

У.Как мы называем человека, который никогда об этом не забывает, и потому с ним легко и приятно?

Д. Такого человека можно назвать воспитанным.

У.Верно, вежливым, воспитанным. Сегодня и пойдет разговор о вежливости. Ведь это одно из важнейших качеств воспитанного человека.

(ученик читает стих.)

**Вежливость в школе начинается,**

**Чтобы не кончаться никогда,**

**Она с годами закрепляется**

**И остается навсегда.**

У. Давайте обратимся к умным книгам и найдем, что обозначают и откуда появились слова: вежливость, спасибо, благодарю.

(ученик читает стих)

**Что такое «здравствуй»?**

**Лучшее из слов,**

**Потому что «здравствуй»**

**Значит «будь здоров».**

**Правило запомни.**

**Знаешь, повтори.**

**Старшим это слово первым говори.**

**Вечером расстались,**

**Встретились с утра.**

**Значит, слово «здравствуй»**

**Говорить пора.**

У. Попробуем определить, какие вы знатоки правил вежливости.

Для этого разобьемся на команды (капитаны - машинисты, участники - вагончики). Команды («синяя», «красная», «зеленая», «желтая») ходят от станции к станции выполняя задания.

 **1.Станция «Вежливо - невежливо».**

(Если вежливо хлопайте два раза, невежливо – один).

Поздороваться при встрече –

Не встать, обращаясь к учителю –

Помочь подняться –

Толкнуть и не извиниться –

Взять билет в автобусе –

Поднять упавшие вещи –

Не уступить место в транспорте –

Не заметить недовольство мамы –

**2. Станция «Доскажи словечко»**

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого ….(спасибо)

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит: ….(добрый день).

Если больше есть не в силах

Скажем маме мы …..(спасибо).

Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь:…..(здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим:…..(простите, пожалуйста).

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят……(до свидания).

Нужно знать как дважды два

Все волшебные слова,

В день, пожалуй, раз до ста

Говорю…..(пожалуйста).

**3.Станция «Обсуждай-ка»**

- Мальчик крикнул прохожему: «Сколько времени?»

Есть ли ошибки, если есть, назовите их.

- Два мальчика столкнулись в дверях. Никак не могут разойтись. Кто из них должен уступить дорогу, если одному 8 лет, другому -11?

**4.Станция конечная «Экзамен».**

1. Что нужно сделать, прежде чем войти в чей-либо дом или квартиру?
2. Какие слова произносятся при встрече и прощании?
3. Кто кому должен уступать (в гостях или в транспорте) место?
4. Нужно ли снимать шапку, когда пришел в гости, театр, библиотеку?
5. Если ты съел конфету, что ты сделаешь с фантиком?

Учащиеся читают стихи.

1. **Как проснулся - так вставай, волю лени не давай!**
2. **Лепесток роса умыла, а тебя умоет мыло!**
3. **Понукания не жди, в школу вовремя иди!**
4. **Прежде чем захлопнуть дверь, все ли взял с собой – проверь!**
5. **В школе, в классе не сори. Сор увидишь - подбери!**
6. **Ты труд другого уважай, сам насорил – сам убирай!**
7. **Будь в одежде аккуратен: избегай и дыр и пятен!**
8. **Дома близким не груби;**
9. **Малышей жалей, люби.**

Заключительный этап. Подведение итогов.

Учитель:

- Ребята, сегодня вы показали себя знатоками вежливых слов и правил культурного поведения. Вы порадовали своих родителей результатами прохождения станций. А теперь пришло время дать клятву воспитанного человека. Давайте все вместе произнесем слова клятвы.

Спасибо вам ребята за путешествие в Страну Вежливости!