

**Внеклассное занятие  
по окружающему миру**

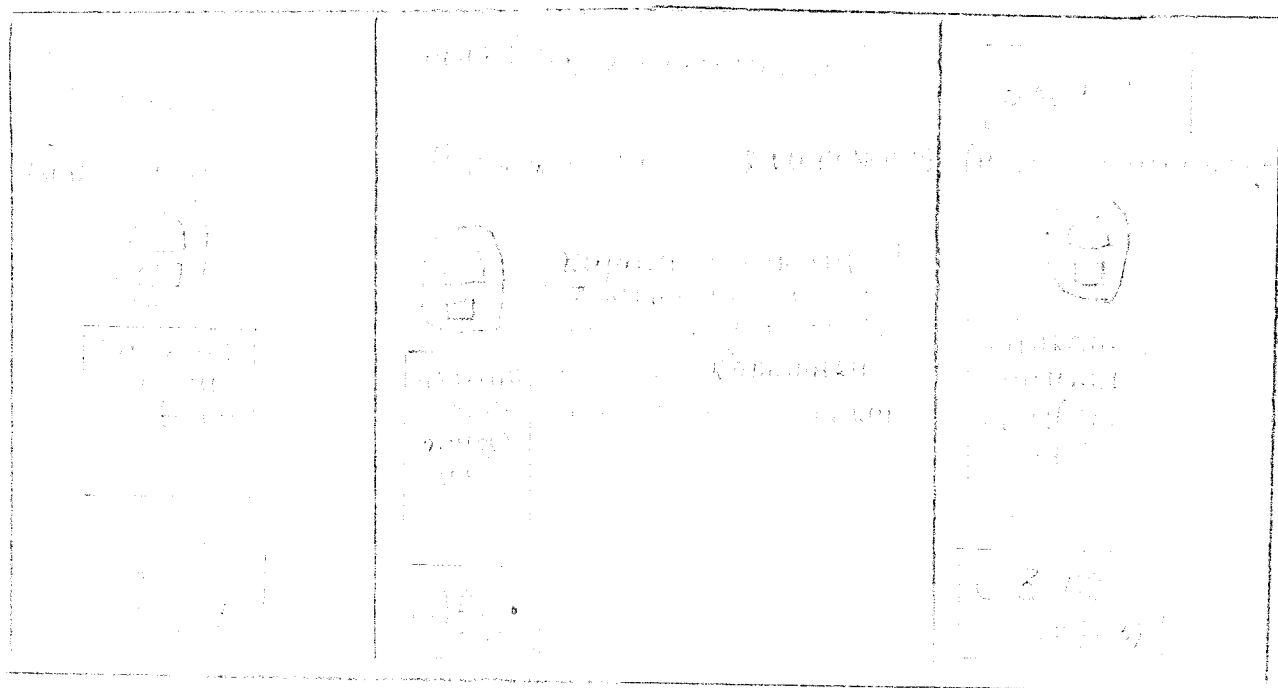
**«Природа нашего края»**

## Внеклассное занятие

### тема:

**цель:** закрепить ранее изученный материал по теме : " Природа нашего края"; уметь сравнивать ,обобщать, представлять,фантазировать,доказывать,развивать:логическое мышление,память,устную речь;воспитывать любовь к природе нашего края.

**оборудование:** карта-плакат: "Природа нашего края",название команд ,название станций ,3 корзины с кармашками ,клубнички (30 шт.);плакаты: "Найти животное";картинки:белка,соловей, лягушка.



Зеленая станция  
Желтая станция  
Красная станция

Зеленая команда  
Желтая команда  
Красная команда

## **Ход урока:**

### **1. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята!...Мы очень рады видеть вас в вашем классе!Сегодня у вас в классе будет проходить внеклассное занятие.Его проведут:

Сегодня мы с вами проведем внеклассное занятие по окружающему миру на тему: " Природа нашего края", где проверим ваши знания о природе и её охране.

В этом занятии участвуют 3 команды:

1 ряд - 1-ая команда -

2 ряд - 2-ая команда -

3 ряд - 3 -я команда -

Внимание!Во время нашего с вами путешествия будут задаваться вопросы,где каждый правильный ответ будет оцениваться вот такой клубничкой.

в нашем путешествии называется  
.Загадки будут читаться поочерёдно каждой команде.Побеждает команда,отгадавшая больше загадок .Какая команда соберет больше всех этих клубничек в корзинку,та и победит.

Сам алый сахарный,  
Кафтан зеленый бархатный.

(Арбуз)

Под соснами и ёлками  
Лежит клубок с иголками.

(Ёж)

Не конь, а бежит.  
Не лес, а шумит.

(Речка)

Не царь, а в короне,  
Не всадник, а со шпорами.

(Петух)

Горбоносый, длинноногий  
Великан ветвисторогий,  
Ест траву, кустов побеги.  
С ним тягаться трудно в беге.  
Коль такого довелось  
Встретить, знай, что это...

(Пось)

Прилетает к нам с теплом,  
Путь проделав длинный,  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины.

(Пасточка)

называется

У

каждой команды есть задание, на котором написаны слова. В каждом слове спрятано название какого-то животного. Ребята, при отгадывании животных, вы можете буквы, слоги менять местами.

Кабанчик - кабан

Волчица - волк

Котенок - кот, кит

Лосик - лось

- жук

- жаба

- уточка

- кони

- раки

- оса

- пони

- слон

называется

Всем

командам будет дано описание какого-то животного. Вы должны догадаться: кто это? Слушайте внимательно!

Линяет 2 раза в год. Весной меняет свой зимний наряд на рыжий, летний. А осенью - наоборот. На кончиках ушей длинные кисточки, пушистый хвост за спиной, красиво выгнут, служит рулём и парашютом. Любит кушать шишки и грибы. Живёт в дупле.  
- Кто это?

**(БЕЛКА)**

Небольшая птичка, размером с воробья, невзрачная, серенькая, только хвостик чуть рыжеват.

Разливается на всевозможные лады. Гнездится на земле в густой траве, среди корней деревьев и кустарников. Начинает петь он в начале лета.

### **(СОЛОВЕЙ)**

Весной выбираются из болотин и канав, где зарывшись в ил, проспали всю зиму. Весной в лужах, прудах, озёрах, в болотах откладывают икру.

Сначала выведутся головастики. Только наступят тёплые деньки, как из луж, канав, болот послышатся урчание и бульканье. Их называют лупоглазыми певцами.

### **(ЛЯГУШКА)**

- это викторина, называется она

.Я буду задавать вопросы

викторины, а вы должны правильно на них отвечать, зарабатывая баллы.

- Назовите птиц, которые летать не умеют, зато плавают не хуже рыб.

### **(ПИНГВИНЫ)**

- Какую птицу называют лесным доктором?

**(ДЯТЕЛ)**

А вам хитрый вопрос:

- Куда зайцу бежать удобнее: с горы или в гору?  
( в гору;почему? - т.к. у него передние лапы короткие,а задние - длинные).
- Как называется дикая свинья?

**(КАБАН)**

- Умеют ли слоны плавать?

**(ДА)**

- Какая птица состоит из буквы И и названия реки?

**(ИВОЛГА)**

называется

Я начинаю читать стихотворение, а вы должны его закончить.

- Трещала с самого утра:  
"Пора!Пора!А что пора?"  
Такая с ней морока,  
Когда трещит... **(сорока)**
- Зимой на ветках - яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это... **(снегири)**
- То не радуга, не пламя!  
Что за птица?Угадай!  
Целый день болтает с нами  
Разноцветный... **(попугай)**

называется . Каждой  
команде предлагается ребус, который должны  
отгадать.

ПАС .

## **ИТОГ:**

Ну что ж, ребята! Наше путешествие подошло к  
концу. Пора подвести итоги нашего занятия, для  
этого мы подсчитаем клубнички в каждой корзинке.

собрала... клубничек  
собрала... клубничек  
собрала... клубничек

Лучше всех природу нашего края знает команда...  
Наше занятие "Природа нашего края" подошло к  
концу, все ребята принимали активное участие -

!

Встаньте, ребята! До свидания!  
(поблагодарить детей за участие в мероприятии)

Преподаватель:

Методист:

Студент:



AVROPPA

**REAGENTS**

КРАС



КОЖУХ

БАГАЖ

ШУТОЧКА

КИНО



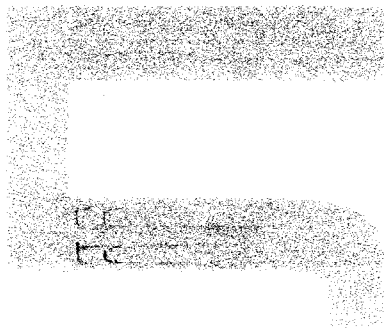
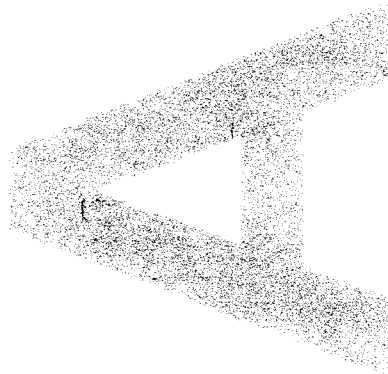












Ж

З

С