

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА



***“Для России деревня – частица,
А для нас – родительский дом.
И мы рады, что можем гордиться
Малой Родиной, где мы живем”.***

**АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:** Воспитание гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе Российской Федерации «Об образовании». Воспитание юного гражданина, здорового нравственно и физически, способного к защите Отечества. Зреет в сердцах наших детей как наивысший уровень гражданского самосознания – патриотическое чувство сопричастности судьбам Отечества. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой системы воспитания, не теряющая значимости и в современное время.

 ***ЦЕЛИ*:**

* Проверить уровень усвоения программного и дополнительного учебного материала, воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою малую Родину, прививать интерес к историческому, краеведческому и культурному наследию
* Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности через формирование представлений о родном посёлке.
* Формирование чувства сопричастности к родному краю, семье.

 **ЗАДАЧИ:**

* Активизировать познавательную деятельность учащихся в изучении истории родного посёлка.
* Обогащать и систематизировать знания детей о посёлке.
* Развивать эмоционально-ценностное отношение к достопримечательностям посёлка.
* способствовать проявлению творческой активности, формированию патриотизма, любви к Родине, стремлении приумножать природное и культурно-исторического наследия
* Развивать творческое воображение и фантазию детей.

 **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Для учеников:

- ответственное отношение к общественно-значимым заданиям;

- развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности;

- самореализация.

Для педагога:

- повышение профессионализма;

- внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;

- личностный и профессиональный рост;

- самореализация.

Для родителей.

- повышение уровня личностного сознания; укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, самореализация.

**Ход классного часа.**

1. ***Организация класса. Эмоциональный настрой.***

- Ребята, сегодня у вас пройдет первый урок в этом учебном году. Мы все долго не виделись, некоторые долго не общались. Я предлагаю вам сначала поиграть. Давайте улыбнемся и скажем друг другу приятные слова.

*Игра «Цепочка» (на сплочение).*

Обучающиеся встают из-за. Каждый участник, по очереди, поворачивается к своему соседу справа, называет его по имени и говорит, что ему нравится в нем.

(Учащиеся садятся на свои места).

1. ***Вступительное слово учителя.***

**Чтец 1:** Звенит звонок,

                  Рассыпав смех весёлый,

                  Истосковался

                  В летний час по нас.

                  День добрый школа,

                  Дорогая школа!

                  День добрый,
                 Наш уютный светлый класс!

**Чтец 2:**     Опять ребят

                  Зовёшь ты на рассвете –

                  Счастливых, загорелых, озорных.

                  И говоришь:

                  «Мы снова вместе, дети!»

                  Ты нас встречаешь

                  Как друзей своих.

**Учитель:** Здравствуйте, ребята!

Вот и закончились летние каникулы, прозвенел школьный звонок. Я рада встрече с вами. Рада видеть вас повзрослевшими, уже в 3 классе. Поздравляю вас с началом учебного года и желаю, чтобы в этом году сбылись все ваши мечты, а также успехов в учёбе, чтобы вы получали только “4” и “5”.

 День Знаний - праздник особый, хотя каждый год он повторяется вновь и вновь. Первое сентябрьское утро несет с собой что-то новое, ведя нас по неизведанным дорогам знаний.

 Осень нежно нам всем сообщает,

  Что пора школьных дней наступает.

  С летом солнечным надо проститься,

  Хочешь, нет ли, а надо учиться!

  -  По доброй традиции первый в учебном году звонок зовёт на урок Знаний.

- Сегодня у нас с вами будет очень интересный разговор. Но тему нашего сегодняшнего разговора вы узнаете, когда составите слово из букв. (РОДИНА)

1. ***Работа по теме классного часа.***

- Какое слово получилось? Прочитайте тему классного часа на доске. О чем будем говорить?

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

- Что такое Родина для каждого из нас? Прежде чем ответить на этот вопрос, давайте послушаем одно стихотворение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик 1:** Что мы Родиной зовем? Дом, где мы с тобой растем, И березки у дороги, По которой мы идем. | **Ученик 2:** Что мы Родиной зовем? Солнце в небе голубом И душистый, золотистый хлеб,  Хлеб за праздничным столом. |

- А сейчас подумайте, что значит Родина для вас. Скажите, как понимаете слово «РОДИНА»?

*Игра с мячом.*

Учитель бросает мяч детям по порядку и говорит: «Родина – это…». Дети ловят мяч и отвечают одним словом (лес, поле, небо, река, дом, улица, родители, друзья и др.)

**Родина родина**

-Это слово я записала два раза. В чём их различие? *(одно пишется с большой буквы, а другое – с маленькой)*

- Когда слово «Родина» пишется с большой буквы? *(Когда мы говорим о нашем государстве, о нашей большой стране под названием Россия.)*

- Когда слово «родина» пишется с маленькой буквы? *(Когда мы говорим о нашем посёлке, о том месте где мы родились и живём.)*

**Вывод: Родина – это страна, в которой мы живем; это город или село, в котором мы живем; это дом, в котором живет каждый из нас; это люди (родные и друзья), которые нас окружают.**

- О том, как бережно всегда относился русский народ к своей Родине, говорится в пословицах.

**Работа в парах.**

- Составление пословиц о любви к Родине.

-Выполните задание: составить и объяснить пословицу о Родине и любви к Родине.

1) Если дружба велика, будет Родина сильна.

2) На чужой сторонушке рад своей воронушке.

3) Нет земли краше, чем страна наша.

4) На чужой стороне Родина милей вдвойне.

5) Кто за Родину горой, тот и герой.

6) Всякому мила своя сторона.

- Дорогие ребята! Вы родились в стране, которая называется Россией. Вы – россияне! Россия – огромная страна.

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек

Раскинулась она.

Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые березовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. Россия – самая большая страна на свете. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. На территории нашей страны могли бы целиком поместиться такие материки, как Австралия и Антарктида.

-Можем ли мы называть Россию своей Родиной? (Да)

- С какой буквы мы напишем слово Родина в этом случае? (С заглавной).

- Каждая страна имеет свою символику. Символы Российской Федерации вы знаете. Расскажите о них. (Символами нашей страны являются герб, гимн, флаг)

-Объясните, что символизируют цвета российского флага.

* Белый цвет символизирует **благородство и откровенность**;
* Синий цвет — **верность, честность, безупречность и целомудрие**;
* Красный цвет — **мужество, смелость, великодушие и любовь**.

- Россия – это наша большая Родина. Но у каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где мы родились, где живут наши родители и друзья, где находится родной дом. Для кого-то малая Родина – родной город. Для кого-то – родная улица или уютный дворик с качелями.

Словом, малая Родина у каждого своя!

***“Малая Родина”***

|  |  |
| --- | --- |
| Малая Родина – Островок земли.Под окном смородина,Вишни расцвели. | Яблоня кудрявая,А под ней скамья – Ласковая малаяРодина моя! |

- Наша малая Родина – это Московская область.

- Ребята, если мы скажем, что живем в России в Московской области, то, наверное, будет очень трудно найти наш родной уголок. Давайте уточним наш адрес:

Мы проживаем в России, Московской области, Ступинском районе, деревне Алфимово.

И мы можем сказать, что для нас малая Родина – это деревня Алфимово.

- Что вы знаете о своем селе?

-А знаете ли вы,что?

Впервые д.Алфимово упоминается в документах 16 века. В 1627 году д.Алфимово упоминается как пустошь на алхимовском овражке, т.е. заброшенная земля рядом с алфимовским оврагом. Само название произошло от церковного имени Евфимий (по-гречески – благочестивый). Простонародная форма этого имени Алхим. Одной из достопримечательностей деревни является Никольская церковь, которая располагается в соседнем селе Еганово. Из устного предания известно, что на том месте, где стоит Никольская церковь, святой благоверный князь Дмитрий Донской, возвращаясь с победой с Куликова поля, велел срубить часовню для поминовения воинов, жизнь свою отдавших за Отечество в битве с полчищами Мамая.

В настоящее время В Никольской церкви служит протоиерей отец Рафаил. Приходя в церковь, жители нашей деревни находят здесь спокойствие и утешение.

Также наша местность славится родниками с высоким содержанием серебра. Один из них расположен в низине, прямо над возвышающимся на горе храмом села Чиркино. Он славится необыкновенной концентрацией в нём серебра. Над источником возвышается сень с куполом и крестом. Рядом есть удобная купальня. Особенную известность имеет древний чудотворный источник пророка Божия Илии. Он находится в глубоком овраге, заросшем деревьями и кустарниками. Летом, даже в самую жаркую погоду, там прохладно. Вода в источнике очень холодная. Это оттого, что там бьют многочисленные родники. Ежегодно 2 августа на праздник Ильин день паломники совершают туда крестный ход, купаются в источнике и пьют из него воду. На нём сделана купальня и устроен красивый колодец. Два других источника расположены на подъезде к храмовому комплексу, в деревне Щербинино у моста через речку.

 А уж какой богатый растительный и животный мир нашего края!!!

Сейчас мы поиграем в игру.

- Посмотрите на эти картинки и скажите, как одним словом мы можем их назвать? На какие три группы мы можем их распределить.

Берёза

Клён деревья

Шиповник

Малина кустарники

Ель

Смородина травы

Сосна

Василёк

Одуванчик

-Молодцы. А сейчас возьмите картинки и распределитесь на три группы растений.

- Богат у нас и животный мир. Распределите животных: кошка, лиса, окунь, воробей, карась, кукушка, белка, сорока, сом, дятел, линь, медведь, снегирь на группы. Сколько групп получилось. ( ). (3 человека выходят к доске, распределяют по группам).

- Ребята, а какие ещё достопримечательности нашей деревни вы можете назвать? (Библиотека, школа, детский сад, магазин, памятник героям, павших за Родину в годы войны).

В нашем посёлке есть улицы и у каждой улицы свое название. Некоторые из них мы услышим, когда вы назовете свой домашний адрес. /дети называют/.

-Ребята, в Алфимово нет заводов, фабрик, но есть другие предприятия, где работают люди. Профессии у людей самые разные. Вот где и кем работают ваши мамы, мы сейчас узнаем, поиграв в игру. (Учитель передаёт палочку ребенку, ребенок должен сказать, кем работает мама и передать палочку своему соседу).

Много стихотворений посвящено нашей Родине.

-Андрей прочитает нам стихотворение, которое посвящено нашей любимой и дорогой деревне. Оно так и называется «Родное Алфимово».

Мы будем взрослыми когда-то,

Разъедемся мы кто куда,

А вот Алфимово родное

Мы не забудем никогда.

В краю родном всегда всё лучше.

И реки, небо и леса,

И солнце светит, как-то ярче,

Когда глядишь на небеса.

В деревне есть дома большие.

Есть школа, почта и больница.

А там за речкой. За рекой

С трубы высокой дым клубится.

Здесь люди разные бывают,

Порой и добрые, и злые,

Но ты нигде не встретишь лучше.

У всех тут души золотые.

- Какой вы хотите видеть свою малую Родину? Что для этого надо делать?

**Вывод: Каждому человеку нужно любить и беречь свою малую Родину, тогда она будет красивой, удивительной, великолепной и чудесной.**

1. ***Подведение итогов.***

***- А закончим мы наше занятие эпиграфом:***

***“Для России деревня – частица,
А для нас – родительский дом.
И мы рады, что можем гордиться
Малой Родиной, где мы живем”.***

- Говорят: “Где родился, там и пригодился”. Это о привязанности человека к месту, где он родился, где рос, где приобретал друзей; о привязанности к своей работе, к людям с их обычаями и традициями. У каждого из вас своя дорога в жизни, свой путь, но пусть в сердце каждого из вас живет любовь к родной земле, родному краю, к родному селу и улице, на которой вы жили. Пусть в сердце каждого из вас живет ЛЮБОВЬ К СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ.

1. ***Рефлексия.***

- Скажите, о чем мы сегодня говорили? Что нужно делать каждому, чтобы своя Родина процветала?