**Праздник «Прощание с Азбукой»**

**Цели:**

1. в игровой форме повторить и закрепить знания по курсу «По дороге к Азбуке»;
2. воспитывать умение общаться, помогать друг другу;
3. создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми;
4. способствовать раскрытию талантов у учащихся;

**Оборудование:** класс украшен шарами, рисунками и поделками детей, аудиокассеты с записью песен, презентация

**Ход праздника**

**1 слайд «1 класс пригласил на праздник вас»**

**Учитель.** Дорогие ребята! Уважаемые родители и гости! 1 класс заканчивает своё веселое путешествие от А до Я, и пришло время важного события: сегодня они прощаются с самой главной книгой в жизни любого человека. Как называется эта книга?
**Дети.** Азбука!

 **2 слайд «Прощание с азбукой»**

**Учитель.** Праздникмы посвящаем именно ей.

Сейчас ребята расскажут гостям, чему они научились за это время в школе.

1.Мы в школе полгода уже проучились,
Мы много успели и много смогли.
Писать и считать мы уже научились
И первые книги прочли.

2.А верным помощником в этом нам стала
Первая главная книжка.
И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.

3. Буквы потом сложились в слова,
Слова – в предложенья и фразы.
Огромный и красочный мир тогда
Открылся, ребята, нам сразу.

4. Мы прочитаем хороших книг немало,
Пускай года пройдут и много-много дней,

Нам Азбука хорошим другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей!

5. Ты эти буквы заучи.

Их три десятка с лишком,

А для тебя они - ключи

Ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не позабудь

Ключей волшебных связку.

В любой рассказ найдешь ты путь,

Войдешь в любую сказку.

Прочтешь ты книги о зверях,

Растеньях и машинах.

Ты побываешь на морях

И на седых вершинах...

Тебе чудесные края

Откроет путь от "А" до "Я".

**Учитель.** Первая учебная книга «Азбука» – начало всех начал. Но праздник начался, а главного гостя - Азбуки- нет.

Ой, ребята, я забыла. Азбука придёт к нам, если мы, прослушав песню, скажем, каких букв там не хватает.

 **3 слайд «Алфавит» (песня Заходера)**

**Учитель**. Ребята давайте позовём азбуку. Скажем все вместе
Азбука! Азбука! Мы ждем тебя!

**Входит Азбука.**
**Азбука.** Здравствуйте, дети. Спасибо, что вы меня вспомнили и позвали.

Я – «Азбука», учу читать,
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучишь хорошо-
И сможешь ты тогда
Любую книжку прочитать
Без всякого труда.
-А вы знаете, сколько мне лет?
Почти 400.

-А кто скажет, почему именно так меня назвали?

 **4 слайд «А,Б»**

Ребята, ваши родители, бабушки, дедушки тоже учились читать по азбуке. Мы им сейчас загадаем загадки, а они постараются их отгадать.

А - лягушку проглотил

Л - тележку покатила

О - жужжит и больно жалит

П - в лесу деревья валит

М - спасается от кошки

Ц - в горшочке на окошке

Ч - с собою домик тащит

Э - откликнется из чащи

С - по шёрстке мы погладим

Ё - мы к празднику нарядим

И - в лесу на курьих ножках

Г - лежат у нас в лукошках

Р - вокруг луны летает

Х - к обеду на столе

Я - на каждом корабле

**Азбука.** Настала пора совершить увлекательное путешествие по стране «Букв и звуков».Я смотрю все готовы. Отгадайте, на чем мы отправимся?

 **5 слайд «Братцы…» (загадка)**

**Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок.**

**Учитель**: Догадались? (на поезде)

**Азбука.**. Так садись в счастливый поезд,
И помчим от А до Я.
Нынче в нашем классе – праздник!
«До свидания, Азбука!»

**Учитель**.Этот поезд быстро мчится,
От границы до границы.
По степям до синих гор,
На зеленый светофор

 **6 слайд «Паровоз Букашка»**

*Под песню «Паровоз Букашка» дети изображают движение поезда, припев поют.*

**Учитель.** Догадайтесь, в какой город мы с вами совершим путешествие?

Был на речке, на Чернильной.

 Город маленький, непыльный,

С незапамятных времен

Алфавитом звался он.

Там, не ведая невзгод,

Очень славный жил народ:

Хлебосольный, незлобливый,

Дружный и трудолюбивый.
**Азбука.** Молодцы, ребята! Нас ждёт с вами страна «Букв и звуков». Но попасть туда сможет только тот, кто знает алфавит. Все знаете? Давайте вместе с паровозиком споём его.

 **7 слайд «Паровоз-алфавит»**

Итак, путь открыт. Отправляемся в путешествие по замечательной стране. Давайте познакомимся с её жителями.

 **8 слайд «Путешествие в сказку»**

Мультфильм.

Учитель. Ребята, скажите кто главнее в этой стране гласные или согласные?

**Азбука**. Чтобы путешествие наше было интересным, звуки и буквы приготовили для нас разные задания. Готовы их выполнять? Тогда вперёд.

 Первая наша станция ЗВУКОВАЯ.

 **9 слайд Станция «Звуковая»**

-Что мы с вами слышим и произносим?
- Все звуки в речи делятся на две большие группы. Какие? (Гл. и Согл.)

- А что вы про них знаете?

**Ученик** 1. Воздух свободно идет через рот,
Нет препятствий разных.
Голос участвует, голос зовет-
Звук получается гласный.

**Ученик** 2. Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать.
Могут в кроватке баюкать ребенка,
Но не жалеют свистеть и ворчать.

**Ученик 3**. А согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

 **10 слайд картинки**

**Азбука**. А теперь задание. Посмотрите на схемы и угадайте слова.

Самая большая ягода.

Зверёк, который запасает на зиму орехи.

Игрок, который бьёт по мячу ногой.

Не портной, а с иголками.

Его боятся мыши.

-Посмотрите на картинки и скажите, в каком слове больше всего звуков?

-А где меньше всего?

 **11 слайд картинки**

-Посмотрите на другие картинки

Самое большое животное на суше.

Летом шубка рыжая, а зимой серая.

Его боится заяц.

Зимой спит в берлоге

Лучший певец

Не будильник, а всех будит

С крыльями, а не самолёт

Кто на себе свой дом носит?

- Найдите лишнее слово

**Азбука**. Чтобы паровозик отправился дальше, надо прочитать слово и объяснить, что оно значит. Очень важно уметь не только читать, но и понимать смысл прочитанного.

**Задания на карточках.**

**Азбука:** Отправляемся дальше*.(дети изображают движение поезда).* Куда же мы приехали?

Следующая станция ТЕАТРАЛЬНАЯ.

 **12 слайд станция «Театральная»(басня)**

**Азбука**. Ребята, книга - это огромная ценность. И относиться к ней надо бережно, а не так, как один из учеников в басне М. Ильина «Две книжки», которую нам расскажут ребята...

***Дети инсценируют басню***.

**Автор**. Однажды встретились две книжки, Разговорились меж собой.

**Вторая книга**. Ну, как твои делишки? -
**Автор*.*** Одна спросила у другой.

**Первая книга**. Ох, милая, мне стыдно перед классом:
Хозяин мой

Обложки вырвал с мясом!

Да что обложки... вырваны листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей...

Боюсь, лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

**Вторая книга.** Твои мне незнакомы муки.
Не помню я такого дня,
Чтобы, не вымыв чисто руки,
Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки:

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу -

О них и говорить-то неприлично...

Зато и я его учу,

Не как-нибудь, а на... «отлично».

**Первая книга**. Ну, мой на «тройках» едет еле-еле

И даже «двойку» получил на той неделе...

**Автор.** В басне нет загадки:

Расскажут напрямик

И книги, и тетрадки.

**Все.** Какой ты ученик.

**13 слайд Станция «Многозначных слов»**

**Азбука** Отправляемся дальше. У нас впереди станция МНОГОЗНАЧНЫХ СЛОВ

Я приготовила для вас слово, но буквы решили над вами пошутить и поменялись местами. Вот что получилось. Ваша задача составить слово. А,Я,О,В,С,Н,К

Давайте посмотрим и послушаем двух друзей! Встретились два друга Дима и Сергей.

Д. А у меня получилось слово овсянка!

С. Подумаешь, у меня тоже получилось «овсянка»!

Д. Люблю я овсянку.

С. И я люблю.

Д .Она жёлтая, красивая такая!

С. И вкусная. Особенно с молоком!

Д. Как это – вкусная? Как это с молоком?

С. Да так! А ещё хороша с маслом и сахаром.

Д. Да ты про что говоришь?

С. Как про что? Про овсянку! А ты про что?

Д. И я про овсянку.

С. Ты про какую овсянку?

Д. Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.

С. Каша песни пела?

Д. Какая каша? Не каша, а птица. Птица ов-сян-ка. Не слыхал про такую, что ли? Айда ко мне – мою овсянку слушать.

С. А потом ко мне – мою овсянку кушать!

**Учитель.** Ребята, кто больше вспомнит многозначных слов? (иголка, каток, лук, кран, коса, плитка, язык, лисички, ручки, лист, ключ, хвост, кисть)

**Азбука.** Молодцы ребята. Отправляемся с вами дальше. Следующая станция ИГРОВАЯ.

 ***14 слайд Станция Игровая***

***Игра первая « Узнай сказочного героя.»***

1. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды из болота,
Вытащил он бегемота.
Он известен, знаменит
Добрый доктор*…(Айболит)*

2. Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила,
Девочка имя забыла свое,
Вы подскажите, как звали её?
*(Красная Шапочка)*

3. Он дружок зверям и детям,
Он живое существо,
Но таких на белом свете
Больше нет ни одного.
Потому что он ни птица,
Ни тигренок, ни лисица,
Ни котенок, ни щенок,
Не волчонок, не сурок.
И известна всем давно
Эта милая мордашка
Он зовется*….(Чебурашка)*

4. Он круглый и румяный,
он ловкий и упрямый,
В лесу он задержался,
С лисою разбирался. *(“Колобок”)*

 ***15 слайд Станция Игровая***

***Игра «Подскажи словечко».***

Лежебока рыжий кот
Отлежал себе …(живот)

Михаил залез на дуб
чтобы врач не вырвал… (зуб)

В реке большая драка
Поссорились два…(рака)

Вяжет мама длинный шарф,
Потому что сын… (жираф)

И бежит Айболит к бегемотикам
И хлопает их по … (животикам)

**Азбука:** *.* ***Игра «Собери портфель!»***

Я все знаю, всех учу;

А сама всегда молчу;

Чтоб со мною подружиться.

Нужно грамоте учиться.

(Книга)

2. То я в клетку, то в линейку,
Написать по ней сумей-ка!
Можешь и нарисовать…
Что такое я? (тетрадь)

3. Отгадай что за вещица
Острый клювик, а не птица,
Этим клювиком она
Сеет, сеет семена.
Не на поле, не на грядке,
На листах твоей тетрадки.

Что это? (ручка)

4. Пишет он , когда диктуют,
Он и чертит, и рисует,
А сегодня вечерком
Он раскрасит мне альбом. (карандаш)

5. В этой узенькой коробке
 Ты найдешь карандаши.
Ручки, перья, скрепки, кнопки-
Что угодно для души. (пенал)

6. Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю.

(Линейка.)

 **16 слайд Станция Игровая**

***Игра. Составь пословицу.***

**Кто много читает ….. Мало сделаешь……..**

**Поздно встанешь…… Все перетрут………..**

**Книгу читаешь…….. Тот много знает……**

**Ученье и труд……… Как на крыльях летаешь…..**

**17 слайд Станция Игровая**

***Игра «Собери слово».***

Нужно выделить букву, которая повторяется в данном стихотворении.

1. Утром на траве росою
Эта буква заблестит,
А под вечер на крылечке,
Рядом громко зарычит. /Р/

2. Эта буква на морозе,
Как оса ужалить может.
Ну, а мае на березе
Жук её узнать поможет. /Ж/

3. С этой буквой, добрым утром,
Долгою дорогой в дом.
День за днем назло недугам,
Даже под дождем идем. /Д/

4. Эту букву паровоз
На своей трубе привез
Губы вытяни в трубу
И получишь букву /У/

5. Эта буква знаменита -
Стоит в начале алфавита. /А/

 6. Эта буква бодрым шагом
В бой идет под барабан.
И бодает буква букву
Будто баловник баран. /Б/

**Азбука:**

Вот все буквы перед вами
Каждый может их назвать.
А теперь нам надо с вами,
В слово буквы все собрать.
ДРУЖБА

**18 слайд Стих**

Под Российским небосводом
Книгу любят и хранят.
Пусть же крепнет с каждым годом,
Дружба книги и ребят!

***Азбука.*** *Следующая станция МУЗЫКАЛЬНАЯ*

**19-28 слайд Станция Музыкальная**

*Песня «Азбука»*

**Текст песни: "Азбука"**

(слова З.Петровой, муз. А.Островского)

Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться.

Припев:
Азбука, азбука
Каждому нужна.
Нам поможет книжки
Прочитать она!

Надо буквы нам писать
Аккуратно в строчку,
Надо их запоминать
Без ошибки, точно.
Припев.

Книжки могут рассказать
Обо всем на свете.
Очень любят их читать
Взрослые и дети.
Припев.

*Дети поют частушки.*

**Ученик** 1. Мы в нарядах нынче новых
И у всех счастливый вид.
Ведь сегодня мы досрочно,
Изучили алфавит.

**Ученик** 2. Тридцать три родных сестрицы,
Писаных красавицы.
На одной живут странице
И повсюду славятся.

**Ученик** 3. Разбудите меня ночью,
В самой серединочке.
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки.

**Ученик** 4. Тысячу слов в минуту нынче
Как машинка я строчу.
Я любую вашу книжку,
Одним махом проглочу.

**Ученик** 5.Ах, ты бабушка, моя,

 Снова не согласна!

 Ты запомни навсегда,

 Есть лишь десять гласных.

**Ученик** 6.С Азбукой кто не в ладу,

 С тем я дружбу не веду.

 У меня характер круг –

 Уважаю с детства труд!

**Ученик** 7.Почему у малышей

 Мокрые реснички?

 Потому что в Азбуке

 Кончились странички.

**Ученик** 8. Мы простимся с Азбукой
И рукой помашем.
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем.

**Азбука**. Следующая станция Грамотеев.

 **29 слайд Станция Грамотеев**

А на последней станции нужно проверить наших первоклассников. Хорошо ли они выучили буквы и всем ли можно вручить удостоверение об успешном окончании их первой книги Азбуки.

 **30 слайд Алфавит для маленьких**

**Учитель**. Ребята, вы должны быстро назвать букву и вспомнить стишок .

 **Азбука:** Наше путешествие по стране Грамотеев подходит к концу. Возвращаемся в класс. (*дети показывают движение поезда)*

Настала пора расставаться.

 **31 слайд Как хорошо уметь читать**

**Ученик** 1.В день осенний, в день чудесный
В класс несмело мы вошли.
«Азбуку» – учебник первый
На столах своих нашли.

**Ученик** 2.Садясь за парту осторожно,
Чтоб школьной формы не измять,
Мы «Азбуки» свои раскрыли,
По ним учились мы читать.

**Ученик** 3.Я с этой книгой в первый раз
Пришел в свой первый светлый класс
Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:
« Умею я теперь читать!»

**Ученик** 4. Из года в год, из века в век
Работал много человек,
Писались сказки, их не счесть
И я их всех смогу прочесть.

 **32 слайд Спасибо Азбуке**

**Ученик** 5. Мы хотим сказать тебе спасибо!
Мы тебя за все благодарим!
Говорим тебе мы до свидания!

Здравствуй! – новой книге говорим!

Скажем Азбуке мы «до свиданья»

И рукой помашем на прощанье.

Трудно было нам с тобой в начале,

Мы полгода буквы изучали!

Но теперь нам совершенно ясно,

Что старанья были не напрасны!

Ничего на свете лучше нету,

Чем прочесть журнал или газету,

Двадцать первого столетья дети,

Мы освоим сайты в Интернете!

**Азбука.** Как сегодня радуются дети –

Стало больше грамотных на свете!

За вас я , ребята, абсолютно спокойна. Вы многому научились, немало узнали. Я вам уже не нужна. Теперь вас будет знакомить со сказками, рассказами, стихами, мой младший брат учебник «Литературное чтение*» На слайде появляется учебник.*

 **33 слайд Литературное чтение**

**Литературное чтение:** Я знаю ребята, что все вы аккуратные, и все же я хочу, чтобы вы выполнили мою просьбу.

Я добрый друг и спутник твой.

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен,

Оберегай меня от пятен.

Мой переплет не выгибай

И корешок не поломай.

Меня в обложку оберни,

Где взял меня – туда верни.

Запомни, я – твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

 **34 слайд Тобой…**

**Учитель:**

Молодцы, первоклассники!
Вы прочли Азбуку до корки,
Вам по чтению пятерки!
Позади нелегкий труд,
Слогового чтения.
Вам сегодня выдаю – Удостоверения!
В том что Азбуку прочли!
Полный курс наук прошли!
И теперь без передышки
Вы прочтете любые книжки.

 **35 слайд Прощай Азбука**

Но дальше будет ещё интереснее!
Вы познакомитесь с баснями и песнями.
"Азбуку" вам заменит "Литературное чтение"
С ним так интересно вам будет .
И библиотека откроет вам двери,
И самые лучшие книги доверит
Гляди веселее и посмотри,
Столько чудесного ждет впереди.

В самом деле?
Нет вопросов!
Михалков, Маршак и Носов,
Заходер, Барто, Чуковский,
Хармс, Бианки и Житков,
Паустовский, Маяковский,
Горький, Пришвин и Сладков,
Лев Кассиль и Лев Толстой,
Пушкин, Лермонтов...
Постой,
Перечислить всех нельзя -
ВСЕ ТЕПЕРЬ НАШИ ДРУЗЬЯ

Теперь я сам смогу прочесть
Какие реки в мире есть,
Какие в мире чудеса,
Что неизведанно пока.

Из книги я узнать смогу,
Как жили люди в старину,
Кто и когда указ издал
И город наш обосновал

Из книги я узнать смогу,
Как жили люди в старину,
Кто и когда указ издал
И город наш обосновал.

А хочешь ты узнать о бегемотах,
Слонах, ужах и о болотах
И о синичке, и о пчёлке.
Возьми об этом книгу с полки.
Тебе не надо никого
Теперь просить прочесть её.

 **36 слайд картинка**

**Учитель.** Вот настал момент прощанья,
Праздник Азбуки прошел.
Говорим мы : «До свиданья!»,
И до новых встреч, друзья!