**Праздник «Прощание с Азбукой»**

**Цели:**

1. в игровой форме повторить и закрепить знания по курсу «По дороге к Азбуке»;
2. воспитывать умение общаться, помогать друг другу;
3. создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми;
4. способствовать раскрытию талантов у учащихся;

**Оборудование:** класс украшен шарами, рисунками и поделками детей, аудиокассеты с записью песен, презентация

**Ход праздника**

**1 слайд «1 класс пригласил на праздник вас»**

**Учитель.** Дорогие ребята! Уважаемые родители и гости! 1 класс заканчивает своё веселое путешествие от А до Я, и пришло время важного события: сегодня они прощаются с самой главной книгой в жизни любого человека. Как называется эта книга?  
**Дети.** Азбука!

**2 слайд «Прощание с азбукой»**

**Учитель.** Праздникмы посвящаем именно ей.

Сейчас ребята расскажут гостям, чему они научились за это время в школе.

1.Мы в школе полгода уже проучились,   
Мы много успели и много смогли.   
Писать и считать мы уже научились   
И первые книги прочли.

2.А верным помощником в этом нам стала   
Первая главная книжка.   
И первые буквы она показала   
Девчонкам своим и мальчишкам.

3. Буквы потом сложились в слова,   
Слова – в предложенья и фразы.   
Огромный и красочный мир тогда   
Открылся, ребята, нам сразу.

4. Мы прочитаем хороших книг немало,   
Пускай года пройдут и много-много дней,

Нам Азбука хорошим другом стала,   
Мы этот праздник посвящаем ей!

5. Ты эти буквы заучи.

Их три десятка с лишком,

А для тебя они - ключи

Ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не позабудь

Ключей волшебных связку.

В любой рассказ найдешь ты путь,

Войдешь в любую сказку.

Прочтешь ты книги о зверях,

Растеньях и машинах.

Ты побываешь на морях

И на седых вершинах...

Тебе чудесные края

Откроет путь от "А" до "Я".

**Учитель.** Первая учебная книга «Азбука» – начало всех начал. Но праздник начался, а главного гостя - Азбуки- нет.

Ой, ребята, я забыла. Азбука придёт к нам, если мы, прослушав песню, скажем, каких букв там не хватает.

**3 слайд «Алфавит» (песня Заходера)**

**Учитель**. Ребята давайте позовём азбуку. Скажем все вместе  
Азбука! Азбука! Мы ждем тебя!

**Входит Азбука.**  
**Азбука.** Здравствуйте, дети. Спасибо, что вы меня вспомнили и позвали.

Я – «Азбука», учу читать,  
Меня никак нельзя не знать.  
Меня изучишь хорошо-  
И сможешь ты тогда  
Любую книжку прочитать  
Без всякого труда.  
-А вы знаете, сколько мне лет?  
Почти 400.

-А кто скажет, почему именно так меня назвали?

**4 слайд «А,Б»**

Ребята, ваши родители, бабушки, дедушки тоже учились читать по азбуке. Мы им сейчас загадаем загадки, а они постараются их отгадать.

А - лягушку проглотил

Л - тележку покатила

О - жужжит и больно жалит

П - в лесу деревья валит

М - спасается от кошки

Ц - в горшочке на окошке

Ч - с собою домик тащит

Э - откликнется из чащи

С - по шёрстке мы погладим

Ё - мы к празднику нарядим

И - в лесу на курьих ножках

Г - лежат у нас в лукошках

Р - вокруг луны летает

Х - к обеду на столе

Я - на каждом корабле

**Азбука.** Настала пора совершить увлекательное путешествие по стране «Букв и звуков».Я смотрю все готовы. Отгадайте, на чем мы отправимся?

**5 слайд «Братцы…» (загадка)**

**Братцы в гости снарядились,   
Друг за друга уцепились   
И помчались в путь далек,   
Лишь оставили дымок.**

**Учитель**: Догадались? (на поезде)

**Азбука.**. Так садись в счастливый поезд,   
И помчим от А до Я.   
Нынче в нашем классе – праздник!   
«До свидания, Азбука!»

**Учитель**.Этот поезд быстро мчится,   
От границы до границы.   
По степям до синих гор,   
На зеленый светофор

**6 слайд «Паровоз Букашка»**

*Под песню «Паровоз Букашка» дети изображают движение поезда, припев поют.*

**Учитель.** Догадайтесь, в какой город мы с вами совершим путешествие?

Был на речке, на Чернильной.

 Город маленький, непыльный,

С незапамятных времен

Алфавитом звался он.

Там, не ведая невзгод,

Очень славный жил народ:

Хлебосольный, незлобливый,

Дружный и трудолюбивый.  
**Азбука.** Молодцы, ребята! Нас ждёт с вами страна «Букв и звуков». Но попасть туда сможет только тот, кто знает алфавит. Все знаете? Давайте вместе с паровозиком споём его.

**7 слайд «Паровоз-алфавит»**

Итак, путь открыт. Отправляемся в путешествие по замечательной стране. Давайте познакомимся с её жителями.

**8 слайд «Путешествие в сказку»**

Мультфильм.

Учитель. Ребята, скажите кто главнее в этой стране гласные или согласные?

**Азбука**. Чтобы путешествие наше было интересным, звуки и буквы приготовили для нас разные задания. Готовы их выполнять? Тогда вперёд.

Первая наша станция ЗВУКОВАЯ.

**9 слайд Станция «Звуковая»**

-Что мы с вами слышим и произносим?  
- Все звуки в речи делятся на две большие группы. Какие? (Гл. и Согл.)

- А что вы про них знаете?

**Ученик** 1. Воздух свободно идет через рот,   
Нет препятствий разных.   
Голос участвует, голос зовет-   
Звук получается гласный.

**Ученик** 2. Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать.  
Могут в кроватке баюкать ребенка,  
Но не жалеют свистеть и ворчать.

**Ученик 3**. А согласные согласны   
Шелестеть, шептать, скрипеть,   
Даже фыркать и шипеть,   
Но не хочется им петь.

**10 слайд картинки**

**Азбука**. А теперь задание. Посмотрите на схемы и угадайте слова.

Самая большая ягода.

Зверёк, который запасает на зиму орехи.

Игрок, который бьёт по мячу ногой.

Не портной, а с иголками.

Его боятся мыши.

-Посмотрите на картинки и скажите, в каком слове больше всего звуков?

-А где меньше всего?

**11 слайд картинки**

-Посмотрите на другие картинки

Самое большое животное на суше.

Летом шубка рыжая, а зимой серая.

Его боится заяц.

Зимой спит в берлоге

Лучший певец

Не будильник, а всех будит

С крыльями, а не самолёт

Кто на себе свой дом носит?

- Найдите лишнее слово

**Азбука**. Чтобы паровозик отправился дальше, надо прочитать слово и объяснить, что оно значит. Очень важно уметь не только читать, но и понимать смысл прочитанного.

**Задания на карточках.**

**Азбука:** Отправляемся дальше*.(дети изображают движение поезда).* Куда же мы приехали?

Следующая станция ТЕАТРАЛЬНАЯ.

**12 слайд станция «Театральная»(басня)**

**Азбука**. Ребята, книга - это огромная ценность. И относиться к ней надо бережно, а не так, как один из учеников в басне М. Ильина «Две книжки», которую нам расскажут ребята...

***Дети инсценируют басню***.

**Автор**. Однажды встретились две книжки, Разговорились меж собой.

**Вторая книга**. Ну, как твои делишки? -  
**Автор*.*** Одна спросила у другой.

**Первая книга**. Ох, милая, мне стыдно перед классом:  
Хозяин мой

Обложки вырвал с мясом!

Да что обложки... вырваны листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей...

Боюсь, лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

**Вторая книга.** Твои мне незнакомы муки.  
Не помню я такого дня,  
Чтобы, не вымыв чисто руки,  
Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки:

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу -

О них и говорить-то неприлично...

Зато и я его учу,

Не как-нибудь, а на... «отлично».

**Первая книга**. Ну, мой на «тройках» едет еле-еле

И даже «двойку» получил на той неделе...

**Автор.** В басне нет загадки:

Расскажут напрямик

И книги, и тетрадки.

**Все.** Какой ты ученик.

**13 слайд Станция «Многозначных слов»**

**Азбука** Отправляемся дальше. У нас впереди станция МНОГОЗНАЧНЫХ СЛОВ

Я приготовила для вас слово, но буквы решили над вами пошутить и поменялись местами. Вот что получилось. Ваша задача составить слово. А,Я,О,В,С,Н,К

Давайте посмотрим и послушаем двух друзей! Встретились два друга Дима и Сергей.

Д. А у меня получилось слово овсянка!

С. Подумаешь, у меня тоже получилось «овсянка»!

Д. Люблю я овсянку.

С. И я люблю.

Д .Она жёлтая, красивая такая!

С. И вкусная. Особенно с молоком!

Д. Как это – вкусная? Как это с молоком?

С. Да так! А ещё хороша с маслом и сахаром.

Д. Да ты про что говоришь?

С. Как про что? Про овсянку! А ты про что?

Д. И я про овсянку.

С. Ты про какую овсянку?

Д. Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.

С. Каша песни пела?

Д. Какая каша? Не каша, а птица. Птица ов-сян-ка. Не слыхал про такую, что ли? Айда ко мне – мою овсянку слушать.

С. А потом ко мне – мою овсянку кушать!

**Учитель.** Ребята, кто больше вспомнит многозначных слов? (иголка, каток, лук, кран, коса, плитка, язык, лисички, ручки, лист, ключ, хвост, кисть)

**Азбука.** Молодцы ребята. Отправляемся с вами дальше. Следующая станция ИГРОВАЯ.

***14 слайд Станция Игровая***

***Игра первая « Узнай сказочного героя.»***

1. Всех на свете он добрей,   
Лечит он больных зверей,   
И однажды из болота,   
Вытащил он бегемота.   
Он известен, знаменит   
Добрый доктор*…(Айболит)*

2. Бабушка девочку очень любила,   
Шапочку красную ей подарила,   
Девочка имя забыла свое,   
Вы подскажите, как звали её?   
*(Красная Шапочка)*

3. Он дружок зверям и детям,  
Он живое существо,  
Но таких на белом свете  
Больше нет ни одного.  
Потому что он ни птица,  
Ни тигренок, ни лисица,  
Ни котенок, ни щенок,   
Не волчонок, не сурок.  
И известна всем давно  
Эта милая мордашка  
Он зовется*….(Чебурашка)*

4. Он круглый и румяный,  
он ловкий и упрямый,  
В лесу он задержался,  
С лисою разбирался. *(“Колобок”)*

***15 слайд Станция Игровая***

***Игра «Подскажи словечко».***

Лежебока рыжий кот   
Отлежал себе …(живот)

Михаил залез на дуб  
чтобы врач не вырвал… (зуб)

В реке большая драка   
Поссорились два…(рака)

Вяжет мама длинный шарф,  
Потому что сын… (жираф)

И бежит Айболит к бегемотикам  
И хлопает их по … (животикам)

**Азбука:** *.* ***Игра «Собери портфель!»***

Я все знаю, всех учу;  
  
А сама всегда молчу;  
  
Чтоб со мною подружиться.  
  
Нужно грамоте учиться.  
  
(Книга)

2. То я в клетку, то в линейку,  
Написать по ней сумей-ка!   
Можешь и нарисовать…  
Что такое я? (тетрадь)

3. Отгадай что за вещица   
Острый клювик, а не птица,   
Этим клювиком она   
Сеет, сеет семена.   
Не на поле, не на грядке,  
На листах твоей тетрадки.

Что это? (ручка)

4. Пишет он , когда диктуют,  
Он и чертит, и рисует,   
А сегодня вечерком   
Он раскрасит мне альбом. (карандаш)

5. В этой узенькой коробке  
 Ты найдешь карандаши.  
Ручки, перья, скрепки, кнопки-   
Что угодно для души. (пенал)

6. Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю.

(Линейка.)

**16 слайд Станция Игровая**

***Игра. Составь пословицу.***

**Кто много читает ….. Мало сделаешь……..**

**Поздно встанешь…… Все перетрут………..**

**Книгу читаешь…….. Тот много знает……**

**Ученье и труд……… Как на крыльях летаешь…..**

**17 слайд Станция Игровая**

***Игра «Собери слово».***

Нужно выделить букву, которая повторяется в данном стихотворении.

1. Утром на траве росою   
Эта буква заблестит,   
А под вечер на крылечке,   
Рядом громко зарычит. /Р/

2. Эта буква на морозе,  
Как оса ужалить может.  
Ну, а мае на березе  
Жук её узнать поможет. /Ж/

3. С этой буквой, добрым утром,   
Долгою дорогой в дом.   
День за днем назло недугам,   
Даже под дождем идем. /Д/

4. Эту букву паровоз  
На своей трубе привез  
Губы вытяни в трубу  
И получишь букву /У/

5. Эта буква знаменита -  
Стоит в начале алфавита. /А/

6. Эта буква бодрым шагом   
В бой идет под барабан.   
И бодает буква букву  
Будто баловник баран. /Б/

**Азбука:**

Вот все буквы перед вами  
Каждый может их назвать.  
А теперь нам надо с вами,  
В слово буквы все собрать.   
ДРУЖБА

**18 слайд Стих**

Под Российским небосводом  
Книгу любят и хранят.  
Пусть же крепнет с каждым годом,  
Дружба книги и ребят!

***Азбука.*** *Следующая станция МУЗЫКАЛЬНАЯ*

**19-28 слайд Станция Музыкальная**

*Песня «Азбука»*

**Текст песни: "Азбука"**

(слова З.Петровой, муз. А.Островского)

Если хочешь много знать,  
Многого добиться,  
Обязательно читать  
Должен научиться.

Припев:   
Азбука, азбука  
Каждому нужна.  
Нам поможет книжки  
Прочитать она!

Надо буквы нам писать  
Аккуратно в строчку,  
Надо их запоминать   
Без ошибки, точно.  
Припев.

Книжки могут рассказать  
Обо всем на свете.  
Очень любят их читать  
Взрослые и дети.  
Припев.

*Дети поют частушки.*

**Ученик** 1. Мы в нарядах нынче новых  
И у всех счастливый вид.  
Ведь сегодня мы досрочно,  
Изучили алфавит.

**Ученик** 2. Тридцать три родных сестрицы,   
Писаных красавицы.   
На одной живут странице   
И повсюду славятся.

**Ученик** 3. Разбудите меня ночью,   
В самой серединочке.   
Расскажу вам алфавит   
Без одной запиночки.

**Ученик** 4. Тысячу слов в минуту нынче  
Как машинка я строчу.  
Я любую вашу книжку,  
Одним махом проглочу.

**Ученик** 5.Ах, ты бабушка, моя,

Снова не согласна!

Ты запомни навсегда,

Есть лишь десять гласных.

**Ученик** 6.С Азбукой кто не в ладу,

С тем я дружбу не веду.

У меня характер круг –

Уважаю с детства труд!

**Ученик** 7.Почему у малышей

Мокрые реснички?

Потому что в Азбуке

Кончились странички.

**Ученик** 8. Мы простимся с Азбукой  
И рукой помашем.  
И спасибо десять раз  
Дружно хором скажем.

**Азбука**. Следующая станция Грамотеев.

**29 слайд Станция Грамотеев**

А на последней станции нужно проверить наших первоклассников. Хорошо ли они выучили буквы и всем ли можно вручить удостоверение об успешном окончании их первой книги Азбуки.

**30 слайд Алфавит для маленьких**

**Учитель**. Ребята, вы должны быстро назвать букву и вспомнить стишок .

**Азбука:** Наше путешествие по стране Грамотеев подходит к концу. Возвращаемся в класс. (*дети показывают движение поезда)*

Настала пора расставаться.

**31 слайд Как хорошо уметь читать**

**Ученик** 1.В день осенний, в день чудесный   
В класс несмело мы вошли.   
«Азбуку» – учебник первый   
На столах своих нашли.

**Ученик** 2.Садясь за парту осторожно,   
Чтоб школьной формы не измять,   
Мы «Азбуки» свои раскрыли,   
По ним учились мы читать.

**Ученик** 3.Я с этой книгой в первый раз   
Пришел в свой первый светлый класс   
Я эту книгу полюбил,   
Я в ней все буквы изучил.   
И как мне радостно сказать:   
« Умею я теперь читать!»

**Ученик** 4. Из года в год, из века в век  
Работал много человек,  
Писались сказки, их не счесть  
И я их всех смогу прочесть.

**32 слайд Спасибо Азбуке**

**Ученик** 5. Мы хотим сказать тебе спасибо!  
Мы тебя за все благодарим!  
Говорим тебе мы до свидания!

Здравствуй! – новой книге говорим!

Скажем Азбуке мы «до свиданья»

И рукой помашем на прощанье.

Трудно было нам с тобой в начале,

Мы полгода буквы изучали!

Но теперь нам совершенно ясно,

Что старанья были не напрасны!

Ничего на свете лучше нету,

Чем прочесть журнал или газету,

Двадцать первого столетья дети,

Мы освоим сайты в Интернете!

**Азбука.** Как сегодня радуются дети –

Стало больше грамотных на свете!

За вас я , ребята, абсолютно спокойна. Вы многому научились, немало узнали. Я вам уже не нужна. Теперь вас будет знакомить со сказками, рассказами, стихами, мой младший брат учебник «Литературное чтение*» На слайде появляется учебник.*

**33 слайд Литературное чтение**

**Литературное чтение:** Я знаю ребята, что все вы аккуратные, и все же я хочу, чтобы вы выполнили мою просьбу.  
  
Я добрый друг и спутник твой.  
  
Будь, школьник, бережным со мной.  
  
Мой чистый вид приятен,  
  
Оберегай меня от пятен.  
  
Мой переплет не выгибай  
  
И корешок не поломай.  
  
Меня в обложку оберни,  
  
Где взял меня – туда верни.  
  
Запомни, я – твой лучший друг,  
  
Но только не для грязных рук.

**34 слайд Тобой…**

**Учитель:**

Молодцы, первоклассники!  
Вы прочли Азбуку до корки,  
Вам по чтению пятерки!  
Позади нелегкий труд,  
Слогового чтения.  
Вам сегодня выдаю – Удостоверения!  
В том что Азбуку прочли!  
Полный курс наук прошли!  
И теперь без передышки  
Вы прочтете любые книжки.

**35 слайд Прощай Азбука**

Но дальше будет ещё интереснее!  
Вы познакомитесь с баснями и песнями.  
"Азбуку" вам заменит "Литературное чтение"  
С ним так интересно вам будет .  
И библиотека откроет вам двери,  
И самые лучшие книги доверит  
Гляди веселее и посмотри,  
Столько чудесного ждет впереди.

В самом деле?  
Нет вопросов!  
Михалков, Маршак и Носов,  
Заходер, Барто, Чуковский,  
Хармс, Бианки и Житков,  
Паустовский, Маяковский,  
Горький, Пришвин и Сладков,  
Лев Кассиль и Лев Толстой,  
Пушкин, Лермонтов...  
Постой,  
Перечислить всех нельзя -  
ВСЕ ТЕПЕРЬ НАШИ ДРУЗЬЯ

Теперь я сам смогу прочесть  
Какие реки в мире есть,  
Какие в мире чудеса,  
Что неизведанно пока.

Из книги я узнать смогу,  
Как жили люди в старину,  
Кто и когда указ издал  
И город наш обосновал

Из книги я узнать смогу,  
Как жили люди в старину,  
Кто и когда указ издал  
И город наш обосновал.

А хочешь ты узнать о бегемотах,  
Слонах, ужах и о болотах  
И о синичке, и о пчёлке.  
Возьми об этом книгу с полки.  
Тебе не надо никого  
Теперь просить прочесть её.

**36 слайд картинка**

**Учитель.** Вот настал момент прощанья,  
Праздник Азбуки прошел.  
Говорим мы : «До свиданья!»,  
И до новых встреч, друзья!