**Праздник «Посвящение в первоклассники».**

Цель: Показать важность нового статуса ребенка;

 Задачи: продолжение работы по созданию дружного детского коллектива и благоприятного микроклимата на трудном этапе адаптации детей в школе, развитие интереса к обучению в школе,                                                                                   развитие речи, внимания, мышления

**Оборудование:**  зал оформлен шарами, на экране слайд с названием праздника, костюмы героев, аппаратура для выступления, эмблемы посвящения, свидетельства.

**Действующие лица:** Учитель, дети-первоклассники, пятиклассники.

**Звучит музыка.**(Первоклассники в коридоре с пятиклассниками)

**Учитель**: Здравствуйте, дорогие ребята и родители! Мы собрались на веселый праздник - "Посвящение в первоклассники". (Звучит музыка «Песня первоклассника».)

***Выходят  первоклассники:***

1. На этот праздник сентябрьским днем

Родителей наших мы все позовем

Так что ж, начинать наступает пора,

 Наш праздник открыт, мы вам рады друзья!

 2.  Мы сегодня очень рады

 Всем родителям, ребятам,

 Мы приветствуем гостей,

 Дорогих  родителей!

 Всех знакомых, незнакомых,

 И серьезных, и веселых.

3.  Мы дошкольниками были

Мы ходили в детский сад.

Мы из глины мастерили

И лошадок, и зайчат,

А теперь, а теперь

Нам открыла школа дверь.

4.  Поступил я осенью

В школу в 1 "А".

Я  считаюсь школьником

С первого числа.

*5.  Даже маленький ребенок,*

Не умеющий читать,

Только выйдя из пеленок,

Просит книжку показать.

6.  Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего.

7.    Если хочешь строить мост,

Наблюдать движенье звезд,

Управлять машиной в поле,

Иль вести машину ввысь,

Хорошо работай в школе,

Добросовестно учись.

8. Поступил я осенью

В школу в 1 класс

Я считаюсь школьником

С первого числа.

9. Мы теперь не просто дети,

Мы теперь ученики.

И у нас теперь на партах

Книжки, ручки, дневники.

10. Я на уроке первый раз,

Теперь я ученица.-

Вошла учительница в класс

Вставать или садиться?

(Песня «Чему учат в школе»)

(Выбегают Путаница и Нехочуха. Путаница путает ребят с буквами. Нехочуха ложится на скамейку и "спит".)

**Учитель**: Ребята! Что за странные гости у нас? (подкрадывается к Путанице) Попалась! Ты кто такая?

ПУТАНИЦА: (задрав нос) Я - Путаница!

**Учитель**: Так это ты все буквы перепутала?

ПУТАНИЦА: Ну я, а что?

**Учитель**:А то, что зря старалась. Наши ребята все твои пакости исправят.

*(Дети восстанавливают слово и уходят.)*

*ПУТАНИЦА: А я вот знаю, что многие из вас мам и пап не слушаются, уроки учить не хотят.* Наверное, в школе-то вам и не интересно совсем. Нет?

ДЕТИ: Интересно!

ПУТАНИЦА: Ну и ладно! Зато я знаю такого мальчика, который ничего не умеет и ничего не хочет. Нехочуха!

НЕХОЧУХА: А-а-а?

ПУТАНИЦА: Вставай!

НЕХОЧУХА: Не хочу.

ПУТАНИЦА: Вставай, говорю! Ну-ка расскажи свое любимое стихотворение.

НЕХОЧУХА: Не хочу.

ПУТАНИЦА: Рассказывай!

НЕХОЧУХА: Я великий Нехочуха,

Ничего я не хочу.

И скажу вам откровенно,

Я уроки не учу.

Не хожу, друзья, я в школу,

Днями целыми я сплю,

Потому что, потому что

Ничего я не хочу.

ПУТАНИЦА: Вот так вот. И никто его не переделает.

ВЕДУЩИЙ: А ты, Нехочуха, вместо слов "не хочу" попробуй сказать: "Хочу! Буду с удовольствием!"

НЕХОЧУХА: Никогда у меня это не получится.

ВЕДУЩИЙ: Ребята, давайте поможем Нехочухе! Он будет говорить слово "я", а вы - "хочу", и Нехочуха скажет дальше, что он хочет делать.

НЕХОЧУХА: Я...

ДЕТИ: Хочу...

НЕХОЧУХА: Играть.

ПУТАНИЦА: Я как раз знаю одну игру. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте: “Это я, это я, это все мои друзья.»

(Проводится игра “Это я, это я, это все мои друзья”)

Ведущий: Кто опрятный и весёлый

Рано утром мчится в школу?

Дети отвечают: Это я, это я, это все мои друзья.

Ведущий: У кого всегда в порядке

Ручки, книжки и тетрадки?

Дети отвечают: Это я, это я, это все мои друзья.

Ведущий: Кто в постели целый день

И кому учиться лень?

Дети отвечают: Это не я, это не я, это не все мои друзья.

Ведущий: А скажите мне ребятки

Кто утром делает зарядку?

Дети отвечают: Это я, это я, это все мои друзья.

Кто из вас, проснувшись бодро,

«С добрым утром!»  скажет твердо?   (ответ)

Кто из вас, скажите, братцы, Забывает умываться?                (ответ)

У кого из вас в порядке,   Сумка, книжки и тетрадки?        (ответ)

Кто из вас в трамвае тесном  Уступает старшим место?        (ответ)

Кто из вас молчит, как рыба, Вместо доброго «спасибо»?

Кто быть вежливым желает, Малышей не обижает?

ПУТАНИЦА: Ничего, ничего. Я устроила еще одну пакость - выбросила слова из стихотворения. Вам никогда не догадаться, какие это слова.

Если все ты будешь знать,

То получишь в школе...(5)

Портфель у меня

Не велик и не мал.

Лежат в нем задачник,

Тетрадь и ...(пенал).

В коридоре топот ног,

То зовет всех в класс…(звонок).

НЕХОЧУХА: А вот и нет. Не услышите вы больше звонок. Для того чтобы мы его отдали - вам нужно пройти некоторые испытания. Вы должны доказать, что достойны носить звание "первоклассник" и выполнить мои задания.

**Учитель:**В добрый путь, ребята! Помогайте друг другу в пути!

(Дети выполняют задания.)

**СТАНЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ**

Вопросы

1.Сколько месяцев в году?

2.Назвать первый месяц года.

3. Какое число входит в название сказки про поросят?

4. Назвать одним словом: квадрат, пятиугольник, семиугольник.

5. Сколько ног у  3 кур?

6. Сколько дней в неделе?

7. Как называется фигура, имеющая три угла?

**Игра "Сложить и вычесть".**

На карточках написано "+1" и "-1". Учитель называет число и показывает любую карточку. Дети вычисляют и называют ответ.

Задачи в стихах.

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать -

Кто успел их сосчитать?

Я, Сережа, Коля, Ванда -

Волейбольная команда.

Женя с Игорем пока

Запасных два игрока.

А когда подучатся,

Сколько всех получится?

В снег упал Сережка,

А за ним - Алешка,

А за ним - Иринка,

А за ней - Маринка,

А потом упал Игнат.

Сколько на снегу ребят.

Восемь храбрых малышей

Переходят вброд ручей.

Один отстал: "Домой хочу!"

Сколько их пришло к ручью?

**СТАНЦИЯ ЗАГАДОЧНАЯ**

 Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь,

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? (карандаш)

В черном поле заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.

Кто же этот Заяц? (мел)

Если ей работу дашь,

Зря трудился карандаш.(резинка)

Кто шагает с сумкой книг

Утром в школу? (ученик)

Сели птицы на страницы,

Знают быль и небылицы.(буквы)

Кто на свете всех умнее,

Кто все знает и умеет,

И в любой свободный час

Кто всему научит нас? (книга)

То я в клетку, то в линейку.

Написать на мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (тетрадь)

Стоит веселый светлый дом

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. (школа)

СТАНЦИЯ СКАЗОЧНАЯ

1. Доскажите имя литературного героя

Папа ...(Карло)

Кот ...(Леопольд, в сапогах, Матроскин)

Дед ...(Мороз, Мазай)

Баба ... (Яга)

Дядя ...(Федор, Степа)

Крокодил ...(Гена)

Почтальон ...(Печкин)

Доктор ...(Айболит)

Красная ...(Шапочка)

Кощей ...(Бессмертный)

Муха ...(Цокотуха)

Винни ...(Пух)

ВЕДУЩИЙ: Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями. Придется вам, Путаница и Нехочуха, отдавать наш звонок.

НЕХОЧУХА: И вовсе мы не злыдни, мы добрые и зовут нас Пиши и Читай. Мы придумали все это, чтобы проверить вас, знаете ли вы буквы, умеете ли помогать друг другу. И мы видим, что вы настоящие первоклассники.

ВЕДУЩИЙ: Теперь я прошу всех встать и принять клятву ученика:

Мы, ученики Шаттинской школы, клянемся:

1. Быть внимательными на уроках

2.Добросовестно выполнять домашние задания

3.Не опаздывать на уроки

4.Помогать в учёбе отстающим

5.Быть примером для дошкольников

6.   Не обижать слабых

7. Уважать старших

.Быть честными

9. Любить школу и беречь школьное имущество

Клятва учителя:

Детей всему научить!

Примером во всем им быть!

Школе верно служить!

Работу свою любить! (Клянемся)

Клятва родителей:

Детям в учебе поможем всегда! (ДА)

Чтобы детьми была школа горда!

Нас не пугает задач чехарда!

Формулы вспомнить для нас ерунда!

Клянемся детей не ругать никогда!

Только слегка пожурить иногда!

Будем спокойны, как в речке вода!

Мудрыми будем, как в небе звезда!

Будем вставать по утрам в холода!

Чтобы успеть и туда и сюда!

Когда ж завершится учебы страда, вместе с детьми погуляем тогда! (ДА)

 (ученики читают стихи)

1.Перед нами все пути открыты,

Все дороги впереди у нас.

Мы когда-то станем знамениты,

Но пока мы только первый класс.

2. И пока нам надо лишь учиться,

Чтобы тайны мира открывать,

К неизвестному всегда стремиться,

Чтоб оно могло известным стать.

Это всё для жизни, для науки,

Для людей и для родной страны.

Учимся мы все не ради скуки –

Мы прославить Родину должны!

*(Заключительная песня «Песенка первоклассника»)*

(Детям вручаются "удостоверения первоклассников" и сувениры.)