**Сценарий празднования 1 сентября для 4 класса**

Провела: Ворсина О.В.

01.09.2014 года

**Цели мероприятия:**

создать условия для положительной мотивации к учению у четвероклассников путем применения игровых форм обучения;

активизировать эмоциональный фактор обучения;

развивать творческие способности учащихся;

**Оборудование:**

воздушные шарики; листочки желаний, дерево желаний, корабль с парусами, *карта России*, мультимедиапроектор, презентация, ручки для всех учеников.

*Звучит песня о школе*

**Учитель:**

Кажется, будто вчера мы стояли,

Весёлое время каникул встречали,

Которое после учебного года

Давно ль началось?

Но царица природа неумолима, и месяцы лета

В прошлом. И школьная форма надета.

Пара минут - и первый звонок

Вас позовёт опять на урок.

Школьные двери вновь распахнутся,

И занятия в школе начнутся!

Ну, а сегодня - праздничный час!

С праздником я поздравляю всех вас.

Встретились снова друзья и подруги,

Наверное, много расскажут друг другу:

О том, что увидели, где побывали,

И что с кем случилось, пока отдыхали,

Я тоже порадуюсь - повод же есть -

Тому, что мы снова собрались все здесь,

Тому, что за лето вы все повзрослели,

Выросли, сил набрались, загорели.

**Учитель.**

С праздником вас, ребята! С Днём Знаний! Этот праздник всех и каждого. Нет в нашей стране человека, которого он не касается.

Взволнованы ваши родители, пока их жизнь измеряется учебными годами, каждый из которых приносит свои удачи и неудачи. Так пусть этот год будет для всех добрым и творческим!

По доброй традиции первый в новом учебном году звонок зовёт на первый урок. Он приглашает всех ребят в огромный и загадочный мир - мир Знаний. Он напоминает о том, что каждый, переступивший сегодня порог школы стал на год взрослее. Помните: вы - самые старшие из начальных классов. За лето вы выросли и очень сильно отличаетесь от тех малышей, которые впервые переступили порог нашей школы только сегодня. Будьте же им примером во всём: учёбе, поведении.

Проучившись вместе 3 года, вы должны понимать друг друга с полуслова. Я предлагаю это проверить. Давайте поиграем.

Игра называется "**Пойми меня**".

Главное условие: не называя слова, рассказать о задуманном предмете.

Тема игры - школа и всё, что с ней связано.

Итак, начинаем

* Один из вас должен суметь объяснить слово, которое записано на карточке, не называя его вслух.

*Участникам предлагаются карточки со словами:*

доска.....линейка

журнал.....отметка

пенал.....тетрадь

(После отгаданного слова учитель предлагает детям сведения из истории школьных вещей.)

**Доска.**

В старину у школьников вместо тетрадей были маленькие аспидные доски в деревянной рамке. Аспидными они назывались потому, что доски эти были покрыты слоем серовато-чешуйчатого сланца - аспида. Сколько в те времена было школьников, столько и досок. Буквы на них выводили грифелем, стирали тряпочкой. Ничего не скажешь, хороша была доска - тетрадка: писать легко, буквы получались чёткими. Одно плохо - невместительная. Насколько же удобные нынешние тетрадки! С той поры прошло много лет. Взгляните на классную доску. Это ведь тоже доска - тетрадка! Только теперь она вон, какая громадная! На ней пишут не грифелем, а мелом.

**Линейка.**

Линейка прямолинейна. Она твёрдо усвоила, что кратчайшее расстояние между двумя точками - это прямая линия. Ни один школьник не обойдётся без линейки, которая всегда должна быть под рукой. Как же без неё отметить линию, подчеркнуть карандашом подлежащее и сказуемое, сделать чертёж?

**Журнал.**

Старику классному журналу лет столько, сколько и самой школе. Сейчас наш классный журнал - сама справедливость. Но было время (правда, очень давно, когда на свете не было ещё наших пап и мам), когда классный журнал был не другом, а врагом учеников. Он подсматривал за учениками, ябедничал на них. То и дело в штрафном журнале появлялись, например, такие записи: "Ученик Петров был встречен на улице после 7 часов вечера" или "Ученик Смирнов в коридоре гимназии не соизволил поклониться учителю закона божьего. Оставить на 2 часа после уроков". Часто одна или несколько ябед в журнале служили причиной исключения ученика из учебного заведения с волчьим билетом. Это означало, что его обладатель навсегда лишался права где-нибудь учиться. Нынешние классные журналы рассказывают правду об учениках и желают им только добра.

**Отметка.**

Наша система называется пятибалльной, а в некоторых зарубежных школах - двенадцатибальной. 12 - значит "отлично", 11 и 10 - "хорошо", а всё, что ниже 6 - "плохо". А в Германии дети хвастаются единицами и двойками - хорошие оценки, а плохие - пятёрки и четвёрки. Часто случается так, что ребята разных стран сильно удивляли друг друга своими школьными отметками. Пишет, например, в Москву девочка из Германии. В конце письма она сообщает: "А теперь моя милая Машенька, я хочу поделиться с тобой своей радостью. Как раз сегодня учительница выдала нам табели. Знаешь, какие у меня отметки? По арифметике - единица, по немецкому - единица, по истории - двойка. По всем предметам сплошные единицы и двойки. Так что я теперь - двоечница. Чего и тебе желаю". Представляете, как была удивлена Машенька этому известию! И чего думает, бедная подружка радуется, когда ей следовало бы заливаться горючими слезами? Невдомёк Машеньке, что точно так же рассуждает и жалеет её немецкая девочка. Машенька написала ей о своих отметках: по арифметике - 5, по русскому языку - 5, по истории - 4. Но потом всё объяснилось!

**Пенал.**

У каждого ученика есть небольшой деревянный или пластмассовый сундучок, в котором хранятся бесценные сокровища школьников. Настоящее имя сундучка известно всем: это пенал. Вначале в сундучке хранили перья, а по-латыни "перо" будет "пена", отсюда и название - пенал.

**Тетрадь.**

Почему тетрадка зовётся тетрадкой? Её имя произошло от греческого "тетро", что значит "сложенный вчетверо". Ведь бумажный лист как раз и складывали в несколько раз, но теперь уже вовсе не вчетверо. А тетрадка так и называется по-прежнему тетрадкой.

- Понимать друг друга мы научились за 3 совместных года учебы. А сейчас мы с вами узнаем где отдыхали наши ребята во время летних каникул, кто куда ездил. (*ребята по очереди называют места, где отдыхали летом и на карте России появляются красные точки – кружки, места отдыха детей*). И что особенно вам понравилось в этом месте. (*карта России*).

- Да, не плохо вы отдохнули, молодцы! Но есть ребята, кто отдыхал дома, в своём родном селе, на своей малой родине, сейчас мы узнаем как вы знаете свой посёлок.

**Мой край**

1. Вопрос: В каком году были основаны Мужи? (вспомните цифры на берегу Оби) - *фото*

*Ответ*: Село Мужи стало заселяться переселенцами-ижемцами в 1840г., они селились зачастую по соседству с поселениями хантов и манси. Напри­мер, до заселения с. Мужи зырянами на этой терри­тории жили ханты. В 1840 году в селе была постро­ена деревянная церковь во имя святого архистрата Божия Михаила. Поселок этот стали называть Попвож. К этому поселку и ста­ли примыкать кочующие оленеводы коми. Впоследствии поселок Попвож получил на­звание Мужи (по хантыйски «Мыжи» значит «незамирающая вода»).

2. Вопрос: Известные люди-земляки, которые прославили посёлок?

Ответ:

Иван Истомин, Юрий Афанасьев, Николай Архангельский и другие.

3. Вопрос: Какие улицы есть в Мужах?

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Архангельская ул. |  |  | | Архангельского ул. |  |  | | Брусничная ул. |  |  | | Гагарина ул. |  |  | | Истомина ул. |  |  | | Кедровая ул. |  |  | | Комсомольская ул. |  |  | | Ленина ул. |  |  |   50 лет Октября  50 лет Победы | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Лесная ул. |  |  | | Молодежная ул. |  |  | | Набережная ул. |  |  | | Обская ул. |  |  | | Республики ул. |  |  | | Речная ул. |  |  | | Рыбацкая ул. |  |  | | Советская ул. |  |  | | Совхозная ул. |  |  | | Уральская ул. |  |  | |

4. Вопрос: Когда в Мужах празднуется День села?

Ответ: в сентябре. В этом году - 14 сентября. И 14 сентября единый день голосования, пройдут выборы Губернатора Тюменской области.

5. Вопрос:

Какое значимое событие будет проходить 20 сентября 2014 года в Мужах уже второй раз?

Ответ: Обская ярмарка.

- Молодцы, вы отлично справились с заданием, знаете историю своей малой родины. Чтобы каждый день ходить безопасно в школу и обратно, нужно соблюдать ПДД, проверим, не забыли ли вы их.

**Правила безопасного движения**

Вопросы:

1. Где должен останавливаться пешеход, если на середине проезжей части его застал красный сигнал светофора? *(Пешеходы не успевшие закончить переход, должны остановиться на островке безопасности, либо на линии , разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.)*

2. Где можно переходить дорогу?

3. Как нужно правильно переходить улицу (дорогу)?

4. Почему нельзя перебегать дорогу перед машиной?

- Молодцы, вы отлично справились и с этим заданием.

- За отличную работу на первом уроке в учебном году я каждому из вас вручаю лист желаний. Напишите на нем свои пожелания, чего бы вы хотели достичь в 4 классе или же чего вы ждете от этого учебного года. Свою фразу можете начать словами: «В 4 классе я….». И не забудьте подписать свое имя и фамилию. Эти листики мы повесим на дерево, а в конце года на выпускном достанем его и вместе с вами посмотрим, сбылись ли ваши мечты...(*музыка*)

-Опять за окнами сентябрь и класс наш, как большой корабль под названием 4 класс, готов уж отправиться в плаванье. На этом корабле мы с вами будем целый год бороздить океан Знаний.

Желаю всем вам в этом учебном году:

Побед, открытий замечательных,

Событий ярких, увлекательных.

Просторы знаний покорять

И на "отлично" курс держать.

- Давайте по трапу поднимемся на борт нашего корабля, для этого хором вам нужно давать мне ответы, словами: "ДЛЯ МЕНЯ"

- Кто-то где-то сделал парту. Для кого? (Для меня)

- Начертили эту карту. Для кого?...

- Карандаш, перо в пенале. Для кого?...

- А учебники издали. Для кого?...

- Там звонок на переменке. Для кого?...

- Расписание на стенке. Для кого?...

- Значит нужно так учиться,

Значит нужно так трудиться,

Чтобы людям не стыдиться -

За кого? (ЗА МЕНЯ)

- Итак, команда в сборе, всё необходимое для путешествия готово. Кто же вас поведёт за собой по океану Знаний? (учитель)

- Правильно, учитель стоит у штурвала и ведёт корабль по заданному курсу.

-Дорогие мои, вы будете каждый день получать подарки. Но это не конфеты, не игрушки, это ЗНАНИЯ.

- Наш корабль будет быстрее и успешнее бороздить океан Знаний, если мы поднимем паруса. А паруса у нас необычные. Без чего нам никак не обойтись на уроке?

(на парусах слова: старание, внимание, аккуратность, трудолюбие, память, смекалка, дружба, доброта, лень, капризы, ссоры, болтливость, спешка)

- Давайте выберем качества, которые помогут нам быстрее и правильнее идти в море.

-А какие качества станут тормозить движение нашего корабля?

-С такими качествами вы приобретёте хорошие прочные знания, чтобы быть достойными гражданами своей страны. И когда станете взрослыми, будете приносить своей Родине пользу: добросовестно трудиться. А сейчас вы должны добросовестно учиться.

Итак, в путь!!!

А сейчас для вас прозвучит указ - напутствие.

Читаю указ!

Написан для вас!

Писано - переписано.

После Сеньки Денисова.

Писал Макарка

Чёрным огарком

В бане на двери.

Слушай, не вертись,

Уму - разуму учись!

Все с сегодняшнего дня

В школу допускаются!

Все уроки, как всегда,

В восемь тридцать начинаются!

И большим, и маленьким,

С веснушками и без

Приказано учиться,

Стараться, не лениться,

Чтоб было чем гордиться!

Всем! Всем! Всем!

Указ!

Сразу после лета,

Хотите, вы иль нет,

Мальчишкам и девицам -

Всем пора учиться.

Прогоните скуку прочь

Спрячьте под подушки

И держите круглый год

Ушки на макушке!

Коль указ прочитан здесь

И народ собрался весь,

Пора учебный год нам начинать,

И первый звонок подавать.

- Право подать звонок, символизирующий начало учебного 2014 - 2015 года предоставляется Командиру нашего класса ШЕВЕЛЁВУ АЛЕКСАНДРУ!

**Учитель:** Впереди вас ждёт много открытий и тайн. Будут рифы и мели, штормы и штиль. Желаю вам ребята не сбиться с пути, добиваться отличных результатов, стараться не огорчать родителей.

Учитель: Каникулы закончились –

Дней отдыхали много…

Я поздравляю вас.

Со знаниями новыми!

Удачи, четвертый класс!!!

Литература.

1. Волина В.В.Учимся играя. М.: Новая школа, 1994.

2. Леонтьева Б.В., Н.В.Фалей. Праздники для детей младшего школьного возраста.-Мн.:ООО "Юнипресс",2002.

3. Максимова Т.Н. Классные часы : 4 класс.- М.ВАКО, 2008.