**Конспект классного часа на тему: "Дружба - это чудо"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели:** ознакомить с правилами **дружбы**; показать важность истинных друзей в жизни человека; учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей.  Оборудование: плакат «**Дружба** - какое чудесное слово», грамзапись песни «Улыбка», карточки со словами - качествами друга, пословицы о дружбе написать на доске.  **Ход классного часа:**  **Актуализация знаний**   1. **Вступление. Приветствие.**    - Поприветствуем друг друга улыбкой. Сядьте парами по желанию.  2. Определение темы классного часа.   - Здесь зашифровано слово. Используя алфавит (цифра соответствует порядку номера буквы), разгадайте его.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 | 18 | 21 | 8 | 2 | 1 | |  |  |  |  |  |  |   (**Дружба**)   - Молодцы. Сегодня мы поговорим о дружбе.   - Как вы понимаете это слово?  ( Дети высказываются)   - Давайте обратимся к толковому словарю Ожегова.  (Зачитывает ученик):  Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.  Учитель. Наш классный час называется: «Дружба – это чудо».  (Название вывешивается на доску. )  Послушайте стихотворение о дружбе.  Ученик.  Дружба - главное чудо всегда,  Сто открытий для всех настоящее,  И любая беда - не беда,  Если рядом друзья настоящие.  Беседа  Учитель. Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации. А как вы думаете, с чего начинается дружба? Ученики. Наверное, с улыбки.  Учитель. Точно так же считают поэт М. Пляцковский и композитор В. Шаинский, которые написали песню «Улыбка». Послушайте ее, а кто знает - подпевайте. (Звучит песня «Улыбка». )   - О чем эта песня?   - У кого в классе есть друзья?   - Какие чувства испытываете, когда встречаетесь с другом?  **Работа с пословицами**  Учитель. Ребята, давайте прочитаем пословицу. (Дети читают с доски: «Друг познается в беде». )   - Как понимаете ее? (Выслушиваются высказывания детей. )   - Какие пословицы о дружбе вы еще знаете? («Нет друга - ищи, а нашел - береги». «Новых друзей наживай, а старых не теряй». )   - Вот мы с вами и поиграем в пословицы. У некоторых детей на карточке написана только половина пословицы, вы должны подумать и назвать другую половину.  Нет друга - ищи, ……. / а нашёл - береги. /  Не имей сто рублей, ……. . / а имей сто друзей. /  Друзья познаются…. . / в беде. /  Человек без друзей, что……/ дерево без корней. /  Старый друг…/ лучше новых двух. /  Крепкую дружбу и ……. /топором не разрубишь. /  Дружба — как стекло:…. . / разобьешь — не сложишь. /  Нет такого дружка, ……/как родная матушка. /  Разбор ситуаций  Ученик.  Если дружбой дорожить,  Можно спорить и дружить,  И не вспыхнет ссора  Из любого спора.  Ученик.  Есть у меня товарищ Федя,  Он очень жаден и упрям.  Мы стали с ним делить медведя –  И разделили пополам.  С тех пор никто на свете снова  Обоих мишек сшить не смог:  У Феди мишка безголовый,  А у меня - без задних ног.  С. Маршак  Учитель. Можно ли этих ребят назвать настоящими друзьями? Почему?  Послушайте еще одно стихотворение.  Ученик.  Все живут, не тужат,  А со мной не дружат!  Бант у Кати расписной,  Красные колготки  И характер кроткий.  Я шепчу: «Дружи со мной,  Мы же одногодки,  Как сестрички мы почти,  Мы как две голубки  Из одной скорлупки».  Я шепчу: «Но ты учти –  Ты во всем должна идти  Другу на уступки».  Предлагаю Ильиной:  «Ты дружи со мной одной!»  Есть разряд у Ильиной  И спортивный свитер,  И девчонок свита.  Подружусь я с Ильиной,  Буду знаменита.  Все пятерки до одной  У Светловой Нади.  Я прошу: «А ты со мной  Подружись хоть на день!  Мы с тобой поладим:  Будешь ты меня спасать –  Дашь контрольную списать».  А девчонки на дыбы!  Говорят: «Молчала бы!»  Не вставать же на колени,  Уговаривать подруг. . .  Напишу я объявленье:  «Срочно требуется друг».  А. Барто  Учитель. Ребята, а почему никто не захотел дружить с девочкой? (Ответы детей. )  Учитель. А бывает так, что друзья ошибаются? Надо ли им прощать ошибки? (Высказывания детей. )  Физкультминутка  Выполняется под песню «Улыбка». Дети, подпевая, показывают и выполняют движения под музыку.  **Групповая работа**  На доске рисунок Цветика – семицветика.   - Цветок пока спит. Давайте поможем ему проснуться и раскрыть лепесточки. Для этого, давайте выберем только те качества человека, которые должны быть у настоящего друга. (Дети называют слово, лепесток открывается)  Доска: преданность, зависть, доверие, злость, умение уступать и слушать, готовность помочь, честность, отзывчивость, равнодушие, хвастовство, уважение  Учитель. Какие качества вы бы ещё добавили? Почему?   - Почему не назвали другие слова?   - Почему распадается дружба?   - Что нужно сделать, чтобы дружба не распалась?  (Дети сами выводят правила, которые записываются на доске. )  Правила дружбы  Уступать.  Не бояться просить прощения, если обидел друга.  Не грубить. Не злиться.  Не жадничать.  Помогать другу.  Быть честным.  Соблюдая эти правила дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга.  **Практические упражнения**  Упражнение «Мостик дружбы»  Учитель просит детей по желанию образовать пары, придумать и показать мостик (при помощи рук, ног, туловища). Затем построить мостик втроем, вчетвером и т. д. Заканчивается упражнение тем, что все берутся за руки, делают круг и поднимают руки вверх, изображая «Мостик дружбы».  Упражнение - тренинг  Учитель предлагает ситуацию: друг взял книгу у тебя на один день, а не отдает ее уже давно. Книга тебе очень нужна. Ты звонишь и говоришь: «Если ты не принесешь мне завтра книгу, я с тобой больше не дружу». Как бы поступил ты?  **Подведение итогов**   - Так почему же дружбу называют чудом? |