**Конспект классного часа на тему: "Дружба - это чудо"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели:** ознакомить с правилами **дружбы**; показать важность истинных друзей в жизни человека; учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей.Оборудование: плакат «**Дружба** - какое чудесное слово», грамзапись песни «Улыбка», карточки со словами - качествами друга, пословицы о дружбе написать на доске.**Ход классного часа:****Актуализация знаний**1. **Вступление. Приветствие.**

 - Поприветствуем друг друга улыбкой. Сядьте парами по желанию.2. Определение темы классного часа. - Здесь зашифровано слово. Используя алфавит (цифра соответствует порядку номера буквы), разгадайте его.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 18 | 21 | 8 | 2 | 1 |
|   |   |   |   |   |   |

(**Дружба**) - Молодцы. Сегодня мы поговорим о дружбе. - Как вы понимаете это слово?( Дети высказываются) - Давайте обратимся к толковому словарю Ожегова.(Зачитывает ученик):Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.Учитель. Наш классный час называется: «Дружба – это чудо».(Название вывешивается на доску. )Послушайте стихотворение о дружбе.Ученик.Дружба - главное чудо всегда,Сто открытий для всех настоящее,И любая беда - не беда,Если рядом друзья настоящие.БеседаУчитель. Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации. А как вы думаете, с чего начинается дружба? Ученики. Наверное, с улыбки.Учитель. Точно так же считают поэт М. Пляцковский и композитор В. Шаинский, которые написали песню «Улыбка». Послушайте ее, а кто знает - подпевайте. (Звучит песня «Улыбка». ) - О чем эта песня? - У кого в классе есть друзья? - Какие чувства испытываете, когда встречаетесь с другом?**Работа с пословицами**Учитель. Ребята, давайте прочитаем пословицу. (Дети читают с доски: «Друг познается в беде». ) - Как понимаете ее? (Выслушиваются высказывания детей. ) - Какие пословицы о дружбе вы еще знаете? («Нет друга - ищи, а нашел - береги». «Новых друзей наживай, а старых не теряй». ) - Вот мы с вами и поиграем в пословицы. У некоторых детей на карточке написана только половина пословицы, вы должны подумать и назвать другую половину.Нет друга - ищи, ……. / а нашёл - береги. /Не имей сто рублей, ……. . / а имей сто друзей. /Друзья познаются…. . / в беде. /Человек без друзей, что……/ дерево без корней. /Старый друг…/ лучше новых двух. /Крепкую дружбу и ……. /топором не разрубишь. /Дружба — как стекло:…. . / разобьешь — не сложишь. /Нет такого дружка, ……/как родная матушка. /Разбор ситуацийУченик.Если дружбой дорожить,Можно спорить и дружить,И не вспыхнет ссораИз любого спора.Ученик.Есть у меня товарищ Федя,Он очень жаден и упрям.Мы стали с ним делить медведя –И разделили пополам.С тех пор никто на свете сноваОбоих мишек сшить не смог:У Феди мишка безголовый,А у меня - без задних ног.С. МаршакУчитель. Можно ли этих ребят назвать настоящими друзьями? Почему?Послушайте еще одно стихотворение.Ученик.Все живут, не тужат,А со мной не дружат!Бант у Кати расписной,Красные колготкиИ характер кроткий.Я шепчу: «Дружи со мной,Мы же одногодки,Как сестрички мы почти,Мы как две голубкиИз одной скорлупки».Я шепчу: «Но ты учти –Ты во всем должна идтиДругу на уступки».Предлагаю Ильиной:«Ты дружи со мной одной!»Есть разряд у ИльинойИ спортивный свитер,И девчонок свита.Подружусь я с Ильиной,Буду знаменита.Все пятерки до однойУ Светловой Нади.Я прошу: «А ты со мнойПодружись хоть на день!Мы с тобой поладим:Будешь ты меня спасать –Дашь контрольную списать».А девчонки на дыбы!Говорят: «Молчала бы!»Не вставать же на колени,Уговаривать подруг. . .Напишу я объявленье:«Срочно требуется друг».А. БартоУчитель. Ребята, а почему никто не захотел дружить с девочкой? (Ответы детей. )Учитель. А бывает так, что друзья ошибаются? Надо ли им прощать ошибки? (Высказывания детей. )ФизкультминуткаВыполняется под песню «Улыбка». Дети, подпевая, показывают и выполняют движения под музыку.**Групповая работа**На доске рисунок Цветика – семицветика. - Цветок пока спит. Давайте поможем ему проснуться и раскрыть лепесточки. Для этого, давайте выберем только те качества человека, которые должны быть у настоящего друга. (Дети называют слово, лепесток открывается)Доска: преданность, зависть, доверие, злость, умение уступать и слушать, готовность помочь, честность, отзывчивость, равнодушие, хвастовство, уважениеУчитель. Какие качества вы бы ещё добавили? Почему? - Почему не назвали другие слова? - Почему распадается дружба? - Что нужно сделать, чтобы дружба не распалась?(Дети сами выводят правила, которые записываются на доске. )Правила дружбыУступать.Не бояться просить прощения, если обидел друга.Не грубить. Не злиться.Не жадничать.Помогать другу.Быть честным.Соблюдая эти правила дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга.**Практические упражнения**Упражнение «Мостик дружбы»Учитель просит детей по желанию образовать пары, придумать и показать мостик (при помощи рук, ног, туловища). Затем построить мостик втроем, вчетвером и т. д. Заканчивается упражнение тем, что все берутся за руки, делают круг и поднимают руки вверх, изображая «Мостик дружбы».Упражнение - тренингУчитель предлагает ситуацию: друг взял книгу у тебя на один день, а не отдает ее уже давно. Книга тебе очень нужна. Ты звонишь и говоришь: «Если ты не принесешь мне завтра книгу, я с тобой больше не дружу». Как бы поступил ты?**Подведение итогов** - Так почему же дружбу называют чудом? |