|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы. Во 2 и 3 предложениях выдели основу.**

 Бурундук – проворный зв\_\_рёк. Он всегда находится в дв\_\_жении. Ж\_\_вут бурундуки под д\_\_рев\_\_ями, в з\_\_мляных норах. Там \_\_ни устраивают кл\_\_довые, где пряч\_\_т свои запасы.**Выпиши из текста имена существительные, распределяя их по группам.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Одушевлённые** | **Неодушевлённые** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Отметь ряд, в котором все имена сществительные обозначают качества характера человека:
2. малыш, старик, юноша;
3. скромность, храбрость, ответственность;
4. молодость, старость, юность.
 | ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы. Во 2 и 3 предложениях выдели основу.**

 Бурундук – проворный зв\_\_рёк. Он всегда находится в дв\_\_жении. Ж\_\_вут бурундуки под д\_\_рев\_\_ями, в з\_\_мляных норах. Там \_\_ни устраивают кл\_\_довые, где пряч\_\_т свои запасы.**Выпиши из текста имена существительные, распределяя их по группам.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Одушевлённые** | **Неодушевлённые** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Отметь ряд, в котором все имена сществительные обозначают качества характера человека:
2. малыш, старик, юноша;
3. скромность, храбрость, ответственность;
4. молодость, старость, юность.
 |
| ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы. Во 2 и 3 предложениях выдели основу.**

 Бурундук – проворный зв\_\_рёк. Он всегда находится в дв\_\_жении. Ж\_\_вут бурундуки под д\_\_рев\_\_ями, в з\_\_мляных норах. Там \_\_ни устраивают кл\_\_довые, где пряч\_\_т свои запасы.**Выпиши из текста имена существительные, распределяя их по группам.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Одушевлённые** | **Неодушевлённые** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Отметь ряд, в котором все имена сществительные обозначают качества характера человека:
2. малыш, старик, юноша;
3. скромность, храбрость, ответственность;
4. молодость, старость, юность.
 | ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы. Во 2 и 3 предложениях выдели основу.**

 Бурундук – проворный зв\_\_рёк. Он всегда находится в дв\_\_жении. Ж\_\_вут бурундуки под д\_\_рев\_\_ями, в з\_\_мляных норах. Там \_\_ни устраивают кл\_\_довые, где пряч\_\_т свои запасы.**Выпиши из текста имена существительные, распределяя их по группам.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Одушевлённые** | **Неодушевлённые** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Отметь ряд, в котором все имена сществительные обозначают качества характера человека:
2. малыш, старик, юноша;
3. скромность, храбрость, ответственность;
4. молодость, старость, юность.
 |