|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы. Во 2 и 3 предложениях выдели основу.**   Бурундук – проворный зв\_\_рёк. Он всегда находится в дв\_\_жении. Ж\_\_вут бурундуки под д\_\_рев\_\_ями, в з\_\_мляных норах. Там \_\_ни устраивают кл\_\_довые, где пряч\_\_т свои запасы.  **Выпиши из текста имена существительные, распределяя их по группам.**   |  |  | | --- | --- | | **Одушевлённые** | **Неодушевлённые** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  1. Отметь ряд, в котором все имена сществительные обозначают качества характера человека: 2. малыш, старик, юноша; 3. скромность, храбрость, ответственность; 4. молодость, старость, юность. | ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы. Во 2 и 3 предложениях выдели основу.**   Бурундук – проворный зв\_\_рёк. Он всегда находится в дв\_\_жении. Ж\_\_вут бурундуки под д\_\_рев\_\_ями, в з\_\_мляных норах. Там \_\_ни устраивают кл\_\_довые, где пряч\_\_т свои запасы.  **Выпиши из текста имена существительные, распределяя их по группам.**   |  |  | | --- | --- | | **Одушевлённые** | **Неодушевлённые** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  1. Отметь ряд, в котором все имена сществительные обозначают качества характера человека: 2. малыш, старик, юноша; 3. скромность, храбрость, ответственность; 4. молодость, старость, юность. |
| ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы. Во 2 и 3 предложениях выдели основу.**   Бурундук – проворный зв\_\_рёк. Он всегда находится в дв\_\_жении. Ж\_\_вут бурундуки под д\_\_рев\_\_ями, в з\_\_мляных норах. Там \_\_ни устраивают кл\_\_довые, где пряч\_\_т свои запасы.  **Выпиши из текста имена существительные, распределяя их по группам.**   |  |  | | --- | --- | | **Одушевлённые** | **Неодушевлённые** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  1. Отметь ряд, в котором все имена сществительные обозначают качества характера человека: 2. малыш, старик, юноша; 3. скромность, храбрость, ответственность; 4. молодость, старость, юность. | ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы. Во 2 и 3 предложениях выдели основу.**   Бурундук – проворный зв\_\_рёк. Он всегда находится в дв\_\_жении. Ж\_\_вут бурундуки под д\_\_рев\_\_ями, в з\_\_мляных норах. Там \_\_ни устраивают кл\_\_довые, где пряч\_\_т свои запасы.  **Выпиши из текста имена существительные, распределяя их по группам.**   |  |  | | --- | --- | | **Одушевлённые** | **Неодушевлённые** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  1. Отметь ряд, в котором все имена сществительные обозначают качества характера человека: 2. малыш, старик, юноша; 3. скромность, храбрость, ответственность; 4. молодость, старость, юность. |