**Внеклассное мероприятие "Первый раз в первый класс»**

**Цель урока:** формирование положительной мотивации к обучению в школе.

**Задачи:** вызвать у детей чувство радости, удовольствия от встречи со школой, учителем, одноклассниками; расширять кругозор первоклассников.

**Оборудование:** плакаты: ракета, планеты, названия планет, геометрические фигуры; предметы: портфель, букварь, тетрадь, карандаш, ручка, линейка, пенал; книги: “Колобок”, “Заюшкина избушка”, “Теремок”, “Репка”, “Волк и семеро козлят”; 2 шарфа, 2 листа, 2 фломастера, шары для оформления класса, подарки для   первоклассников, плакат “Здравствуй школа!”, портрет Ю.А. Гагарина.

**Музыка:**

1. Песня “Здравствуй, первый класс!” (1 куплет).
2. Космическая музыка.
3. Песня про утят.
4. Песня “Наташка-первоклашка”.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент** Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать всех сегодня в нашем школьном классе. Давайте познакомимся с вами. Я ваша учительница, меня зовут Татьяна Николаевна. А теперь дружно, хором и громко назовите каждый своё имя.Вот мы с вами и познакомились!

**2. Сообщение темы и целей занятия**

*На доске: 1 сентября – День Знаний.*

Внимательно послушайте песню и скажите: о чём в ней поётся.

*(Звучит песня “Здравствуй, первый класс!”)*

Сегодня, 1 сентября, все дети нашей страны и их родители отмечают праздник “День Знаний”. Поднимите руку те, кто любит путешествовать. Сегодня я всех вас приглашаю совершить необычное космическое путешествие. Вы готовы?

**3. Основная часть**

Внимание! Сядьте прямо! Пристегните ремни! Закройте глаза!

*(Звучит космическая музыка)*

Откройте глаза. **Мы приземлились на планету “Загадка”.**

**Отгадайте загадки:**

1. Новый дом несу в руке,
Дверцы дома – на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные. (Портфель)

2. Эта книга не простая:
По ней буквы изучаю. (Букварь)

3. То я в клетку, то в линейку, —
Написать по ним сумей-ка,
Можешь и нарисовать,
Называюсь я… (Тетрадь)

4. Черный Ивашка,
Деревянная рубашка,
Где носом ведет,
Там заметку кладет. (Карандаш)

5. Грамоты не знаю,
А писать помогаю. (Ручка)

6. Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать новую черту
Вам я помогаю.
Что-нибудь без меня
Начертить сумей-ка.
Угадайте-ка, друзья,
Кто же я? – … (Линейка)

7. На коробку я похож,
Ручки ты в меня кладешь.
Школьник, ты меня узнал?
Ну, конечно, я – … (Пенал)

На этой планете мы с вами собрали портфель для школы.

**Следующая планета “Математика”.**

1. Посчитайте от 0 до 10; от 10 до 0.
2. Назови геометрические фигуры: (прямоугольник, круг, квадрат, треугольник, овал, ромб)
3. Задачи в стихах:

**1.**На плетень взлетел петух,
Повстречал еще там двух.
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов?

**2.**Пять щенят в футбол играли,
Одного домой позвали.
Он в окно глядит, считает,
Сколько их теперь играет?

**Планета “Музыка”.**

*(“Танец маленьких утят”)*

**Планета “Сказка”.**

Я даю вам описание сказочного героя, а вы попробуете его узнать и назвать сказку, героем которой он является.

– У него нет ни ручек, ни ножек, он имеет форму шара. (Колобок.)

– Она жила в ледяной избушке, когда та растаяла, поселилась в домике у зайчика, а его самого выгнала. (“Заюшкина избушка”. Лиса)

– Все звери стали жить вместе в одном домике. И только один большой, косолапый зверь не вошел в их маленький домик и развалил его. (“Теремок”. Герой медведь.)

– Этот герой очень трудолюбив. Он посадил маленькое семечко, из которого вырос огромный овощ, который он один не смог вытащить. Ему пришлось звать на помощь всю свою семью. (“Репка”. Дед.)

– Этот герой очень коварен. Он съел маленьких козлят. (“Волк и семеро козлят”. Волк.)

**Планета “Художники”.**

2 ребёнка с завязанными глазами рисуют школу под команду учителя: стены, крыша, окна, крыльцо)

**4. Итог занятия**

Вот и закончилось наше необычное космическое путешествие.

Где же мы только что с вами побывали?

В космосе. Назовите, ребята, человека, который первым покорил космические просторы.

*(Вывешиваю на доску портрет Ю.А. Гагарина)*

Имя этого космонавта знают во всём мире, а начинал он свой звёздный путь (так же как и все другие люди) за партой в школе.

***Пожелания первоклассникам:***

**Родители:**

1. Вот пришел желанный час:
Ты зачислен в первый класс.
Ты, дружок, послушай нас,
Мы дадим тебе наказ:
Всем о школе расскажи,
Честью школы дорожи!

2. Содержи всегда в порядке
Книжки, прописи, тетрадки!
В школе должен научиться
Ты: читать, считать, писать.
Не позволено лениться -
Нужно делать все на "пять"!

3. Должен знать ты на "отлично":
Драться в школе – неприлично!
Чтобы был всегда ты весел,
Больше пой хороших песен.
Чтобы был всегда здоров,
Кашу ешь, кефир и плов!

4. Слушай папу, слушай маму
И учительницу тоже...
И усваивай программу,
Если что, то мы поможем!
Если выполнишь наказ,
Во второй готовься класс!

*(Дарят детям подарки под песню “Наташка-первоклашка”)*

**Учитель:**

В добрый путь, ребята,
По дороге знаний!
В вечный поиск
Истины, добра и красоты,
Чтобы явью стали в жизни
Самые заветные мечты!

***Правила для первоклассников в классный уголок***

    1)Вставайте дружно каждый раз,

       Когда учитель входит в класс.

   2)Спросить ты хочешь –не кричи,

      А только руку подними.

   3)В нашем классе есть закон-

      Вход неряхам запрещен.

   4) На уроках не болтай,

      Как заморский попугай.

   5) Содержи всегда в порядке

      Книжки, парту и тетрадки.

   6)Не дразни, не зазнавайся,

      В школе всем помочь старайся.

      Зря  не хмурься, будь смелей-

     И найдешь себе друзей.

***Пожелания первоклассгникам***

Утром рано просыпайся, хорошенько умывайся.
Чтобы в школе не зевать, носом парту не клевать.

Одевайся аккуратно, чтоб смотреть было приятно.
Форму сам погладь, проверь, ты большой уже теперь.

Приучай себя к порядку, не играй с вещами в прядки,
Каждой книжкой дорожи, в чистоте портфель держи.

На уроках не хихикай, стул туда-сюда не двигай,
Педагога уважай и соседу не мешай.

Не дразнись, не зазнавайся, в школе всем помочь старайся.
Зря не хмурься, будь смелей и найдёшь себе друзей!

Вот и все наши советы, их мудрей и проще нет,
Ты, дружок, их не забудь - в Страну Знаний держишь путь!