***План воспитательной работы***

***классного руководителя 2-Б класса***

***на 2013-2014 учебный год***

***Гурьяновой***

***Марины Александровны***

 ***Школа – это мастерская человечности.***

 ***Я. А. Коменский***

Дети учатся у жизни, если:

* Ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
* Ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.
* Ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
* Ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.
* Ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
* Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
* Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.
* Ребенка поддерживают, он учится ценить себя.
* Ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

 **Цель:** воспитание духовно-нравственной, творческой, разносторонней и гармоничной личности

 **Задачи:**

1. формирование духовно-нравственных качеств
2. развитие творческих способностей
3. формирование основ культуры здоровья
4. развитие самостоятельности и активности
5. воспитание гражданской ответственности и правового самосознания
6. формирование сплоченного детского коллектива
7. сотрудничество с родителями и детскими учреждениями дополнительного образования

 **Список учащихся 2-Б класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | А-97 | Абдижалилова Луиза Асатиллаевна | 28.09.05 | Наргиза ГапировнаАсатилла Юлдашевич | Домохозяйкаг.Москва ООО «Территория вкуса» | Мичурина 33/1 - 9 | 89209347423 |
| 2 | Б-145 | Барышников Егор Сергеевич | 02.01.05 | Вера Евгеньевна | г. Москва ресторан «Япоша» | 40 лет Октября 40-81 | 89646389379 |
| 3 | Б-146 | Богля Никита Анатольевич | 11.10.05 | Ирина СтепановнаАнатолий Томашович | ООО «Детская одежда»ООО «Создатель» | Мичурина 2а-320 | 89042540382 |
| 4 | Б- | Борисенко Михаил Сергеевич | 01.12.04 | Анна НиколаевнаСергей Александрович | ИП ГазяноваКиржач - Геология | 40 лет Октября 12-4 | 2-18-7589190033207 |
| 5 | Б-143 | Быстров Кирилл Олегович **выбыл 14.09.2013 в МБОУ СОШ №3** | 30.08.04 | Наталья СергеевнаОлег Анатольевич | ООО «Ирбис»ОАО «КИЗ» | Десантников 11-37 | 89190035289 |
| 6 |  | Васильева Дана Дмитриевна | 21.11.04 | Юлия ВикторовнаДмитрий Евгеньевич | ООО «Новые конструкции»Г. Ногинск | 40 лет Октября 15-8 | 89607288792 |
| 7 | Д-65 | Дмитриев Руслан Кувондикович | 02.07.05 | Оксана Михайловна | ООО «Детская одежда» | Мичурина 2а - 315 | 89036453454 |
| 8 | К-266 | Канаева Алина Сергеевна | 20.07.05 | Ольга ВалерьевнаСергей Николаевич | Г.Киржач ЧПГ.Москва | М.Расковой 21-15 | 892062495792-28-43 |
| 9 | К-267 | Кондратьев Валерий Михайлович | 24.11.05 | Наталья АнатольевнаМихаил Михайлович | г. МоскваНе работает | 40 лет Октября 7-57 | 89157698570 |
| 10 | К-268 | Кондратьев Николай Дмитриевич | 24.12.04 | Наталья ЕвгеньевнаДмитрий Михайлович | ДомохозяйкаООО ЧОП «Секьюрити СФ центр Русь» | 40 лет Октября 26-16 | 89607206288 |
| 11 | М-147 | Молодцов Дмитрий Сергеевич | 28.06.05 | Оксана ВикторовнаСергей Владимирович | ООО «Газ-Гарант»ОАО НПО «Новодез» г. Ногинск | Прибрежный 2-82 | 892062548522-59-41 |
| 12 | М-148 | Муратова Анастасия Александровна | 12.09.05 | Екатерина Александровна | ЗАО «Киржачский молочный завод» | Гайдара 37-11 | 89157988492 |
| 13 | П-154 | Петрова Яна Андреевна  | 06.07.05 | Валерия АлександровнаАндрей Александрович | ЗАО ТД «Перекрёсток» маг. «Пятёрочка»Не работает | М.Расковой 18-18 | 89050562515 |
| 14 | П-155 | Попов Кирилл Алексеевич | 01.06.04 | Анжелика ОлжабаевнаАлексей Васильевич | Такси «Ирина» Г.Москва | Десантников 11-58 | 89066106215 |
| 15 | Ш-72 | Шаров Григорий Михайлович | 24.07.05 | Ольга АнатольевнаМихаил Валентинович | ООО «Святогор»КСК «POLAN» | 40 лет Октября 15-42 | 890661556132-53-04 |
| 16 | Ш-73  | Шевченко Ольга Владимировна | 06.08.05 | Светлана ВикторовнаВладимир Николаевич | МБДОУ № 12Киржачская ЦРБ | Прибрежный 3-16 | 2-03-5689066106542 |
| 17 | А- | Абдуллаев Мухаммадсаид Зафаржон-угли **(прибыл 14.10.2013**) **не гражданин России (узбек)** | 20.12.2004 | Позилов Зафаржон АбдуллаевичПозилова Одинахн Разилжоновна | ООО «Тисна» швейООО «Тисна» швея | Ул.Текстильщиков д.9 | 8909 6854609 |
| 18 | Д-68 |  Додов Абдурахмон Мастуллоевич**не гражданин России (таджик)** **прибыл 10.01.2014** | 25.07.2004 | Мастулло НазруллоевичДавлатой Акрамовна |  | нет справки с места жительства | 89267875257 |

 **Приоритетные направления воспитательной работы класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Задачи** |
| **Здоровье** | 1. Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья нации.
2. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
 |
| **Учебная деятельность** | 1. Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития.
2. Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.
3. Формировать культуру интеллектуального развития и самосовершенствования.
4. Сохранить любопытство и информационную насыщенность.
 |
| **Общение** | 1. Формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель – ученик», «ученик – ученик», «взрослый – ребенок».
2. Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений.
3. Создавать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех учащихся класса.
4. Учить учащихся приемам преодоления проблем в общении.
 |
| **Досуг, профилактика правонарушений** | 1. Создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности.
2. Использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся.
3. Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности.
4. Просвещение и консультирование учащихся в выборе кружков, клубов, секций, обществ.
5. Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся в досуговой деятельности родителям, педагогам, сверстникам.
6. Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.
7. Использование активных форм внеклассной работы на основе учета возрастных особенностей учащихся.
 |
| **Гражданско-патриотическое** | 1. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
3. Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

 Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.1. Формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нем.
 |
| **Работа с родителями** | 1. Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.
2. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей и родителей.
3. Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель».
4. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.
5. Обучение родителей умению быть родителями, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.
 |

 **Характеристика класса**

 В классе 15 человек. Из них 9 мальчиков и 6 девочек. Адаптация детей в начале учебного года, при обучении во вторую смену проходит успешно. Дети дружат, общаются друг с другом. Ребята доброжелательные, отзывчивые, очень подвижные, много гиперактивных детей. С удовольствием участвуют во всех классных и школьных мероприятиях. В классе выделяются несколько явных лидеров: Молодцов Дмитрий, Шевченко Ольга, Канаева Алина.

 Практически все учащиеся адаптировались к новым условиям жизнедеятельности. Но есть и такие дети, которые с трудом адаптируются к школьной жизни, требованиям учителя. Они обладают неустойчивым вниманием, часто отвлекаются, шумят, выкрикивают с места (Шаров Григорий) Но такое поведение свойственно детям этого возраста и в силу того, что они желают быть в центре внимания. Есть и такие дети, которые находятся постоянно в возбужденном состоянии, торопятся быстрее сделать работу, чтобы сообщить всем об этом, но зачастую эта работа оказывается выполненной неправильно, либо небрежно. Такое поведение тоже свойственно детям этого возраста, но это не мешает им  все воспринимать и правильно отвечать на вопросы учителя. К данным группам относятся дети: Богля Никита, Барышников Егор.

 Первые недели обучения в школе выявили группу детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким  учащимся необходимо отнести Канаеву Алину, Молодцова Дмитрия, Абдижалилову Луизу, Васильеву Дану.

 В классе есть ученики, которые пока присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как  правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебным заданием, осознанно воспринимают новый материал. (Муратова Настя, Петрова Яна, Кондратьев Валерий, Борисенко Михаил)

   И, конечно же, в классе есть «молчуны», которые очень редко проявляют себя на уроке, хотя  на переменах общительны и иногда даже задиристы (Кондратьев Николай, Дмитриев Руслан)

 Интересы детей в классе разносторонние: рисование, лепка, спортивные секции, музыкальная школа, танцы. Ввиду того, что дети стали заниматься во вторую смену, многие не успевают на занятия внеурочной деятельности, и поэтому отказались в этом учебном году от них.

 В классе есть один надомник – Попов Кирилл (диагноз – бронхиальная астма). Остальные дети все физически здоровы и хорошо развиты.

 У многих детей в классе остались логопедические проблемы. Поэтому такие дети испытывают трудности в обучении чтению и в русском языке, допускают ошибки на пропуск, замену букв. Дети очень любят физкультуру, математику, рисование, технологию.

 Родители в классе доброжелательные, активные, всегда готовы помочь. Стараются участвовать во всех классных и школьных мероприятиях.

 В этом году предстоит большая работа по успешной адаптации детей к школьной жизни, а также по формированию коллектива, воспитанию чувства дружбы и товарищества.

В 2013-2014 году в класс пришли два мальчика не граждан России Додов Абдурахман (таджик) и Абдуллаев Мухаммадсаид (узбек). Коллектив детей принял их доброжелательно.

 **Социальный паспорт класса:**

1. неполные семьи – 3чел. (Барышников Е., Кондратьев В., Канаева А.)
2. неблагополучные семьи – Кондратьев Н. (родители выпивают)
3. малообепеченные семьи – нет

 4) опекаемые семьи – нет

5) надомник – 1 чел. (Попов Кирилл)

6) многодетные семьи – 1 чел. (Абдижалилова Л.)

7) многодетные малообеспеченные семьи – нет

8) дети- не граждане России- 2 чел

 **Поручения в классе**

Командир класса – Шевченко Ольга

Зам. командира - Канаева Алина

Учебный сектор - Молодцов Дмитрий, Борисенко Михаил

Трудовой сектор - Васильева Дана, Абдижалилова Луиза.

Спортивный сектор - Дмитриев Руслан, Богля Никита

Культмассовый сектор - Кондратьев Валерий, Муратова Анастасия,

**Родительский комитет**

Председатель РК – Молодцова Оксана Викторовна

Зам. председателя РК - Дмитриева Оксана Михайловна

Творческая группа: Кондратьева Наталья Анатольевна

 Борисенко Анна Николаевна

 Канаева Ольга Валерьевна

 **Учебная деятельность**

1 триместр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Сроки исполнения* | *Ответст-венные* |
| 1 | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, испытывающие трудности в обучении | в теч. трим. | Кл. рук. |
| 2 | Социометрия | сентябрь | Кл. рук. |
| 3 | Рейды «Мой портфель», «Мой внешний вид» | в теч. трим. | Кл. рук. |
| 4 | Кл.час «Режим дня при обучении во вторую смену» | октябрь | Кл. рук. |
| 5 | Кл. час «Итоги 1 триместра» | ноябрь | Кл. рук. |

 **Учебная деятельность**

2 триместр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Сроки исполнения* | *Ответст-венные* |
| 1 | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, испытывающие трудности в обучении | в теч. трим. | Кл. рук |
| 2 | Рейды «Мой портфель», «Мой внешний вид» | в теч. трим. | Кл. рук |
| 3 | «О школе и школярах, чернилах и учебниках и еще о многом другом» | декабрь | Кл. рук |
| 4 | «Учись учится» анкета | январь | Кл. рук |
| 5 | Кл. час «Итоги 2 триместра» | февраль | Кл. рук |

 **Учебная деятельность**

3 триместр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Сроки исполнения* | *Ответст-венные* |
| 1 | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, испытывающие трудности в обучении | в теч. трим. | Кл. рук |
| 2 | Рейды «Мой портфель», «Мой внешний вид» | в теч. трим. | Кл. рук |
| 3 | Кл.час « Чему я могу научить свою сестру, брата» | март | Кл. рук |
| 4 |  Кл.час «Зачем людям нужны словари и энциклопедии? | апрель | Кл. рук |
| 5 | Кл. час «Итоги 3 триместра» | май | Кл. рук |

 **Гражданско-патриотическое**

1 триместр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответст.* |
| 1 | Линейка, посвященная Дню Знаний. Тематический классный час «20 лет Конституции РФ» | 02.09.13г | Кл. рук. |
| 2 | Запись в кружки и секции | сентябрь | Кл. рук. |
| 3 | Подготовка заметки на сайт школы «Как я провел лето» | До 15.09 | Кл. рук |
| 4 | Участие в конкурсе «Зеркало природы» из природного материала | сентябрь | Кл. рук. |
| 5 | Кл. час «Профессия моих родителей» | октябрь | Кл. рук. |
| 6 | Кл. час «Веселые стихи Б.Заходера» к юбилею писателя | октябрь | Кл.рук., библиотекарь |
| 7 | Кл. час «70 лет Курской битве» | октябрь | Кл. рук. |
| 8 | Конкурс чтецов «Женщины-поэтессы 19-20 веков» | октябрь | Кл. рук. |
| 9 | Кл. час «День народного единства» | ноябрь | Кл. рук. |
| 10 | Участие в конкурсе рисунков «Золотаяосень» | октябрь | Кл. рук. |

 **Гражданско-патриотическое**

2 триместр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответст.* |
| 1 | Участие в конкурсе рисунков « Зимние забавы» | декабрь | Кл.рук |
| 2 | «Рождественская ярмарка» принять участие | декабрь | Кл.рук, родит. |
| 3 | Кл.час «Блокада Ленинграда» с презентацией | январь | Кл.рук |
| 4 |  Беседа с презентацией Права ребенка в новом веке | январь | Кл.рук |
| 5 | Кл.час , посвященный 23 февраля « Они защищали Родину» чаепитие | февраль | Кл.рук, родит. |
|  |  |  |  |

 **Гражданско-патриотическое**

3 триместр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответст.* |
| 1 | Кл.час к 80-летию Ю.А.Гагарина(поход в Кирж.краеведческий музей, экскурсия на место гибели Ю.А.Гагарина) | апрель | Кл.рук, родит. |
| 2 | Принять участие в концерте «Мужчине и женщине» | март | Кл.рук |
| 3 | Праздничное чаепитие «Моя мамочка» | март | Кл.рук,родит |
| 4 | Принять участие в весенней неделе добра | Март-апрель | Кл.рук, родит |
| 5 | Кл.час «Птицы нашего края» | апрель | Кл.рук |
| 6 | Принять участие в неделе детской книги | апрель | Кл.рук,библиот |
| 7 | Принять участие в митинге памяти 9 мая | Май  | Кл.рук, родит |
| 8 | Кл.час «Дети войны» | Май  | Кл.рук |
| 9 | Правила поведения в общественных местах | май | Кл.рук |
| 10 | Кл.час «Лето с пользой» | май | Кл.рук |

 **Здоровье**

1 триместр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответств.* |
| 1 | Поход в осенний лес с детьми и родителями (игра «Найди клад», весёлые старты, подвижные игры) | сентябрь | Кл. рук., РК |
| 2. | Генеральная уборка класса  | 1 раз в трим. | Кл.рук., РК |
| 3. | Кл.час «В здоровом теле- здоровый дух» | октябрь | Кл. рук. |
| 4. | Принять участие в мероприятии «Мама, папа, я - спортивная семья» | октябрь | Кл. рук. |
| 5. | Экскурсия в парк | октябрь | Кл. рук. |
| 6. | Беседа «Профилактика простудных заболеваний» | ноябрь | Шк. Медсестра |

 **Здоровье**

2 триместр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответств.* |
| 1 | Поход в зимний лес с детьми и родителями  | декабрь | Кл.рук |
| 2. | Генеральная уборка класса | февраль | Кл.рук |
| 3. | Кл.час «Чистое помещение – залог здоровья» | январь | Кл.рук |
| 4. | Прогулка в парк | январь | Кл.рук,родит |
| 5. |  Беседа «Роль физических занятий в жизни ребенка» | февраль | Кл.рук |

 **Здоровье**

3 триместр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответств.* |
| 1 | Поход в весенний лес с детьми и родителями  | апрель | Кл.рук |
| 2. | Генеральная уборка класса | май | Кл.рук |
| 3. | Кл.час «Как сохранить хорошее зрение» | март | Кл.рук |
| 4. | Прогулка в парк | май | Кл.рук, родит |
| 5. |  Беседа «О полезных и вредных привычках» | март | Кл.рук |

 **Работа с родителями**

1 триместр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответств.* |
| 1 | Родительское собрание №1 «Организация начала учебного года» | сентябрь | Кл. рук. |
| 2 | Родительское собрание №2 «Легко-ли быть ребенком?»  | ноябрь | Кл.рук. |
| 3 | Индивидуальные беседы с родителями, консультации со специалистами | в теч. Трим. | Кл. рук., психолог, логопед, уч-предмет., соцпедагог |
| 4 | Заседание родительского комитета | в теч. Трим. | Кл.рук., председатель РК |
| 5 | Посещение семей учащихся класса (по необходимости) | в теч. Трим. | Кл.рук., председатель РК |
| 6 | Привлечение родителей учащихся к участию в мероприятиях вместе с детьми | в теч. Трим. | Кл.рук., председатель РК |
| 7 | Принять участие в конкурсе «Супер-мама» | Последнее воскресенье ноября |  |

  **Работа с родителями**

2 триместр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответств.* |
| 1 | Родительское собрание « Итоги 2 триместра» | февраль | Кл.рук |
| 2 | Заседание родительского комитета | В теч.трим | Кл.рук, родители |
| 3 | Посещение семей учащихся класса (по необходимости) | В теч.трим | Кл.рук, родит.ком |
| 4 | Привлечение родителей учащихся к участию в мероприятиях вместе с детьми | В теч.трим | Кл.рук, родители |
| 5 | Поездка родителей и детей в Москву в цирк | декабрь | родители |

 **Работа с родителями**

3 триместр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответств.* |
| 1 | Заседание родительского комитета | В теч.трим | Кл.рук |
| 2 | Организация чаепития к 23 феврали и 8 марта | Февраль-март | Кл.рук, родители |
| 3 | Поездка на оленью ферму в Ногинский район | март | родители |
| 4 | Посещение семей учащихся класса (по необходимости) | В теч.трим | Кл.рук, родители |
| 5 | Родительский всеобуч «Помоги ребёнку учиться» | арель | Кл.рук |
| 6 | Родительское собрание «Итоги 3 триместра и года» | Май | Кл.руков. |
| 7 | Анкетирование родителей «Где ребёнок проведёт летние каникулы» | май | Кл.рук |

 **Профилактика правонарушений и безнадзорности**

1 триместр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответствен.* |
| 1 | Кл.час «Правила поведения учащихся в школе и школьный дресс-код»  | сентябрь | Кл. рук. |
| 3 | Кл.час по ПДД маршрут «Дом-школа-дом» | Сент.-октябрь | Кл.рук. |
|  | Кл.час «Полезные и вредные привычки» | ноябрь | Кл.рук. |

 **Профилактика правонарушений и безнадзорности**

2 триместр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответствен.* |
| 1 | Кл.час «Что такое друзья. Как их находить и дружить» | декабрь | Кл.рук |
| 2 | Кл.час «Правила поведения учащихся в школе и школьный дресс-код» | январь | Кл.рук |
| 3 | Кл.час «Расскажи о своём увлечении и заинтересуй друга» | февраль | Кл.рук |

 **Профилактика правонарушений и безнадзорности**

3 триместр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответствен.* |
| 1 |  Беседа «ПДД. Дорожные знаки. Обязанности пешеходов.»  | Март | Кл.рук |
| 2 |  Кл.час «Поведение на улице» | Апрель | Кл.рук |
| 3 |  Кл.час «Здоровый летний отдых» | май | Кл.рук |

 **Работа с учителями – предметниками**

1,2,3 триместры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответств.* |
| 1 | Индивидуальные беседы с учителями по проблемам обучения и воспитания отдельных учащихся в классе | в теч. года | Кл.рук. |
| 2 | Малые педсоветы | по необходим. | Кл. рук. |
| 3 | Сотрудничество в подготовке внеклассных мероприятий, коррекционных занятий, родительских собраний | в теч. года | Кл. рук. |
| 4 | Совместная работа с родителями (беседы. консультации) | в теч. года | Кл. рук. |

 **Работа с «трудными» учащимися**

1,2,3 триместры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответств.* |
| 1 | Индивидуальные беседы с учащимися | в теч. года | Кл. рук. |
| 2 | Посещение семей | по необходим. | Кл.рук., соцпедагог |
| 3 | Вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия и кружки и секции | в теч. года. | Кл. рук. |
| 4 | Создание «ситуации успеха» на уроках и во внеурочной деятельности | в теч. года | Кл. рук. |

 **сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | 2Линейка «День знаний»Кл.час «20 лет Конституции РФ» | 9Изготовление поделок на конкурс «Зеркало природы» | 16Рейд в классе «Мой внешний вид» | 23Рейд «Содержи в порядке книжки и тетрадки» | 30Награждение уч-ся класса по итогам сентября |
| вторник | 3Организационный день (запись в кружки и секции весь месяц) | Изготовление поделок на конкурс «Зеркало природы»10 | 17Социометрия | 24Собрание род.комитета «Поощрение детей» |  |
| среда | Беседа по правилам поведения в школе и соблюдении школьного дресс-кода. | 11Индивидуальные беседы с учащимися (по необходимости) | 18Оформление газеты «Как я провел лето» | 25Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости) |  |
| четверг | 5 Родительское собрание «Организация начала учебного года» | 12Сбор материала для классной газеты «Как я провел лето» | 19Кл. час «70- летие Курской битвы»Показ презентации | 26Кл.час по ПДД «Маршрут: дом-школа-дом»Как составить план-схему? |  |
| пятница | 6Беседа с детьми «Мой режим дня при обучении во вторую смену» | 13Сбор материала для классной газеты «Как я провел лето» | 20Экскурсия в парк | 27 |  |

 ***ОКТЯБРЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник |  | 7Рейд «Твой внешний вид» | 14Классный конкурс чтецов Лучших чтецов отправить на школьный конкурс  | 21Анкета «Мой режим дня» | 28Рейд «Содержи в порядке книжки и тетрадки» |
| вторник | 1Концерт «День учителя» | 8Классный конкурс рисунков  Золотая осень» | 15Школьный конкурс рисунков | 22Посещение школьной библиотеки на мероприятие ,посвящённоё юбилею Б.Заходера | 29Беседа «Уважай старших» |
| среда | 2Работа с документацией | 9Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости | 16Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости | 23Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости | 30Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости |
| четверг | 3Работа с документацией | 10Кл. час по ПДД «Маршрут: дом-школа-дом»Умею ли я пользоваться схемой | 17Кл. час «В здоровом теле- здоровый дух» | 24Кл. час «Профессия моих родителей» | 31Награждение уч-ся класса по итогам октября |
| пятница | 4Посещение семьи Кондратьева Николая | 11Заклеивание окон в классе (родители) | 18Школьный конкурс чтецов | 25Беседа с детьми «трудно ли мне учиться» |  |

 ***НОЯБРЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник |  | 4 | 11Рейд «Твой внешний вид» | 18Собр. Род комитета «Куда поехать или пойти в каникулы» | 25Рейд «Содержи в порядке книжки и тетрадки») |
| вторник |  | 5Объявить о конкурсе рисунков « О животных с любовью» | 12Выставка рисунков «О животных с любовьью» | 19Работа с документацией | 26Посещение школьного музея (по предварительной договорённости) |
| среда |  | 6Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости | 13Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости | 20Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости | 27Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости |
| четверг |  | 7Кл.час «Полезные и вредные привычки» | 14Родительское собрание №2 «Легко-ли быть ребенком?» | 21Работа с документацией | 28Принять участие в конкурсе «Супер-мама» |
| пятница | 1Показ презентации «День народного единства» | 8Беседа «Профилактика простудных заболеваний» | 15Награждение уч-ся класса по итогам 1 триместра | 22Работа с документацией | 29День здоровья «Веселые эстафеты» |

 **ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | 2 | 9Рейд «Твой внешний вид» | 16 | 23Рейд «Содержи в порядке книжки и тетрадки» | 30 |
| вторник | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| среда | 4Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости | 11Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости | 18Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости | 25Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости |  |
| четверг | 5Кл.час «О школе и школярах, чернилах и учебниках и еще о многом другом» | 12 | 19 | 26 |  |
| пятница | 6 | 13 | 20 | 27Поездка в цирк в Москву |  |

 ***ЯНВАРЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник |  | 6 | 13 | 20Рейд «Содержи в порядке книжки и тетрадки» | 27Кл.час с презентацией «Блокада Ленинграда» |
| вторник |  | 7 | 14Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости | 21Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости | 28Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости |
| среда | 1 | 8 | 15Профилактическая беседа «правила поведения в перемену» | 22 | 29 |
| четверг | 2 | 9Рейд «Твой внешний вид» | 16 | 23 | 30 |
| пятница | 3 | 10 | 17Прогулка в зимний лес | 24 | 31 |

 **ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | 3Рейд «Твой внешний вид» | 10Рейд «Содержи в порядке книжки и тетрадки» | 17Работа с документацией | 24Чаепитие к 23 февраля |  |
| вторник | 4Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости | 11Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости | 18Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости | 25Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости |  |
| среда | 5Работа с документацией | 12Подготовка к конкурсу рисунков «Род войск» | 19Работа с документацией | 26Профилактическая беседа «правила поведения в перемену» |  |
| четверг | 6Кл.час «Расскажи о своём увлечении и заинтересуй друга» | 13Подготовка к конкурсу рисунков «Род войск» | 20Работа с документацией | 27Подготовка к концерту «Мужчина и женщина» разучивание стих-ий |  |
| пятница | 7Родительсое собрание «Итоги 2 триместра» | 14Классный час «Итоги 2 триместра» | 21Работа с документацией | 28Подготовка к концерту «Мужчина и женщина» разучивание стих-ий |  |

 **МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | 3Рейд «Твой внешний вид» | 10Беседа «Роль физических занятий в жизни ребенка» | 17Рейд «Содержи в порядке книжки и тетрадки»Неделя психологии | 24Работа с документацией | 31Подготовка к неделе детской книги |
| вторник | 4Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости | 11Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости | 18Индивидуальные беседы с родителями (по необходимостиНеделя психологии | 25Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости |  |
| среда | 5Праздничное чаепитие «Моя мамочка» | 12Беседа «ПДД. Дорожные знаки. Обязанности пешеходов»  | 19Неделя психологии | 26Профилактическая беседа «правила поведения в перемену» |  |
| четверг | 6Подготовка к концерту «Мужчина и женщина» | 13Кл.час «Как сохранить хорошее зрение» | 20Неделя психологии | 27Подготовка к неделе детской книги |  |
| пятница | 7Выступление в концерте «Мужчина и женщина» | 14Подготовка к поездке на оленью ферму. Проведение инструктажа | 21Неделя психологии | 28Подготовка к неделе детской книги |  |

 **АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник |  | 7Рейд «Твой внешний вид» | 14Подготовка к неделе детской книги | 21Рейд «Содержи в порядке книжки и тетрадки»Неделя добра | 28Подведение итогов недели добра |
| вторник | 1Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости | 8Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости | 15Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости | 22Индивидуальные беседы с родителями (по необходимостиНеделя добра | 29Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости |
| среда | 2Подготовка к неделе детской книги | 9Работа с документацией | 16Кл.час «Птицы нашего края» | 23Профилактическая беседа «правила поведения в перемену» Неделя добра | 30 |
| четверг | 3Кл.час «Поведение на улице» | 10Работа с документацией | 17Посещение Киржачского краеведческого музея | 24Неделя добра |  |
| пятница | 4Поход в весенний лес с детьми и родителями  | 11Работа с документацией | 18Родительский всеобуч «Помоги ребёнку учиться» | 25Неделя добра |  |

 **МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник |  | 5Рейд «Твой внешний вид» | 12Работа с документацией | 19Рейд «Содержи в порядке книжки и тетрадки» | 26Кл.час «Итоги 3 триместра и года» |
| вторник |  | 6Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости | 13Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости | 20Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости | 27Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости |
| среда |  | 7Беседа «О полезных и вредных привычках» | 14Беседа «Ты и твои одноклассники» | 21Профилактическая беседа «правила поведения в перемену» | 28 |
| четверг | 1 | 8Кл.час «Дети войны» | 15Кл.час «Правила поведения в общественных местах» | 22Кл.час «Лето с пользой» | 29 |
| пятница | 2 | 9Принять участие в митинге памяти 9 мая | 16Прогулка в парк | 23Родительское собрание «Итоги 3 триместра и года»Анкетирование родителей «Где ребёнок проведёт летние каникулы» | 30 |