**Внеклассное мероприятие "Путешествие по неизведанным планетам"**

*Данное внеклассное мероприятие посвящено полету в космос первого человека и триумфе советской науки и техники.*

**Цель:**

Рассказать детям о дне космонавтики, познакомить с историей развития космоса; в ходе игры научить высказывать свои мысли.

Воспитывать внимательность, самостоятельность, навыки доброты, чувство любви к людям, к Родине, а также уважению к старшим.

**Ход проведения**

**1. Вступительная беседа.**

**Ведущий:** Добрый день, друзья! На дворе апрель – месяц необыкновенный, а день сегодня знаменательный. Ведь именно 12 апреля ровно 50 лет назад человек впервые вышел за пределы земной атмосферы.

Сегодня мы с вами совершим путешествие, которое посвятим Дню Космонавтики. Вам, наверное, как и всем людям, интересно, что же представляет собой космическое пространство! В добрый путь друзья!

3 ноября 1957 года в кабине спутника над миром летело первое живое существо – собака Лайка. (показ слайда). За Лайкой полетели другие собаки: Белка и Стрелка (показ слайда). Вместе с собаками полетели морские свинки, попугаи, мыши, кролики – все они честно послужили великой мечте.

12 апреля1961 года. (Показ слайда). Как будто давно это было и вместе с тем недавно! Этот солнечный весенний день стал праздником для всего человечества, началом космической эры. В это памятное утро советский летчик Ю.А.Гагарин совершил первый в истории человечества полет в космос на корабле «Восток». 108 минут полета в космос, знаменовали собой открытие новой эры в истории человечества – космической. Представляете, ребята, в космос могут летать не только мужчины, но и женщины. А первая женщина космонавт – Валентина Терешкова. (Показ слайда)

С тех пор много космонавтов разных стран побывали в космосе. Не только космонавты нашей страны, но и американцы, японцы, китайцы, французы.

Сегодня в полет отправятся два корабля, с двумя великолепными командами на борту, которым придется побороться за приз “Юных космонавтов”.

Внимание! Внимание!

Работают все радиостанции!

Внимание, взлёт!

И наши ракеты помчались вперёд!

Позвольте представить вам участников нашей игры и членов жюри.

капитан, космобиолог, космозоолог, бортинженер, исследователь, переводчик.

За нашим путешествием наблюдает Генеральный Адмирал космических дорог (представляет жюри).

**Ведущий:** Первая планета на нашем пути - Планета Пограничная. Первый удар принимают **капитаны**. Чтобы продолжить путешествие, вам нужно выполнить следующее задание: перечислите все известные вам созвездия. Время - 2 минуты.

( Ребята выполняют задание).

Следующая остановка Планета "Загадочная" Приглашаются **космобиологи** .

Загадки

1.Чудо – птица, алый хвост,

Прилетала в стаю звезд.

 (Ракета)

2.Заворчу, зажурчу,

В небеса улечу.

 (Вертолет)

3.Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик,

Через несколько минут

Опустился …

 (Парашют)

4.У бабушки над избушкой

Висит небо краюшка

Собаки лают, достать не могут

 (Месяц)

5.Синенькая шуба

Покрыла весь мир

 (Небо)

6.Ясными ночками

Гуляет мама с дочками

Дочкам не твердит она:

- Спать ложитесь поздно!

Потому, что мать – Луна

А дочурки …

 (Звезды)

**Ведущий:** На Планете Белого Солнца живут изобретатели. Они изобретают различные машины. Приглашаем на эту планету **бортинженеров.** Ваша задача - нарисовать корабль, на котором вы прибыли на эту планету.

(Дети рисуют корабли и сдают рисунки жюри).

**Ведущий:** А мы пока поиграем с экипажами. Сейчас волшебный робот будет вам задавать вопросы, а вы будете отвечать на них.

1. Назовите имя и отчество первого космонавта.

а) Юрий Николаевич;
б) Алексей Юрьевич;
в) Николай Юрьевич;
г) Юрий Алексеевич.

2. Назовите страну, которая первой запустила искусственный спутник Земли.

а) США;
б) Советский Союз;
в) Великобритания;
г) Япония.

3. Сколько планет насчитывает Солнечная система?

а) Десять;
б) шесть;

в) девять;
г) восемь.

4. Кто побывал в космосе первым?

а) Человек;
б) обезьяны;
в) крысы;
г) собаки.

5. Как звали первую собаку, побывавшую в космосе?

а) Лайка;
б) Белка;
в) Стрелка;
г) Звездочка.

(Выполняется задание).

**Ведущий:** Дальше наш путь лежит на Планету Красного Солнца. На этой планете живут самые внимательные существа во Вселенной. Поэтому на соревнование приглашаются исследователи. **(исследователь)**

Задание. Внимательно осмотрите за 30 секунд следующий слайд, который вам предлагают жители планеты Красного Солнца.… А сейчас мы закроем этот слайд. Вы должны написать по памяти все эти предметы. Победит тот, кто составит наиболее полный список.

(Ребята выполняют задание).

Ведущий: Планета "Луна". **(Переводчик)**

На этот раз, ребята, мы попали на Луну. Луна, ребята, - это спутник Земли. Раз мы прилетели на Луну, то мы все – Лунатики. Ваша задача - с помощью жестов объяснить инопланетянам, что вам нужно: переводчики нам помогают!

- вы хотите залезть на высокую гору;

- вы хотите купить трёх зайцев;

- вы хотите полить цветы;

- вы хотите поиграть в футбол.

(Выполняется задание).

Ведущий: И последнее задание. Нужно за 5 минут придумать космическую мелодию. Используя стихи нужно сочинить (слайд) свою космическую-неповторимую песню и спеть всей командой!

**Стих.** Еще недужен лик Земли,

Еще витает горький прах

Сынов Земли, которых жгли

Вчера на атомных кострах.

А сколько на Земле калек!

Поставим этому предел,

Поскольку, силою богат,

Ворвался в космос человек

И возвратился он назад,

И убедился человек,

Что доброй воле нет преград.

(Выполняется задание).

Ведущий: Вот мы и на Земле! Всем спасибо за удачное путешествие. Желаю вам новых побед!

Подводятся итоги. Награждаются победители.

Космические корабли вышли на заданную орбиту. Самочувствие юных космонавтов хорошее. Экипажи покидают теперь уже изведанные ими планеты и направляются к Земле.