**русский язык 4 класс.**

**тема: Повторение изученного о глаголе.**

**Цель:** повторение знаний о глаголе.

**Задачи:** учить детей самостоятельно воспроизводить и использовать

материал по данному вопросу о глаголе;

формировать умение применять знания на практике;

продолжить работу над развитием речи учащихся;

способствовать воспитанию интереса к урокам русского языка,

культуры общения, сотрудничества, ответственности.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- систематизация знания о глаголе как части речи;

- формирование умения определять грамматические признаки глагола;

- овладение нормами русского литературного языка;

- способность контролировать свои действия, проверять сказанное и

написанное.

**Метапредметные (УУД)**

**Познавательные:** общеучебные (умение сравнивать), обобщать, выделять существенные признаки глагола.

**Регулятивные:** способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, контролировать и оценивать свои действия, оценка своей работы.

**Коммуникативные:**

- развивать умение сотрудничать;

- уметь формулировать собственные мысли;

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Личностные:**

Развивать:

- самостоятельность;

- внимание, умение наблюдать и делать выводы.

**Ход урока**

1. ***Психологический настрой на урок.***

Утром ранним кто-то странный

Заглянул в моё окно,

На ладони появилось

Ярко-рыжее пятно.

Это солнце заглянуло, **(слайд)**

Будто руку протянуло,

Тонкий лучик золотой.

И, как с первым лучшим другом,

Поздоровалось со мной!

Солнце встречает каждого из нас теплом и улыбкой. Улыбнитесь друг другу, мне и подумайте, как хорошо, что мы сегодня вместе. Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните вчерашнюю обиду, злость. Вдохните в себя свежесть зимнего утра, почувствуйте тепло солнечных лучей. Я желаю вам успехов на уроке, хорошего настроения, и чтобы каждый день приносил нам всем только радость.

Ребята, посмотрите, чего нет у нашего солнышка? Лучики у солнышка будут необычными, в виде ладошек. У каждого из вас на парте лежат ладошки. Их вам передали ученики 4 класса Овощинской школы – мои ученики. Как вы думаете, для чего? Конечно же, ладошка является символом дружбы. В моем классе очень дружные ребята, а в вашем?

1. **Постановка проблемы.**

А всегда ли люди жили дружно, и был мир на земле? Какой великий праздник скоро будет отмечать наша страна?

**(слайд)** В этом году, 9 мая наша страна отметит великий праздник – День Победы. Это действительно Великий праздник. Проходят годы и десятилетия, рождаются новые поколения, меняется жизнь, но День Победы мы будем вечно помнить. Мы никогда не забудем погибших и тех, кто остался в живых всем смертям назло.

- Что сделали люди, чтобы одержать победу над врагом?

**(воевали, защищали, сражались, освободили, победили) (слайд)**

- Вы сейчас назвали несколько слов. Что обозначают эти слова с точки зрения русского языка?

- Сможете сформулировать тему урока? Да, сегодня мы будем говорить о глаголе. **(слайд)**

Он предметы оживляет,

Всех их в дело вовлекает,

Что им делать говорит,

Строго сам за тем следит.

Он три времени имеет,

И спрягаться он умеет.

Детям строят много школ,

Чтоб все знали про глагол.

- Откройте тетради, запишите число, классная работа, тему урока.

Тема нашего урока **«Повторение изученного о глаголе». (слайд)**

1. **Актуализация знаний.**

- Наш урок начнем с минутки чистописания. **(слайд)**

**Мир строит, война разрушает.**

- Прочитайте пословицу.

- Объясните смысл пословицы.

Спишите. Подчеркните глаголы. **(слайд) (слайд)**

Выделите личные окончание. **(слайд) (слайд)**

- Итак, что такое глагол? **(слайд)**

- Каким членом предложения чаще всего является глагол? **(слайд)**

- Как изменяется? **(слайд)**

- Молодцы! Вы очень хорошо усвоили эту тему.

**4. Работа по учебнику**.

- Откройте учебник на стр. 20 упр.361. **(слайд)**

- Внимательно прочитайте слова. Назовите время, в котором употреблен каждый глагол, а в тетрадь запишите его в неопределенной форме. Если возникнут трудности, обратитесь к памятке на стр.162.

- Проверьте, правильно ли вы справились с заданием? **(слайд)**

Оцените свою работу (оценка карандашом на полях).

**5. Физкультминутка. (слайд)**

- А теперь немного отдохнем. Я принесла вам мелодию очень известной песенки. Надеюсь, все ее слышали. Повторяйте все движения за мной.

- наклоны головы вправо, влево;

- повороты туловища;

- хлопки в парах;

- прыжки;

- восстановление дыхания.

**6. Закрепление изученного материала.**

- Ребята, узнали ли вы песню? **(слайд)**

Песня называется «Настоящий друг». Слова к этой песне написал Михаил Пляцковский, а музыку сочинил Борис Савельев.

Текст этой песни лежит у вас в конвертах. Прочитайте1-й куплет. **(слайд)**

Все ли слова и выражения вам понятны? Найдите в тексте глаголы и определите их лицо.

1. Дружба крепкая не сломается,   
 Не расклеится от дождей и вьюг.   
 Друг в беде не бросит, лишнего не спросит -  
 Вот что значит настоящий верный друг.   
 - Ребята, обменяйтесь тетрадями, оцените работу друг друга. Оценку поставьте карандашом на полях. **(слайд)**

**7. Игра «Дуэль». (слайд)**

Вы отлично отвечали,

Грамотно в тетрадь писали.

Только вот не поиграли…

А играть мы будем в игру, которая называется « Дуэль».

- Для игры я хочу пригласить двух мальчиков, которые очень хорошо усвоили тему «Глагол». Остальные ребята будут секундантами. Дуэлянты будут сражаться не оружием, а знаниями.

Правила игры таковы: один из учеников называет глагол (**шутят, поссорились), (помогает, помиримся**), а второй должен «отбить удар» - назвать форму глагола, т.е. его время, лицо, число, род, если его, конечно, можно определить. Если ответ дан верно, то второй игрок называет глагол, а «отбивается» первый.

- В этом сражении победила дружба.

**8. Итог урока. (слайд)**

**- Наш урок подошел к концу.**

**- Что повторяли на уроке? В своих ответах используйте глаголы.**

**- повторяли…**

**- закрепили…**

**- учились…**

**- определяли…**

**9. Домашнее задание. (слайд)**

**-** Ребята, домашнее задание вы будете выполнять на карточках, которые лежат в ваших конвертах. Я думаю, что вы без труда справитесь с этим заданием.

**10. Рефлексия. (слайд)**

Наш урок закончился, а у нашего солнышка так и не появились лучики. Возьмите ладошки и оцените свою работу на уроке.

Если вы уверены в своих знаниях, тему «Глагол» знаете на «5», прикрепите оранжевую ладошку.

- Желтую ладошку прикрепит тот, у кого многое получилось, но немного сомневается в своих знаниях. Ну, а красная ладошка у того, кому еще стоит подучить.

- Ребята, спасибо вам за урок. Я вижу, что вы очень добрые, дружные, любознательные ребята. Вы, как маленькие солнышки, грели  моё сердце вашими знаниями. Я довольна вашей работой и тем, как вы меня приняли в своем дружном коллективе, поэтому хочу вам передать частицу своего тепла и подарить вам и всем присутствующим  солнце. (Дарю солнышко)

- Вот так вы сегодня работали на уроке!

Землю обогнули тоненькие нити,

Нити параллелей и зелёных рек.

Протяните руку, другу протяните,

Надо, чтобы в дружбу верил человек.

- Давайте наш урок закончим песней «Настоящий друг».